شماره:	هوالجمیل		تاریخ آزمون:۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام:	آموزش و پرورش منطقه ۱۵		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام خانوادگی:	دبیرستان ابوذرغفاری(دوره اول)		نام دبیر: آقای فاطمی
کلاس: /۷	امتحانات نوبت اول		مجموع بارم: ۱۵
آزمون درس: عربی	سال تحصیلی ۱۴۰۳ – ۱۴۰۲		نمره:

۱	**مهارت ترجمه (۶ نمره)**	
	الف) آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. «إنَّ عِدَّةَ الشُّهورِ عِندَ اللهِ اثناعَشَرَ شَهراً». ..... هَل هُنا أشجارُ العِنَبِ و الرُّمانِ؟	۳
	ب) جملات عربی را به فارسی روان ترجمه کنید. ماذا فِي تِلک السَّيارَةِ الكَبيرَةِ؟ ..... هؤلاء الطالِباتُ، ناجِحاتٌ.	۲
	ج) ترجمه‌های ناقص را کامل کنید. إنَّ حُسنَ العَهدِ مِن الإيمانِ. همانا ..... از ایمان است. «هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَ الأرضَ». او کسی است که آسمان‌ها و زمین را	۰/۵
	د) ترجمهٔ درست را انتخاب کنید. هَل فُندُقُكُم فِي نِهايَةِ هَذا الشّارِعِ؟ آیا هتلتان در انتهای این خیابان است؟ ☐ آیا هتلتان در پایان آن خیابان است؟ ☐ هذِهِ البِنتُ الصَّغيرَةُ، أُختُ مُحَمّدٍ. این دختر، خواهر کوچک محمد است. ☐ این دختر کوچک، خواهر محمّد است. ☐	۰/۵
۲	**واژه‌شناسی (۴ نمره)**	
	الف) نام هر تصویر را زیر آن به عربی بنویسید.  ..... (کشتی) ..... (کیف) ..... (خانه) ..... (خیابان)	۱
	ب) کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (= و ≠) ۱)رَخيصَة ..... غالِيَة ۲)أُمّ ..... والِدَة ۳) واقِف ..... جالِس	۰/۷۵
	ج) جمع مکسّر کلمات زیر را بنویسید. ۱)قَدَم: ..... ۲)حَقيبَة: ..... ۳)ضَيف:	۰/۷۵
	د) واژه‌های مشخّص شده را ترجمه کنید. الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ الأمَّهات. ..... و ..... رُبَّ كَلامٍ كَالحُسام. ..... و	۱
	ه) کلمه ناهماهنگ را از نظر معنایی یا دستوری مشخّص کنید. ۱. أينَ ☐ مَن ☐ تِلک ☐	۰/۵

www-kanoon.ir

	كَم ☐ ٢. حَدائِق ☐ أشجار ☐ كَنز ☐ مَفاتيح ☐	
٣	**كاربرد قواعد (٢ نمره)**	
	الف) جدول زير را با كلمات داده شده كامل كنيد. (يک كلمه اضافی است) عِبَر ـ فائزونَ ـ مِفتاح ـ أسبوعَينِ ـ طالِبات جمع مكسّر | جمع مؤنّث سالم | جمع مذكر سالم | مثنی | | | |	١
	ب) در جای خالی كلمه پرسشی مناسب قرار دهيد. (يک كلمه اضافی است) (هَل ـ مَن ـ أينَ ـ ما ـ لِمَن) ..... المَكتَبَة؟ عَلَى اليَمينِ. ..... ذلِک؟ ذلِک كُرسيٌّ. ..... فِي هذِهِ المَدينةِ فُندُقٌ؟ نَعَم. ..... هُوَ؟ هُوَ شاعِرٌ ايرانيٌّ.	١
٤	**درک و فهم (٢/٥ نمره)**	
	الف) در جای خالی گزينه مناسب قرار دهيد. هذِهِ ..... كَبيرَةٌ. مَسجِدٌ ☐ مَدرَسَةٌ ☐ ..... اللاعِبونَ، فائزونَ. هاتان ☐ هؤلاء ☐	٠/٥
	ب) درست يا غلط بودن جمله‌های زير را مشخّص كنيد. بَلاءُ الإنسانِ فِي يَدِهِ. ص ☐ غ ☐ طَلَبُ العِلمِ فَريضَةٌ. ص ☐ غ ☐	٠/٥
	ج) جملات ستون «الف» را به كلمات مناسب در ستون «ب» وصل كنيد. (يک كلمه در ستون «ب» اضافه است) **الف** | **ب** قيمَتُهُ غالِيَةٌ | الحِوار أبُ الأُم | الصَبر كَلامُ بَينَ شَخصَينِ | الذَهَب حَسَنَةٌ فِي النّاسِ | الوَجَع | الجَدّ	١
	د) گزينه مناسب را انتخاب كنيد. أنتَ ..... يا وَلَد. طالِبٌ عَزيزٌ ☐ رَجُلانِ عَزيزانِ ☐ مَن هَذِهِ الطالِبَة؟ هِيَ أخُ ثُرَيّا ☐ هِيَ بِنتُ فاطِمَة ☐	٠/٥
٥	**مكالمه (٠/٥ نمره)**	
	به سؤالات زير بر اساس واقعيت پاسخ مناسب دهيد. (**پاسخ به عربی دهيد**) كَم عَدَد أيام الأسبوع؟ ..... هَل أنتَ مُعلِّمٌ؟	٠/٥

موّفق باشيد ـ گروه عربی