هُوَ الحَق

نام درس : عربی	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/**
پایه : هفتم	**اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان**	**ساعت شروع :**
نام و نام خانوادگی :	**اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان**	**زمان پاسخگویی : ۵۰ دقیقه**
شعبه کلاس :	**دبیرستان دخترانه هیات امنایی ام البنین(س) متوسطه اول**	**تعداد سوالات : ۱۴**
نام دبیر : عطیه کیخا	**نوبت : دی ۱۴۰۱**	**تعداد صفحات : ۲**

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	**نام هر تصویر** را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و **زیر تصویر مورد نظر** بنویسید. [عِنَب – نِسیان – الدَّوَرانُ إلی الیَسارِ مَمنوعٌ – مَفاتیح]  (.....)  (.....)	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی **ترجمه کنید؛** الف) ماذا عَلَی **المِنضَدَةِ**؟ (.....) ب) هِیَ **لاعِبَةٌ** مُحَجَّبَةٌ. (.....)	۰/۵
۳	در هر ردیف **کلمه ناهماهنگ** را به لحاظ **معنایی یا دستوری** مشخص کنید. الف) أینَ مَن کَم ذلِکَ ب) تِسعَة إثنان شَهر خَمسَة	۰/۵
٤	**متضاد یا مترادف** کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. [خَلفَ – کَثیر – جالِس] الف) وَراءَ = ... ب) قَلیل #	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	جملات زیر را به فارسی روان **ترجمه کنید؛** الف) سَلامَةُ العَیشِ فِی المُداراةِ. ب) کَم عَدَدُ الأَنبیاءِ فِی القُرآنِ؟ ج) أولئِکَ الإیرانیُّونَ فائِزُونَ في المُسابَقَة. د) هذِهِ الوَردَةُ الجَمیلَةُ في البُستانِ.	۴
۶	**ترجمه درست** را انتخاب کنید. الف) هذانِ الجَبَلانِ، مُرتَفِعانِ : ۱) این کوه ها، بلند هستند. ۲) اینها، دو کوهِ بلند هستند. ب) خَیرُ الأُمورِ أَوسَطُها : ۱) بهترین کار، میانه ترین کار است. ۲) بهترین کارها، میانه ترین آنهاست.	۰/۵
۷	**ترجمه ناقص** را در جملات زیر **کامل کنید.** الف) «إنَّ حُسنَ العَهدِ مِنَ الإیمانِ» : همانا .....، از ایمان است. ب) «عَلَیکَ بِالشُّکرِ» : تو باید	۰/۵

	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸	با توجه به **کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده** است، **جدول زیر را کامل کنید**. الف) تَفَكُرُ **ساعَةٍ** خَيرٌ مِن عِبادَةِ **سَبعينَ** سَنَةً. ب) في المَدينَةِ **جَبَلان** كَبيرانِ وَ **أَشجارٌ** في **البُستان** عَلَى اليَسار. ج) أُولئِكَ البَناتُ، **لاعِباتٌ** مُمتازاتٌ. | مفرد مذكر | مفرد مؤنث | مثنى | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | جمع مكسر | | | | | | | |	۱/۵
۹	**پاسخ مناسب** را برای **سؤالات زیر** انتخاب کنید. [نَعَم – في الحَديقَةِ – لِسَيِّدِ جَلالی – جَوّالٌ] الف) هَل هُنا مَدينَة؟ (.....) ب) لِمَن هذِهِ السَّيّارَة؟ (.....) ج) ما هذا؟ (.....) د) أَينَ البَقَرَة؟ (.....)	۲
۱۰	برای جاهای خالی، **اسم اشاره مناسب** بنویسید. [هذانِ – هاتانِ – هؤُلاءِ – ذلِكَ] الف) ..... نافِذَتانِ. ب) ..... بَحرٌ. ج) ..... كُرسيَّانِ. د) ..... كُنوزٌ.	۱
۱۱	در جملات زیر **ضمیر متصل و منفصل** را مشخص کرده و **نوعِ آن** را بنویسید. الف) أَنَا طالِبَةٌ. ب) هُم أَولادٌ في بَيتِهِم. ج) أَينَ فُندُقُكُما؟ د) هُوَ شاعِرٌ إيرانيٌّ. ه) أنتُم مُؤَدَّبونَ في الصَّفِّ. و) بَيتُنا في مَدينَتِكَ.	۲
	مهارت درک و فهم	
۱۲	کلمات **ستون سمت راست** را به توضیحات مربوطه در **ستون سمت چپ وصل کنید.** ۱) اَلنّار الف) أَيّامُ الأُسبوعِ ۲) سَبعَة ب) قَليلُهُ كَثيرٌ	۰/۵
۱۳	**گزینه درست** را انتخاب کنید. الف) « كَم فَصلاً فِي السَّنَةِ ؟ » ۱) أَربَعَة ۲) سِتَّة ب) « كَيفَ حالُكِ ؟ ..... . » ۱) اِسمی فاطمة ۲) أَنَا بِخَيرٍ	۰/۵
۱۴	با توجه به متن زیر **به سؤالات به عربی پاسخ دهید.** هُنا مَدينَةُ شيراز. في هذِهِ المَدينَةِ أشجارٌ كَثيرَةٌ كَالعِنَبِ وَ الرُّمّانِ. سَعديٌ مِن شيراز وَ هُوَ شاعِرٌ. اليومَ نَحنُ حاضِرُونَ في تِلكَ المدينَةِ لِلصَّلاةِ. الف) ما إسمُ هذِهِ المَدينَةِ؟ ب) مَن هُوَ الشّاعِرُ؟	۰/۵
	وَ مِنَ اللّهِ التّوفيق	
	جمع نمره کتبی	۱۵
	نمره روان خوانی	۴
	نمره مکالمه	۱
	جمع نمرات	۲۰
	نام دبیر : عطیه کیخا تاریخ و امضاء : /۱۴۰۱/۱۰	