جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان همدان	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان	دبیرستان دارالفنون
	نام :	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	درس :عربی(مستمر ۱ تا ۳)	
	نام خانوادگی :			
	شماره :	مدت :۶۰ دقیقه	پایه :هفتم	

ردیف	الف: مهارت ترجمه	نمره

۱ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(۴)

الف- رُبَّ كَلامٍ كالسِّهام (۰/۷۵)

ب النَّظَرُ في المُصحَف وَ البَحر عِبادَتانِ . (۰/۷۵)

ج- الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجارِ (۰/۷۵)

د- فُندُقُ أُسرَةِ حَميد في بِدايَةِ الشّارِعِ (۰/۷۵)

ن- هُو بائعُ الحَقائِبِ (۰/۵)

و- آفَةُ العِلمِ النِّسيانِ (۰/۵)

.....

۲ ترجمه ناقص را کامل کنید.(۰/۵)

الف- الوَجَعُ قَليلُهُ كَثير . ..... کمش زیاد است .

ب- سَلامَةُ العَيشِ في المُداراة . سلامتی ..... در مدارا کردن است .

.....

۳ ترجمه درست را انتخاب کنید(۰/۵)

۱-لِهذهِ البِنت وَردَتانِ جَميلتانِ .	۲- عَلَيكُنَّ بِحفظِ هذهِ الجُملاتِ الذَّهَبيَّة .
الف- برای این دختر گلی زیبا است .	الف- شما باید این جملات طلایی را حفظ کنید .
ب- این دختر دو گل زیبا دارد .	ب- بر آنها لازم است این جمله طلایی را نگه دارند.

ب- قسمت واژه شناسی

۴ نام هر تصویر را به عربی بنویسید(۰/۵) (كُرسيّ - جُنديّ - عِنَب - بَقَرَة)





۵ مترادف و متضاد کلمات را کنار هم بنویسید (۰/۵)

الرخيص/ الحديقَة / الباهِظ / الجبل/ البستان / القميص

(.....=.....) (.....#.....)

-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۰/۵)

۶ الف- السِّروالُ في الحَقيبَة ب- السّائِقُ خَلفَ السيّارَة .

کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید.(۰/۵)

۷ الف- كَم ○ ما ○ مَن ○ أنتم ○

ب- مَساكين ○ أصوات ○ كَراسيّ ○ مُعَلِّمونَ ○

.....

ج-مهارت کاربرد قواعد

۸ درجمله های داده شده (اسم مفرد مونث ومفرد مذکر و اسم مثنی، جمع مذکر، جمع مونث وجمع مکسر را پیدا کنید(۱/۵)

اولئکَ الأطفالُ مَعَ أخي جالِسونَ عِندَ الرَّجُلينِ و البناتُ في الغُرفَةِ .

مفرد مذکر : مفرد مونث : مثنی :

جمع مذکر : جمع مونث : جمع مکسّر :

.....

درجای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(۱)

الف- ..... الكُرسيّانِ خَشَبيّانِ . (هاتانِ - هذانِ - هذينِ - هؤلاء)

۹ ب- ..... البيتانِ نَظيفانِ . (تلک - اولئک - هاتانِ - هذانِ)

ج- ..... الطُّلّابُ ناجِحونَ . (هذا - اولئک - هاتانِ - هذه)

د- ..... اللّوحةُ جَميلَةٌ . (ذلکَ - هذا - هؤلاءِ - هذهِ)

.....

درجای خالی ضمیر مناسب قرار دهید(۲) (ضمیر منفصل ومتصل) (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتنَّ - أنا - نحنُ - هم - هما - هُنَّ - هو - هي / كَ , كِ , كُما , كُم , كُنَّ , ـي , ـنا , ـهُم , ـهما , ـهنَّ , ـه، ـها)

۱۰ الف- فاطمَةُ وَ سَعيدَةٌ مَسرورَتانِ ، ..... في الصَّفِّ الأوّلِ .

ب- ..... فَلّاحونَ مُمتازونَ . هُنا مَزرعَتُنا .

ج- هذهِ المَرأةُ طَبيبَةٌ و هذا الوَلَد ابنـ..... .

د- يا بِنتانِ ، ..... عَزيزتانِ .

ن- مِن أينَ ..... يا رَجُلُ ؟ مِن سِمنان .

و- السّائِقانِ جالِسانِ في سَيّارَتـ..... .

ه- هَل ..... واقِفاتٌ أمامَ الصَّفِّ ؟

ی- مِن أينَ أنتما ؟ ..... مِن مَدينَةِ كَرَج .

.....

-دو سوال زير از شماست به آنها پاسخ دهيد؟(۰/۵)

۱۱ الف- ما اسمكَ؟ .....

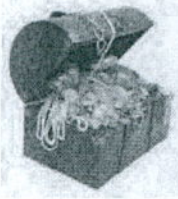
ب- ماذا في الصَّفِّ ؟ .....

.....

باتوجه به تصاوير پاسخ كوتاه دهيد : (۰/۷۵)

۱۲ كَم عَدد المفاتيح؟





ما هذا ؟ _____



أينَ السَّفينَة؟ _____

در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید : (۰/۷۵) (أينَ – هَل – ما – مَن – لِمَن – مِن أينَ ...)

۱۳ الف) ..... هذهِ المنضَدَة ؟ لِلطّالِبِ

ب) ..... هي أختُ سينا ؟ لا ، هي بِنتُ مُحَمَّد .

ج) ..... في الغُرفَةِ ؟ الضّيوفُ .

د- درک وفهم

باتوجه به معنا ومفهوم جمله درجاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید(۰/۵)

۱۴ الف- عَدَدُ الشُّهورِ في السَّنَة ..... . (اِثنا عشَر O سَبعَة O)

ب- إنَّ ..... مَكانٌ لِقِراءَة الكُتُبِ وَ القِصَصِ . (القَميص O المكتَبَة O)

.....

هرکلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید(۰/۵)

	الف-	ب-
۱۵	مِنَ الذَّهَبِ	O الجَوّال
	خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ	O الوقتُ
		O الوَحدَة

.....

-درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید.(۰/۵)

۱۶ الف-حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإيمانِ صحيح O نادرست O

ب- الصَّبرُ عَمودُ الدّينِ صحيح O نادرست O