محل مهر
آموزشگاه

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دبیرستان:حضرت زینب(س)

نام:
نام خانوادگی:
شماره داوطلبی:
نام درس:عربی
نام و نام خانوادگی دبیر: نیره داوودی

نوبت آزمون:نوبت اول
تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۱۰/۰۵
پایه:هفتم
مدت آزمون:۶۰ دقیقه
تعداد صفحه:دو صفحه

ردیف	پیامبر اکرم(ص)،« نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم
۱	**معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید.** الوحدةُ خيرٌ مِن جليس السّوء رُبّ كلامٍ كالحُسام	۰/۵
۲	**مترادف و متضاد کلمه ها را در کنار هم بنویسید.(یک کلمه اضافی است)** (رَخیصه ، الأمّ ، حَدیقه ، غالیة ، بُستان) .....=..... .....≠.....	۰/۵
۳	**نام تصاویر را از کلمه های داخل پرانتز بیابید و بنویسید.(وَردة ، حقیبة ، مفتاح ، جَوّال)**  .....  .....  ..... 	۱
۴	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** أربعة ستّه صورة سَبعَة	/۲۵
۵	**مفرد کلمه((أشجار))را بنویسید.**	/۲۵
۶	**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.** الف)بلاءُ الانسانِ فی لِسانِهِ ۱)گرفتاری انسان در زبانش است ☐ ۲)انسان گرفتار زبان است☐ ب)المکتبة بعیدةٌ و المَدرسة قریبةٌ ۱)کتابخانه نزدیک و مدرسه دور است☐ ۲)کتابخانه دور و مدرسه نزدیک است☐	۰/۵
۷	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** الف)مَن خالِقُ السّماوات و الارض؟ چه کسی آفریننده..... و زمین است؟ ب)الانسانُ عبدُ الاحسانِ انسان..... نیکی است.	۰/۵
۸	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف)المومِنُ قلیل الکلامِ کثیرالعَمَل. ب)النّظَرُ فی المُصحَف و وجه الوالدینِ عبادةٌ. ج)الجَنّةُ تَحتَ اقدامِ الأمّهات. د)أفضلُ النّاسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ.	۴
۹	**کلمه های داده شده را در جای مناسب آن بنویسید.** (طُلّاب ، ولدانِ ، صورة ، جَبَل ، صابرونَ ، مُسلمات)	۱/۵

مفرد مذکر	مثنی مذکر	مفر مونث	جمع مونث سالم	جمع مکسر	جمع مذکر سالم

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

محل مهر
آموزشگاه

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دبیرستان:حضرت زینب(س)

نوبت آزمون:نوبت اول
تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۱۰/۰۵
پایه:هفتم
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه:دو صفحه

نام: .....
نام خانوادگی: .....
شماره داوطلبی: .....
نام درس:عربی
نام و نام خانوادگی دبیر: نیره داوودی

ردیف	پیامبر اکرم(ص)، « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم
۱۰	**اسم اشاره مناسب را در جای خالی بنویسید.** الف).....المدرسة کبیرةٌ. ذلک تلک ب)..... المَرأتانِ مسرورتانِ. هاتانِ هذانِ ج)..... المجاهدونَ ناجِحونَ. هولاء هاتانِ د)..... صفٌ جمیلٌ. هذا هذه	۱
۱۱	**با توجه به معنی جمله ها ضمیر مناسب را بیابید و بنویسید.** (کُم ، ی ، نحن ، أنتَ) الف)أین فُندُقُ.....؟ هتلتان کجاست؟ ب)..... فی المدرسة. ما در مدرسه هستیم ج)هَل..... مِنَ العراق؟ آیا تو از عراق هستی؟ د)اسم صدیقت..... فاطمة . اسم دوستم فاطمه است.	۱
۱۲	**در جمله زیر ضمیر ها(متصل و منفصل) را مشخص کنید.** هو اخی.	۰/۵
۱۳	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف)عباسٌ و محمودٌ و محسنٌ..... مَسرورونَ ☐ مَسروراتٌ☐ ب)هذه..... شاعرةٌ الکاتب☐ الکاتبة☐ ج)هذان..... مرتفعانِ الجَبلانِ ☐ الوردة☐ د)أنتنّ..... ناجحاتٌ فلّاحون ☐ فلّاحات☐	۱
۱۴	**کلمه های مرتبط به هم را وصل کنید(یک کلمه اضافی است)** آفة العلم الجماعَة ید اللهِ مَعَ..... الوَحدة النّسیان	۰/۵
۱۵	**کلمه پرسشی مناسب را انتخاب کنید و بنویسید.** الف)..... کتاباً عَلَی المنضدة؟ إثنانِ کم☐ ماذا☐ ب)..... هذه السّیارة؟ لِلسّید اخلاقی من☐ لِمَن☐ ج)..... تلک قریةٌ؟ نَعم هل☐ ما☐ د)..... البیتُ؟ فوقَ الشّجَرَة أینَ☐ ماذا☐	۱
۱۶	**درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید.** الف)الجَهلُ مَوتُ الأحیاء درست نادرست ب)السّفینَةُ فی الشارعِ. درست نادرست	۰/۵
۱۷	**به مکالمه زیر پاسخ دهید.** الف)مِن أینَ أنتِ؟ ب)هَل أنتِ طالبةٌ	۰/۵

نمره ورقه	نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر	نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	۱۵

Scanned with CamScanner