نام : نام خانوادگی: شعبه : پایه : **هفتم**	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان امام رضا(ع) ـ متوسطه ا سئوالات درس عربی نوبت اول	تاریخ ا رزشیابی : ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مدت ارزشیابی : ۴۵ دقیقه مهر آموزشگاه : تعداد کل صفحات : ۳

نمره با عدد : نمره با حروف :	نام دبیر : مظاهری تاریخ و امضاء	تجدید نظر برگه ⇦	نمره با عدد : نمره با حروف : نام دبیر : مظاهری تاریخ و امضاء

ردیف		بارم
۱	**نام هرتصویر را درمیان کلمات داده شده پیدا کنید .** « مَکتَبَةٌ – شجرة- حقيبة- طبيب – سياره »    		۱
۲	**به فارسی ترجمه کنید .** الف) الجَهلُ ، مَوتُ الأحياءِ . ..... ب) مَنْ رَبُّ السَّماواتِ و الأرضِ. ..... . ج) هُم جالسونَ هنا		۲/۵
۳	**ترجمه ی صحیح کلمه ی مشخص شده را بنویسید .** الف) النظرُ في **البحر** . ☼ دریا ☼ چهره ب) هذه **حديقةُ الرّمان**. ☼ سیب ☼ انار ج) هو **بائعُ** الحقائب. ☼ فروشنده ☼ راننده د) هَذا الكُرسيُّ، نَظيفٌ . ☼ کلاس ☼ صندلی و) تِلکَ **اللوحَةُ** ، جَميلةٌ . ☼ درخت ☼ تابلو		۱/۲۵
۴	**کدام ترجمه درست است .** ۱)خَيرُ النَّاسِ ، أَنفَعُ الناسِ . ☼ بهترین مردم ، برترین مردم هستند. ☼ بهترین مردم ، سودمند ترین مردم هستند. ۲) الكُتُبُ، بَساتينُ العُلَماء. ☼ کتاب، باغ های دانشمندان است . ☼ کتاب ها، باغ های دانشمندان هستند. ۳) الوحدةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوء . ☼ تنهایی بهتر از همنشین بد است . ☼ همنشین بد از تنهایی بهتر است .		۰/۷۵

www-kanoon-ir

۵	**متضادو مترادف کلمات زیر را پیدا کنید . (یک کلمه اضافی است .** غالية - لُغة – خلفَ– كثير – تَحت قليل ≠ ( ) وراء = ( ) رخيصة ≠ ( ) لسان = ( )	۱
۶	**جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید** الف) قيمَةُ الإنسانِ بعقله ص ۞ غ ۞ ب) عَدَدُ أيّامِ الأسبوعِ تِسعَةٌ . ص ۞ غ ۞	۰/۵
۷	**عبارات مرتبط به هم را با شماره مشخص کنید .** ۱) عَمودُ الدّينِ الجد ۞ ۲) الوقتُ سلامَةُ الإنسان ۞ ۳) سُكوتُ اللِّسانِ مِنَ الذَّهبِ ۞ ۴) أبو الأبِ وَ أبو الأمِّ الصَّلاة ۞	۱
۸	**ترجمه ی ناقص را کامل کنید** الف) بَلاءُ الإنسانِ فِي لِسانِهِ . بلای انسان در .... است . ب) رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ . ..... سخنی که مانند ..... است . ج) النَّظَرُ في المُصحَفِ عِبادةُ . نگاه کردن به ..... عبادت است . د) المؤمنُ، قليلٌ الكلامِ كثيرُ العَمَل . مؤمن ..... حرف و پر کار است.	۱/۵
۹	**کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است .** الف) أَربِعَة ۞ شَجَرَة ۞ سِتَّة ۞ عَشَرَة ۞ ب) جَبَل ۞ جميل ۞ إمرأة ۞ تلميذ ۞ ج) هو ۞ أنتَ ۞ أنا ۞ مَن ۞ د) لا ۞ أينَ ۞ هل ۞ مَن ۞	۱
۱۰	**یک ضمیر متصل و منفصل را در جمله ی زیر مشخص کنید ؟** **هی اُمّی واسمُها فاطمةُ** ضمیر منفصل : ( ) ضمیر متصل : ( )	۰/۵

www-kanoon.ir

نام : نام خانوادگی: شعبه : پایه : **هفتم**	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان امام رضا(ع) ـ متوسطه ا سئوالات درس عربی نوبت اول	تاریخ ا رزشیابی : ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مدت ارزشیابی : ۴۵ دقیقه مهر آموزشگاه : تعداد کل صفحات : **۳**

نمره با عدد :	نام دبیر : مظاهری	تجدیدنظر	نام دبیر : مظاهری / نمره با عدد :
نمره با حروف :	تاریخ و امضاء	برگه ⟸	تاریخ و امضا ء / نمره با حروف :

۱۱	**معادل مؤنث و مذکرهرکلمه را از داخل کادر بیرون آورید و در مقابل آن قرار دهید ؟(یک کلمه اضافی است.)** **الْأُخت ــ الْإمرَأَة ــ هو ـ أَنتَ ـ الاولاد** الرَّجُل : ..... هِيَ : ..... البنات : ..... الأَخ :	۱
۱۲	**با توجه به تصویر مقابل به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید؟**     أَينَ البقرةُ ؟ ..... ماهذه؟ ..... مَن هوهذا الرجل؟..... كَم قلماً هناک؟.....	۱
۱۳	**در جمله های زیر انواع اسم را پیدا کرده و در جدول مربوطه بنویسید.یک مورد** الف) الوَلَدُ الصّالِح فَخرٌ لِلوالِدَين. ب) الجَنَّة تَحتَ أَقدامِ الأُمَّهات. | مفرد مونث | مثنی مذکر | جمع مؤنث | جمع مکسر | | | | | |	۱
۱۴	**در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید. (کم ، لِمَن ، ماذا ، مِن أينَ ، هَل ، أَينَ)** الف) ..... هذَه الحَقيبَةُ؟ لِمُديرِ الفُندُقِ . ب) ..... عَلَى المَنضَدة؟ الكِتاب . ج) ..... أنتَ ؟ أَنَا مِن ايران . د) ..... أُسبوعاً فِي الشَّهر ؟ أَربَعَة .	۱
۱۵	**نمره ی کتبی :** **نمره ی روان خوانی و مکالمه :**	

« ساعدک الله و مِن الله التوفيق»