دبیرستان دولتی پسرانه فردوس ۱ دوره اول متوسطه ۱۳۶۴ تاسیس

باسمه تعالی

سال مهار تورم و رشد
تولید مبارک

محل درج مهر مدرسه

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲
شعبه کلاس : هفتم ( )	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه	مدت زمان : ۶۵ دقیقه
تعداد صفحات: ۳	مدرسه فردوس–شهیدرستمی (دوره اول متوسطه)	نام دبیر: علی احسانی
نام درس : عربی زبان قرآن	سال تحصیلی : ۱۴۰۳–۱۴۰۲	ساعت شروع آزمون : ۱۳:۰۰

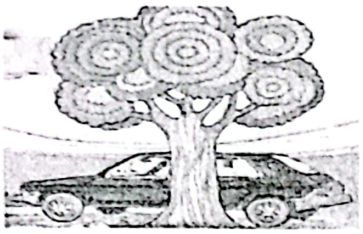
ردیف	سوالات	بارم
	الف – مهارت ترجمه	
۱	عبارت های زیر را **ترجمه** کنید. الف- حُسنُ السّؤال نِصفُ العِلم .(۱) ..... ب- نِعمَتانِ مَجهولَتانِ ، الصِّحَة وَ الأمان .(۱) ..... ج- أربَعَةٌ قَليلُها كَثيرٌ: «الفَقرُ وَ الوَجَع وَ العَداوَة وَ النّار » .چهار چیز اندکش زیاد است: .....(۱) د- رُبَّ كَلامٍ كَالحُسام.(۰/۵) چه بسا ..... هـ- الضّيوفُ فی الغُرفَة. (۰/۵)	٤
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید الف -لِهذا الصَّفِ نَوافِذ خَشَبيةٌ . ۱- برای آن کلاس پنجره چوبی است .○ ۲-این کلاس پنجرهای چوبی دارد.○ ب -هاتانِ هَديّتانِ، غالِيتانِ. ۱- این دو هدیه، گرانبها هستند○ ۲-این هدایا ، زیباهستند○	۰/۵
۳	در جملات زیر ، ترجمه ناقص را کامل کنید . الف-سَلامَةُ العَيشِ فی المُداراة . سلامتی ..... در مدارا کردن است. ب- تفَكُّر ساعَةٍ خَيرٌ مِن عبادَة سَبعينَ سَنَة . ساعتی فکر کردن از عبادت ..... سال بهتر است.	./۵
	ب – واژه شناسی	
٤	نام هرتصویر را از میان کلمات مقابل پیدا کنید و زیرش بنویسید. دو کلمه اضافی است. (الكَرَاسی، العِنَب ، الرّمان ، المِنضَدَة)  ..... 	۰/۵
۵	در جملات زیر، فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف- **الدّهرُ** يومانِ، يَومٌ لَكَ وَ يَومٌ عَليكَ. (.....) ب- الوَقتُ مِن **الذَّهَب** . (.....)	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir

٦	متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است) . « غالیَة - لَیل - کَثیر - بَعید» رَخیصَة ≠ ..... قَریب ≠	۰/۵
۷	کلمه ناهماهنگ از لحاظ معنا را در هر ردیف مشخص کنید. الف- حَجَر○ رَجُل○ بِنتْ○ وَلَد○ ب- قَدَم ○ لِسان ○ نار○ یَد ○	۰/۵
	ج– کاربرد قواعد	
۸	درجمله های زیر، **اسم مثنی** و **جمع مذکرسالم** و **جمع مونث سالم** و **جمع مکسر** را جای کلمات مشخص شده بنویسید. ۱ -الجَهلُ مَوتُ الأحیاء . ۲-عَلینا بِاحتِرام الوالِدَینِ. ۳- نحنُ ناجِحونَ فی المُسابِقات القُرآن. **مثنی** | **جمع مذکر سالم** | **جمع مونث سالم** | **جمع مکسر**	۱
۹	جاهای خالی را با **اسم اشاره** مناسب پر کنید الف -.....عالِمَة ایرانیةٌ. ذلک○ هذا ○ تلک○ ب - .....عالمانِ ایرانیانِ. هذه ○ هذانِ ○ هؤلاء○ ج-..... اللاعبونَ ناجِحون. هذا○ هؤلاء○ هاتانِ ○ د- .....الطالبُ ، نَظیف . هذا○ تلک○ هاتانِ ○	۱
۱۰	در جاهای خالی **ضمیر متصل** یا **منفصل** مناسب قرار دهید . (أنا - هُنَّ - ـنا - هُوَ - ـکُنَّ - أنتَ - أنتُم - ـها) الف- یا ولدُ هَل ..... فی الفُندق ؟ ای پسر آیا **تو** درهتل هستی؟ ب - ..... جالسٌ فی سَیارتی. **من** نشسته ام در ماشینم. ج-..... واقفاتٌ فی الحَدیقتهنَّ. **آنها** در باغشان ایستاده اند. د- ..... مُحمّد. **او** محمد است. ر- نَحنُ جالساتٌ فی غُرفَتـ..... مانشسته ایم در **اتاقمان**. ز- أینَ فُنُقُـ..... أیّتُها النّساء ؟ هناکَ . **هتلتان** کجاست ای زنان ؟ آنجاست. م- هیَ مَـریم وَ هذه أختُـ..... او مریم و این خواهرَش است. و- ..... مُسلمونَ . **شما** مسلمان هستید.	۲
۱۱	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید : الف- مِن أینَ أنتَ؟ ..... ب - کَیفَ حالُکَ؟	۱

www.kanoon.ir

۱۲	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید .(یک یا دو کلمه)    الف-کَم عددُ المَفاتیح؟..... ب- ما هذه؟ ..... ج- أینَ السّیارَة ؟	۱/۵
	د– درک و فهم	
۱۳	با توجه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف- طلبُ العِلمِ ..... فَریضَة ☐ مُجالسة ☐ ب- کَم صَفّاً فی المرحَلة الإبتدائیّة؟ سِتّة ☐ إثنان ☐	۰/۵
۱۴	کلمات مرتبط با ستون « **الف**» و « **ب** » را به هم وصل کنید : (یک کلمه از ستون ب اضافی است) **الف**: قیمَةُ الإنسان بِـ..... ⊖ ; مِن مَلابِس الرِّجال ⊖ **ب**: ⊖ الفُستان. ⊖ القَمیص. ⊖ الإیمان.	۰/۵
۱۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را براساس مفهوم جمله مشخص کنید.(در مقابل هرکدام بنویسید : درست است یا نادرست) الف- الوحدَةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السّوء . ( ) ب – عَددُ شُهورُ السّ نَة اَحَدَ عَشَرَ شَهراً . ( )	۰/۵

موفق و پیروز باشید - احسانی

نمره کتبی	نمره شفاهی	جمع نمرات	نام و امضای مصحح	تاریخ