عکس

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان غیردولتی پسرانه خوارزمی

نام و نام خانوادگی: **پایه: هفتم** **کلاس: الف** **ردیف:**
درس: عربی **نوبت: اول** **تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰** **مدت امتحان: ۶۰ دقیقه** **تعداد صفحه: ۲**

دانش آموزان عزیز ضمن آرزوی موفقیت برای شما، با توکل بر خدای مهربان، با دقت به سؤالات پاسخ دهید.

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	**با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دوکلمه اضافی است)** **« حَقیبة ، بِنتانِ ، بَقرة ، نافِذة »**  الف).....  ب).....	۰/۵
۲	**کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) **رُبّ کلامٍ <u>کالحُسام</u>.** (.....) ب) **لِمَنْ هذا <u>الجوّالُ</u> ؟** (.....)	۰/۵
۳	**کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است)** **(غالیة ، قَلیل ، قَریب ، رَخیصة ، کثیر، سائق)** الف) ..... ≠ ..... ب) ..... ≠	۰/۵
٤	**کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید.** **الف) حَجَر ، رَجُلٌ ، وَلَدٌ ، بِنتٌ ←** **کلمه ناهماهنگ :** (.....) **ب) تَحتَ ، یَسار ، إمراة ، وراء ←** **کلمه ناهماهنگ :** (.....)	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۵	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) **أیّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأة؟** : ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است.☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟☐ ب) **الوحدةُ خَیرٌمن جَلیسِ السّوء :** ← ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است.☐ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است.☐	۰/۵
٦	**ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.** الف) **هذا طالبٌ ناجحٌ فِی الصّف الْأوَّل.** ← این دانش آموزی ..... در کلاس اوّل است. ب) **اَلإنسانُ عَبدُ الْإحسانِ .** ← انسان بنده ..... است.	۰/۵
۷	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) **العَجَلة مِنَ الشّیطانِ** : (۰/۵) (.....) ب) **الدَّورانُ إلی الیَسارِ مَمنوعٌ** : (۰/۵) (.....) ج) **هؤُلاء اللّاعِبونَ فائِزونَ** : (۰/۵) (.....) د) **اَلجَهلُ مَوتٌ الْأحیاء** : (۰/۵) (.....) ه) « **هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ**» : (۱) (.....)	٤

www.kanoon.ir

	و) **النّظافةُ مِن الْإيمان وَ الإيمانُ وَ صاحِبُهُ فی الجَنّة. :** (١) (.....)	
	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٦) نمره	
٨	**درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید.** الف) ..... **الكُرسيّانِ خَشَبيّانِ.** ١- هذانِ☐ ٢- هاتانِ ☐ ٣ - هؤلاء☐ ٤- ذلكَ☐ ب)**إنّ** ..... **الشّاعرة إيرانيةٌ.**(اشاره به نزدیک) ١- ذلكَ☐ ٢- تلكَ☐ ٣- هذا☐ ٤- هَذِه☐ ج) ..... **مُجاهدونَ صابِرونَ .** ١- هؤلاء☐ ٢- تِلكَ☐ ٣- هذان☐ ٤- هَذِه☐ د) ..... **الرّجلُ مُديرُ المكتَبَة.** (اسم اشاره به دور) ١- هذا ☐ ٢- تِلكَ☐ ٣- ذلِكَ☐ ٤- هذِه☐	٢
٩	**در هر جمله (اسم مثنی ، جمع مونّث سالم و جمع مکسّر) را پیدا کنید.** الف) **فِی البَحرِ سفينَتانِ .** ..... ب) **الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجار.** ..... ج) **اَلصَّديقاتِ فِی الغُرفَة.**	١/٥
١٠	**در جای خالی را با ضمیر مناسب (هُوَ، أنتُنَّ ، ـهما ، أنتَ، ـي) کامل کنید. (یک ضمیر اضافی است.)** الف) ..... **واقفاتٌ وَسطَ الحَديقة.** (شما درباغ ایستاده اید) ج) **مَا اسمُكِ؟ اسمـ** ..... **حامد.**(اسم تو چیست؟ اسم من حامد است) د) **السّائقانِ جالسانِ فِي سَيّارَتِـ** ..... (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه) **مَنْ ذٰلِكَ الرّجُلُ ؟** ..... **طَبيبٌ .** (آن مرد چه کسی است؟ او پزشک است)	٢
١١	**دو سوال زیر از شماست ، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید.** الف)**ما اسمكَ (اسمكِ)؟** ..... ب)**كَيفَ حالُكِ؟**	٠/٥
	د): مهارت درک و فهم (٢) نمره	
١٢	**برای عبارت‌های قسمت (الف) جوابهایی از قسمت (ب) پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است)** قسمت الف ١- **عَدَدٌ بَعدَ سَبعَة.** (.....) ٢- **قيمَتُه غاليّة.** (.....) قسمت ب الف) **الذّهَب** ب) **السّنَة** ج) **ثَمانية** د) **الحوار**	٠/٥
١٣	**با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.** الف) **عَدَدُ المُسافِرينَ فِي الفُندُقِ** ..... . ب) **خَيرُ النّاسِ** ..... **النّاسِ.** ١- **كَثيرٌ**☐ ٢- **قَريبٌ**☐ ١- **صَغيرٌ**☐ ٢- **أنفَعُ** ☐	٠/٥
١٤	**با توجه به تصویر به هر سؤال، پاسخ کوتاه دهید.** الف) **كَمْ عَدَدُ الْمَفاتيحِ؟** .....  ب) **أينَ الْبَقَرَةُ؟** ..... 	١
١٥	روخوانی	٤
١٦	مکالمه	١
	أرجولَكُم التّوفيقَ والصِّحّةَ و السّلامة	٢٠