نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	محل مهر آموزشگاه:
نام‌خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	ساعت برگزاری: ۹:۳۰	
نام دبیر:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	مدت امتحان: ۴۵	
نام درس:عربی هفتم	دبیرستان نمونه دولتی حافظیه	تعداد صفحه: ۲	
طراح:رضائی	نوبت: اول	تعداد سوالات : ۱۴	

ردیف	تصور ما از خودمان موفقیتمان را تعیین می کند.	بارم
مهارت ترجمه۶/۷۵	**۱–جملات زیر را ترجمه کنید:** **الف) "إنَّ عدّة شهورِ عند اللهِ اثنا عشرَ شهراً" ۱** **ب) ذلک الطالب الناجحُ فی الصّف الاوّلِ. ۱** **ج) الوحدةُ خیرٌ من جلیس السّوء. ۱** **د) ما هو حول البیتِ؟ عمودٌ کبیرٌ. ۱** **ز) الْوَلَدُ الصّالحُ، فَخرٌ لِلْوالِدَینِ. ۱**	۵
	۲–ترجمه ناقص را کامل کنید. **الف) نعمتان مجهولتانِ؛ الصّحة و الامان. دو نعمت..... سلامتی و ..... .** **ب) العلمُ فی الصّغرِ، کالنقشِ فی الحجر. دانش در ..... مانند نقش در ..... است.** **ج) بَیتُنا فی نِهایَةِ هذا الشارعِ. خانه ما در ..... این خیابان است.**	۱/۲۵
	۳–ترجمه درست را انتخاب کنید. **۱) أیُّ سورَةٍ فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأةٍ؟:** **الف) یک سوره در قرآن به اسم زنی است.** **ب) کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟** **۲.سَلامةُ العَیشِ فی المداراةِ** **الف) سلامتی مردم در مدارا کردن است.** **ب) سلامتی زندگی در مدارا کردن است.**	۰/۵
مهارت واژه شناسی۲/۵	**٤–ازبین کلمات داده شده،نام هرتصویررا کنار آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)** **طالبة– جبل – حَقیبة – بقرة – مِفْتاح– لاعبة** .....  .....  .....  ..... 	۱
	۵–مترادف و متضاد را معلوم کنید. «غالیة،بستان، قَریب، رَخیصة، حدیقة، سائق » **الف).....=..... ب) ..... ≠ .....**	۰/۵
	٦–واژه های مشخص شده زیر را ترجمه کنید. **الف) اربعةُ قلیلُها کثیرٌ ب) هاتان الشجرتان بلا ثمرٍ**	۰/۵
	۷–در هر ردیف دور کلمه ناهماهنگ خط بکشید. **الف:رَجُل طالِب لاعبة مُجاهِد ب : أین هَل لا مَن**	۰/۵
مهارت کاربرد قواعد۱/۵	**۸–درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. ۰/۵** **۱)..... الکُرسیانِ خَشَبیانِ. الف) هذانِ ب) هاتانِ ج) هؤلاء د) ذلکَ** **۲)..... الشّاعرة إیرانیةٌ.(اشاره به نزدیک) الف) ذلکَ ب) تلکَ ج) هذا د) هذه**	۰/۵
	۹–انواع جمع های سالم مذکر و مونث و مکسر و مثنی را در جمله های زیر معلوم کنید. ۱ **فِی البحرِ سَفینتانِ . اَلرّجالُ فی المکتبةِ. الصّدیقات فِی الغرفةِ .«إنّ اللهَ مَعَ الصّابرینَ» .** **جمع سالم مذکر: جمع سالم مونث: جمع مکسر : مثنی:**	۱

www.karnoon.ir

مهارت درک و فهم۳/۲۵	۱۰–جاهای خالی رابا کلمات مناسب پر کنید. خمسة – .....سبعة – ..... – .....– عشرة	۰/۷۵
	۱۱–هر یک از ستون الف را به کلمه مناسب در ستون ب وصل کنید. الف ب کلام بین الشخصینِ ◯ ◯ الصلاة عمودالدین ◯ ◯ الحوار ◯ السنة	۰/۵
	۱۲–متن زیر را بخوانید: سمیر: من این انت؟ حمید: انا من ایران و من این انت؟ انا من العراق ، هل انت من مشهد؟ لا، انا من مازندران این اسرتک؟ فی المنزل این فندقکم فی نهایة الشارع کم یوما فی کربلا؟ اربعة ایامٍ **اکنون با استفاده از متن بالا به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) اَینَ فُندُقُ حمید؟ ب) هَل سمیرٌ مِن مازندران؟ ج) سمیرُ اَربعَةُ اَیامٍ فی کَربلا. درست ◯ نادرست ◯ د) حمیدُ مِن عراق . درست ◯ نادرست ◯	۱
	۱۳–ضمیرهای داخل پرانتز را در جای خالی مناسب قرار دهید.(أنتما ، هن ، هما، ـه ،هم ، ي)دوضمیر اضافه است. الف) یا بِنتانِ! ..... عَزیزتانِ .(ای دخترها شما عزیزید) ب) هَل ..... واقِفاتٌ أمامَ الصَّفِّ ؟.(آیا آنها روبروی کلاس ایستاده اند.) ج) أنا واقفٌ أمام صَدیق ..... (من مقابل دوستم ایستاده ام.) د) السّائِقانِ جالِسانِ في سَیّارَتِ..... (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند)	۱
مکالمه۱	۱۴–به انتخاب خود به چهار مورد از پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کیف حالکِ؟ ب) من این انت ؟ ج) هل الوحدةُ خیرٌ من جلیس السوء؟ د) مَن هی مدرّسة اللغةالعربیة؟ ر) ما اسمُکِ؟ ز) این بیتُکِ؟ با آرزوی موفقیت و بهروزی	۱
	نمره شفاهی: نمره کتبی: جمع نمرات:	۱۵