نام : ..... نام خانوادگی : ..... نام کلاس : ..... نام دبیر: امید عطائی پایه : هفتم	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش شهرستان انگوت مدرسه : دبیرستان د وره اول مزین مهر آموزشگاه	نام درس : عربی، زبان قرآن نوبت اول تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۵ مدت آزمون : ۷۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ **ساعت شروع:** ۸:۰۰

ردیف	«سؤالات»	بارم
	(مهارت واژه شناسی ۲ نمره)	
۱	نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید.(سه کلمه اضافی است) [جُندیّ – سَفینَة ـــ رُمّان – عِنَب - سیّارة]  الف).....  ب).....	/۵
۲	کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است به فارسی ترجمه کنید. الف) هذه الحقيبةُ لِلطالِبَةِ. (.....) ب) بيتُنا في هذا الشّارعِ. (.....)	/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و مفهوم مشخص کنید. الف) أُمّ ❑ أَب ❑ أُخت ❑ بُستان ❑ ب) تَحت ❑ جَنب❑ نَعَم❑ وَراء ❑	/۵
۴	متضاد کلمات داده شده را انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافی است) [قَريبٌ – كَثيرٌ – رَخيصَةٌ - صَغير] الف) غالِيَةٌ ≠ (.....) ب) بَعيدٌ ≠ (.....)	/۵
	(مهارت ترجمه: ۵ نمره)	
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) (هَل جَزاءُ الإحسانِ إلّا الإحسانُ)۱/۲۵ ..... ب) الدوَرانُ إلي اليَسارِ ممنوعٌ؛ ۱ ..... ج) هذا الولدُ في هذه المدرسَةِ ۱/۲۵ ..... د) الجَنّةُ تَحتَ أقدامِ الأمّهات؛ ۱	۴/۵
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) أيّ سورةٍ في القرآنِ بإسمِ احدِ الفِلزات: الف) يك سوره در قرآن به اسم فلزات است ❑ ب) کدام سوره در قرآن به نام یکی از فلزها است؟ ❑ ۲) الجَهلُ مَوتُ الأَحياءِ: الف) نادانی، مرگ زندگان است❑ ب) نادانیِ زندگان، مردن است ❑	/۵
	(مهارت کاربرد قواعد: ۶/۵)	
۷	در جملات زیر ،جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم و جمع مکسّر را پیدا کرده و در جاهای مشخص شده بنویسید. « الرِّجالُ في المَكتَبَةِ و الصَّديقاتُ في الغُرفةِ و الـمُعَلِّمُونَ فی الصفِّ » الف) جمع مذکر سالم: ..... ب) جمع مؤنث سالم: ..... ج) جمع مکسّر:	۱/۵
	«ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم»	

www-kanoon-ir

۸	برای جاهاي خالی، کلمات پرسشي مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید: (هَل ، مَن ، لِمَن ، ماذا، کَم ، أینَ) الف) .....هذا قلمُكَ؟ لا هذا قَلَمُ أخي. ب) ..... يوماً في الأسبوع؟ سَبعةُ ايّام. پ) ..... هذا الكتاب؟ لِصديقي. ت) ..... هُو مديرُ المَدرَسَة؟ السيّد سُليمانی.	۱
۹	برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کرده و بنویسید. الف)..... البنتُ نظيفةٌ. (هذا - هاتانِ – هذِهِ) ب) ..... جَبَلٌ. (ذلِكَ ـــ هذِهِ – اولئكَ) ج) ..... كُرسيَّانِ. (هؤلاءِ – اولئكَ – هذانِ) د) ..... طُلّابٌ. (تِلكَ – ذلِكَ – هؤلاءِ)	۲
۱۰	براي جاهاي خالي ضمير مناسب را انتخاب كرده و بنويسيد: الف) مَن أنتَ؟ ..... طالبٌ . (أنتَ – أنا – هُوَ) ب) ..... واقِفونَ وسطَ الحديقةِ. (أنتُم – أنا – أنتِ) پ) ما اسمُهُ؟ اسمُ..... جعفرُ. (ی – هُ – ها) ت) أينَ أُسرَتُكَ؟ ..... جالِسونَ هُناك (نَحنُ – أنتَ – هُم)	۲
	(مهارت درک و فهم: ۱/۵نمره)	
۱۱	هر كلمه از ستون « الف » را به كلمه مناسب آن در ستون « ب » وصل كنيد:(يك كلمه در ستون ب اضافي است) الف ب ۱) عددٌ بعدَ سبعة سِروال ۲) عمودُ الدين الثمانية الصلاة التِسعَة	/۵
۱۲	**ب**ا توجه به معنا و مفهوم جمله، برای جاي های خالي كلمه مناسب را انتخاب كنيد: الف) «..... خالِقُ السَّمواتِ وَ الأَرضِ». ۱) اللهُ ❑ ۲) الرَّجُلُ ❑ ۳) الـمُعَلِّمُ ❑ ۴) الطَّالِبُ ❑ ب) اسمُ حيوانٍ : ..... ۱) صَفّ ❑ ۲) حديقة ❑ ۳) بَقَرة ❑ ٤) جَوّال ❑	/۵
۱۳	درستي يا نادرستي جمله هاي زير را بر اساس واقعيت مشخص كنيد: الف) الفُندقُ مكانٌ لإستراحةِ المسافرينَ : درست ❑ نادرست ❑ ب) أدبُ المرءِ خيرٌ مِن ذَهَبِهِ درست❑ نادرست ❑	/۵
۱٤	**روخوانی و روان خوانی**	۴
۱۵	**مکالمه**	۱
	جمع نمره	۲۰
	نمره کتبی **نمره به عدد :** **نمره به حروف:**	**نمره پایانی** **نمره به عدد:** **نمره به حروف:** **تاریخ و امضاء:** **نام و نام خانوادگی مصحح:**
	«موفق و پیروز و سربلند باشید» طراح : امید عطائی	