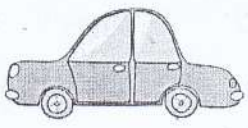
باسمه تعالی

نام : .....
نام خانوادگی : .....
نام پدر: .....
نام درس: عربی،زبان قرآن
شماره صفحه: ۳

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش شهرستان سواد کوه
(مهر آموزشگاه)
مدرسه متوسطه اول ۱۷ شهریور زیراب

نوبت امتحانی: اول
پایه : هفتم
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
مدت امتحان: ۷۰دقیقه

ردیف	ألا بذکر الله تطمئن القلوب: با یاد خدا دل ها آرام می گیرد.	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	سخنان حکیمانه و جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) مُجالَسَةُ العُلماءِ عِبادَة . ب)الوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ. ج)عَليكِ بِمُداراةِ النّاس. د)هاتانِ النافِذَتانِ، جَميلَتانِ. هـ) هُم جالِسُونَ هُناكَ.	۴
۲	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف)الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ الأُمَّهاتِ. بهشت زیر .....مادران است. ب) رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ. چه بسا سخنی که مانند ..... است.	۰/۵
۳	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) هذِهِ البِنتُ فی تلکَ المَدرَسَةِ. ۱.آن دختر در مدرسه است. ◯ ۲. این دختر در آن مدرسه است. ◯ ب)مَن فی الغُرفَةِ؟ أُمّی ۱.چه کسی در اتاق است؟ مادرم ◯ ۲.چه کسی در کتابخانه است؟ مادرت ◯	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۴	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است) «مِنْضَدَة – سيّارة – جَبلُ - وَردة »  ..... 	۰/۵

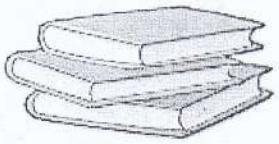
نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد تاریخ و امضاء نمره به حروف	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء نمره به حروف

ردیف	ادامه سوالات- صفحه دوم	بارم

www-kanoon-ir

۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو مشخص کنید.(دو کلمه اضافه است) « بعید – بُستان – قَلیل_حَدیقَة _قَریب_وَحدة» الف) .....= ..... ب) .....#	۰/۵
۶	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أنتَ صَدیقُ حامِدٍ. ..... ب) هَل هُنا مَدینَةُ شیراز؟	۰/۵
۷	در هر ردیف ،کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) لِمَن ◯ کَم ◯ هَل ◯ رُمّان ◯ ب) فوقَ ◯ خَلفَ ◯ خَمسَة ◯ یَمین ◯	۰/۵
۸	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. ۱. هَل هذا مفتاحُ البَیتِ ؟	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۹	در جمله های زیر اسم مثنی مونث ، جمع مذکر سالم ، جمع مکسر و جمع مونث سالم را پیدا کنید. ۱.هولاءِ الطُّلابُ، فائزونَ في مُسابَقَتَینِ . جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر: ..... مثنی: ..... ۲. اولئكَ ،مُجاهِداتٌ. جمع مونث سالم:	۱
۱۰	با توجه به اسم مورد نظر، در جاي خالي « اسم اشاره » مناسب قرار دهید. «ذلک_ هولاء _ هاتان» ۱. .....شَجَرَتان. ۲. .....جَبَلُ. ۳. .....طالباتٌ.	۰/۷۵
۱۱	در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید. الف) المُعلّمةُ ..... فی الصّفِ . واقِفٌ ◯ واقِفَةُ ◯ ب) هذانِ ..... خَشَبیّانِ . نافِذَةٌ ◯ کُرسیّانِ ◯ ج) اولئك الاولادُ ..... ناجِحونَ. لاعِباتٌ ◯ لاعِبونَ ◯ د) نحنُ ..... فی المَدرَسَةِ. طالباتٌ ◯ طالِبَةٌ ◯	۱
۱۲	برای جاهای خالی، ضمیر مناسب انتخاب کنید. الف) هَل أنتم مَسرورونَ ؟ نَعم ..... مَسرورونَ . (نحنُ - أنتِ – أنا) ب) أینَ أُختُكِ ؟ ..... فی المَدرَسَة . (أنا – هي – هو) ج) کَیفَ حالُکِ؟ ..... بِخَیرٍ. (أنتَ – هُنَّ – أنا)	۱/۵
ردیف	ادامه سوالات_صفحه سوم	بارم

www-kanoon.ir

	مکالمه	
۱۳	سوال های زیر از شما پرسیده شده است، به آن ها پاسخ دهید. الف) هَل أنتِ مُديرَة المدرسةِ؟ ..... ب) مِن أينَ انتِ؟ ..... ج) ما اسمُكِ؟	۱/۵
۱۴	با توجه به تصویر ، به سوال پاسخ کوتاه دهید. الف) كَم كتاباً هُنا؟ .....  ب) مَن هو؟ ..... 	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۵	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، در جاي خالي كلمه مناسب قرار دهيد. الف) فی .....، كُتُبٌ كَثيرَةٌ . الحَديقَة ◯ المَكتَبَة ◯ ب) يد اللهِ مَعَ ..... . الجَماعَة ◯ الوَحدَة ◯	۰/۵
۱۶	كلمات مرتبط در ستون «الف» و «ب» را به هم وصل كنيد. (يک كلمه اضافه است) «الف» «ب» ۱.رضا الله فی ◯ ◯ النّسيانِ ۲. آفة العِلمِ ◯ ◯ رضا الوالِدَينِ ◯ السُكوت	۰/۵
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید. الف) آيَةُ الكُرسیّ سَيّدَةُ آياتِ القُرآنِ. الصحيح ◯ الخطا ◯ ب) عَددُ ايّامِ الاسبوعِ ،اثنانُ . الصحيح ◯ الخطا ◯	۰/۵
	فی أمانِ الله	۱۵