نام ونام خانوادگی : کلاس : شماره : پایه : هفتم نام درس : عربی	اداره کل اموزش وپرورش استان خراسان شمالی اداره آموزش وپرورش شهرستان بجنورد دبیرستان سیزده آبان دو دی ماه ۱۴۰۲	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مدت ارزشیابی : ۶۰ تعداد صفحه:۳ طراح:خانم قربانی دبیر:خانم قربانی

ردیف	«کسی که امروز آگاه تر از دیروز نباشد انسان خردمندی نیست »	بارم
۱	**مهارت ترجمه** **جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف–﴿مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأَرضِ﴾(۰/۷۵) ب –ذٰلِکَ جَدّی وَ تِلکَ جَدَّتی .(۰/۷۵) ج– الخَیرُ کَثیرٌ وَ فاعِلُهُ قَلیلٌ. (۰/۷۵) د– اَلعِلمُ فِی الصِّغَرِ کَالنَّقشِ فِی الحَجَر .(۰/۷۵) ن– اربعةُ قلیلُها کثیرٌ .((۰/۵) و–هذانِ الصَّفّانِ ، کَبیرانِ . (۰/۵)	٤
۲	**ترجمه ناقص را کامل کنید .** الف) أَدَبُ المَرءِ ، خَیرٌ مِن ذَهَبِهِ. ادب انسان بهتر از ..... است . ب)هذهِ طالِبَةٌ ناجِحَةٌ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ. این ..... موفق در کلاس اول است.	۰/۵
۳	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** ۱–سلامةالعیشِ فی المداراةِ . الف) سلامتی مردم در مدارا کردن است.☐ ب) سلامتی زندگی در مدارا کردن است.☐ –۲ أَکثَرُ خَطایا ابنِ آدَم،فِي لِسانِهِ. الف)بیشتر گناهان آدمی زاد در زبانش است. ☐ ب)خطاهای آدمی زاد بیشتر در سخن گفتن است.☐	۰/۵
٤	**مهارت واژه شناسی** **نام هر تصویر را به عربی بنویسید .**  ..... 	۰/۵
٥	**مترادف و متضاد کلمات را معلوم کنید . = ≠** حَدیقَة بُستان قَلیل کَثیر	۰/۵
٦	**کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** الف : أنتم☐ نحن☐ هما☐ کَم☐ ب : شَهر☐ اسبوع☐ سنة☐ بَحر☐	۰/۵

www-kanoon.ir

۷	**معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.** الف :اَلنَّظَرُ فِی المُصحَفِ عِبادةٌ . ب: یَدُ اللهِ مَعَ الجَماعة .	۰/۵
۸	**مهارت شناخت و کاربرد قواعد** **با توجه به عبارت های زیر جدول را کامل کنید .** الف) هولاء اَلّلاعبونَ فائزونَ فی مسابقتینِ. ب)ماذا فی تِلکَ السَّیّارَةِ الکَبیرَةِ؟ حَقائِبُ المُسافِرینَ . ج) نَحنُ طالِباتُ ذلِکَ الصَّفِّ . مفرد مذکر | مفرد مونث | مثنی مونث | جمع مذکر | جمع مونث | جمع مکسر | | | | | |	۱/۵
۹	**در جاهای خالی (اسم اشاره) مناسب بنویسید .** الف– ..... الکُرسیّانِ خَشَبیّانِ . (هاتانِ – هذانِ – هذه – هؤلاء) ب– ..... الشَّجَرَتانِ ، بِلا ثَمَرٍ. (تلک – اولئک – هاتانِ – هذانِ) ج– .....الرِّجالُ ، جالِسونَ عَلَی الکَراسیّ. (هذا – اولئک – هاتانِ – هذه) د– .....، بِنتُ مُحَبَّبَةٌ . (ذلکَ – هذا – هؤلاءِ – هذهِ)	۱
۱۰	**درجای خالی ضمیر مناسب قرار دهید (ضمیر منفصل ومتصل) (أنتَ – أنا – هما –أنتما –هو –َ ي)** یا وَلَدانِ ، ..... عَزیزتانِ . ای پسرها شما عزیز هستید . مِن أینَ ..... یا رَجُلُ ؟ مِن سِمنان . ای مرد اهل کجایی ؟ اهل سمنان . ..... شاعِرةٌ إیرانیةٌ. او شاعر ایرانی است . أنَا واقِفٌ أمامَ أب..... . من روبه روی پدرم ایستاده ام .	۱
۱۱	**در جملات زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کرده و نوعِ آن را بنویسید.** الف) کَیفَ حالُکُم ؟ نحنُ بِخَیرٍ . ب) هوَ أَخی ، اِسمُهُ جَعفَرٌ.	۱
۱۲	**دو سوال زیر در مورد شماست به آنها پاسخ کوتاه در یک یا دو کلمه بنویسید .** الف : ما اسمکِ ؟ ب : مِن أینَ أنتِ ؟	۰/۵
۱۳	**با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه در یک یا دو کلمه دهید .**  ما هذا ؟  کم عدد المفاتیح؟  أینَ الطفلة ؟	۱/۵

www-kanoon.ir

١٤	**مهارت درک و فهم** **با توجه به معنا و مفهوم در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید .** الف:إنَّ عِدَّةَ الشُّهورِعِندَ اللهِ ..... شَهراً. اثناعَشَرَ ☐ أربَعَة ☐ ب : سورَةٍ الَّتی بِاسمِ امرَأَةٍ..... الحَدید ☐ مَریَم ☐	٠/٥
١٥	**هر کلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید . یک کلمه اضافی است .** الف : سَلامَةُ العَیشِ فِی.... . ب : أبو الأبِ و أبو الأُم . ١ :السنة ٢:المُداراة ٣: الجَد	٠/٥
١٦	**درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید .** آیَةُ الکُرسیِّ سَیِّدَةُ آیاتِ القُرآنِ . ص ☐ غ ☐ ب : آفَةُ العِلمِ النِّسیانُ . ص ☐ غ ☐	٠/٥
١٧	**نمره روانخوانی (شفاهی)**	٤
١٨	**نمره مکالمه(شفاهی)**	١
		٢٠