| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگي: | اداره آموزش و پرورش منطقه خدابنده | | «عکس» |
| نام پدر: | کد ملی: | دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی خدابنده | |
| شماره ردیف کلاسی: | مدت امتحان: 55 دقیقه | | |
| تعداد سوال: 10 | تاریخ امتحان1402/10/18 | سؤالات امتحان: عربی هفتم | |
| تعداد صفحه: 2 | ساعت شروع: 8 صبح | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| 1 | **زبین کلمات داده شده ، نام هرتصویررا در کنارآن بنویسید. ( دو کلمه اضافی است )**<br>جَمَل – رُمّان – جَبَل – مِفتاح<br>  | 0/5 |
| 2 | **از بین کلمات داده شده متضاد ( ≠ ) و مترادف ( = ) را مشخّص کنید. ( یک کلمه اضافی است )**<br>بَعید/ جَوّال/ قَریب / واقِف/هاتفٌ<br>.....=..... .....≠..... | 0/5 |
| 3 | **کدام کلمه ازنظر معنا یا نوع بابقیّه ناهماهنگ است**<br>الف) صَفّ □ طالب□ فریضة □ مِنضدةٌ □<br>ب) لاعِبَةٌ □ مَکتَبَةٌ □ حَدیقةٌ □ مَدرسةٌ □ | 0/5 |
| 4 | **فقط کلمات مشخّص شده را ترجمه کنید.**<br>الف) أدَبُ الْمَرْءِ، خَیْرٌ مِنْ ذَهَبِـه ب) مُجالَسَةُ الْعُلَماءِ عِبادَةٌ | 0/5 |
| 5 | **عبارتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.(ترجمه روبروی هر عبارت نوشته شود)**<br>الف) هذه الطّالبة، ناجِحة في الصفِّ الرابعِ. 0/75<br>ب) هٰذانِ الکرسیّانِ خَشَبیانِ وَ تلکَ اللوحةُ عَلَی الجدارِ 1<br>ج) لِهٰذهِ المکتبة الصغیرة نافذتانِ کبیرتانِ جمیلتانِ 1<br>د) في کُتُبِ الْقِصَصِ عِبَرٌ لِلْأَطفالِ. 0/5<br>هـ)عَداوَةُ الْعاقِلِ خَیْرٌ مِنْ صَداقَةِ الْجاهِلِ. 0/75<br>و) نِعْمَتانِ مَجْهولَتانِ، الصِّحَّةُ وَ الأَمانِ 0/75<br>ز) رُبَّ کلامٍ جوابُه السکوتُ 0/75 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| نمره با عدد | | نمره تجدید نظر | نمره باعدد |
| نمره با حروف | | در صورت داشتن اعتراض: | نمره با حروف |

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 6 | **گزینه درست را انتخاب کنید**<br>الف) **الدَّهْرُ یَومانِ؛ یَوْمٌ لکَ وَ یَوْمٌ عَلَیکَ**<br>1) روزگار چه به نفعت باشد یا چه به ضررت دور روز بیشتر نیست □<br>2) روزگار دور روز است روزی به نفعت روزی به ضررت □<br>ب) **اولئک الطلاب ناجحونَ**<br>1)آنها دانش‌آموزان موفقی هستند □<br>2) آن دانش‌آموزان موفق هستند □ | 1/5 |
| 7 | **جاهای خالی را تکمیل کنید**<br>الف)لِهذه القریة فُندقانِ وَ الضیوفُ في غرفتهم این روستا .....دارد و .....در اتاقشان هستند<br>ب) ثَمَرُ تلکَ الشَّجَرَةِ الْکَبیرَةِ، لَذیذٌ .....آن.....بزرگ خوشمزه است | 1 |
| 8 | **با استفاده از کلمات داخل کمانک جدول زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)**<br>( اَلبنات – لاعبةٌ – أصواتٌ – مسرورینَ – مُعَلِّمانِ )<br>مفرد مونث \| جمع مذکر سالم \| جمع مُکَسّر \| جمع مونث سالم<br>\| \| \| | 2 |
| 9 | **برای جای خالی اسم اشاره مناسب انتخاب کنید.**<br>الف) ..... المرأَتانِ ، مَسرورَتانِ هذانِ □ تِلکَ □ هاتانِ □<br>ب) ..... اللّاعِبونَ ، فائِزونَ هذِه □ هَولاءِ □ هذانِ □ | 1 |
| 10 | **به سوالات زیر با اطلاعات خودتان پاسخ دهید**<br>1- مَن هُوَ مُعَلِّمُ اللغة الإنکلیزیةَ؟ 2- اَینَ تَسکُنُ؟<br>3- هَل أنتَ شُرطِيٌّ؟(جواب کامل) | 2 |
| | **روان خوانی و مکالمه شفاهی :** **برگه:** **کل:** | 15 |
| | **وَفَّقَکمُ ا...** **کثیرلو** | |
| | **لَا أعلَمُ مَنْ بَاعَ الوطَن// وَلَکِنَّنِي رأیتُ مَن دَفعَ الثمَن نمیدانم چه کسی وطن را فروخت؟ولی دیدم کسی که بهایش را پرداخت کرد. محمود درویش شاعر فلسطینی** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| نمره با عدد | | نمره تجدید نظر | نمره باعدد |
| نمره با حروف | | در صورت داشتن اعتراض: | نمره با حروف |

نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: نام و نام خانوادگی و امضای دبیر: