نام: نام خانوادگی: پایه: هفتم کد ملی : ساعت برگذاری: ۱۱:۰۰	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان پسرانه دوره اول رستگاران	تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ ارزشیابی: درس عربی مدت ارزشیابی: ۶۰دقیقه نام دبیر: آقای فراتصه شماره صندلی :

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی نوبت اول درس عربی نهم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱: متن زیر را از نظر دستوری بررسی نمایید (اسم و ضمیر بیابید)(۰/۵ نمره)

وقع هذه الحکایه قبل اربعین سنه و فی الماضی فجأه إحترقت سفینتهم و قالوا فقدنا سفیتنا.

۲:تقسیم بندی ضمایر را نوشته و کامل کنید(۱/۵نمره)

۳: نام هر یک از تصاویر داده شده را از داخل جمله زیر پیدا کنید و زیر تصویر مربوط به آن بنویسید(۱نمره)

(هذه البنت صغیره جالسه فی السیاره و حقیبتها علی الکُرسی)






۴: متضاد هر یک از واژه های زیر را از داخل پرانتز بیابید و مقابل آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)(۰/۵ نمره)

(کثیر-قریب-غالیه-جماعه)

رخیصه≠.....

قلیل≠.....

۵: در هر مورد فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.(۰/۵نمره)

الف: هذا الرجلُ جُندیَ: ..... ب: ربَّ کلامٍ کَالحسامِ:.....

۶: در هر مورد کلمه ناهماهنگ را از نظر معنی یا دستوری انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.(۰/۵ نمره)

الف: لاعِب - سائِق - شاعِر – واحِد ((کلمه ناهماهنگ:))

ب: هوَ - هولاء - ذالک – هذانِ ((کلمه ناهماهنگ:))

www.kanoon.ir

نمره شفاهی:	نمره کتبی:	نمره کل به عدد:	نمره کل به حروف:	نام ونام خانوادگی دبیر:	امضاء

۷: جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۳ نمره)

الف: مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأرضِ:

ب: اَلمَکتَبَةُ بَعیدَةٌ والفندوق قَریبٌ.

پ: هؤلاءِ الطّالبا ت ناجِحاتٌ فی مسابَقَتَینِ.

۸: احادیث زیر را معنا کنید (۰/۵نمره)

اَلوَحدَةُ خیرٌ من جلیسِ السّوءِ .

اَلعِلم فی الصغَرِ کَالنَّقش فی الحَجَر

۹: ترجمه ناقص جمله های زیر را کامل کنید.(۰/۵ نمره)

هوَ بائِع الکُتب او ..... کتاب ها است

اَلضُّیوف فی الغرفه ..... در اتاق هستند.

۱۰:ترجمه درست را انتخاب کنید(۰/۵ نمره)

الف: لِهذَا الصَّفِ ، نافِذَتانِ کَبیرَتانِ

((۱: برای این کلاس بزرگ دو پنجره است. ۲:این کلاس دو پنجره بزرگ دارد.))

ب: رِضا الله فی رضا والِدَین

((۱: خشنودی پدر و مادر، در خشنودی خداوند است ۲: خشنودی خداوند، در خشنودی پدر و مادر است.))

۱۱: هر یک از موارد خواسته شده را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای مناسبی از جدول بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (۱/۲۵ نمره)

(لاعِبَینِ –ُ کنوز - فَلّاح –ُ مَعلَمونَ –ُ وَردَتان - جَزیرَة –ُ فائِزات)

مفرد مذکر	مثنای مذکر	مثنای مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم

۱۲: جاهای خالی را با استفاده از اسم های اشاره مناسب کامل کنید.) یک مورد اضافه است(۱/۲۵ نمره)

(هذه –ُ اولئِکَ –ُ هاتانِ –ُ هذانِ –ُ ذالک)

الف:..... الطّالب، نظیفٌ.

ب:..... المَرأتان ، مسرورَتانِ

پ:..... المجاهِدات، صابِراتٌ

ت:..... اللّوحَه جمیله

www-kanoon-ir

نام: نام خانوادگی: پایه: هفتم کد ملی : ساعت برگذاری: ۱۱:۰۰	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان پسرانه دوره اول رستگاران رستگاران	تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ ارزشیابی: درس عربی مدت ارزشیابی: ۶۰دقیقه نام دبیر: آقای فراتصه شماره صندلی :

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی نوبت اول درس عربی نهم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱۳: جاهای خالی را با گزینه های مناسب کامل کنید گزینه صحیح را در جای خالی بنویسید(۱نمره)

الف: لمن ذالکَ الجَوّال؟.....(هوَصَدیقی – ذلکَ جَوّالٌ - ذلکَ لِصَدیقی)

ب: مَن تِلکَ البِنت ..... (هِیَ أخت ثرَیّا- هوَ أخو ثرَیّا -أنا مدیرَۀ المَکتَبَۀِ

۱۴: با توجه به تصاویر به سوالات به عربی پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) (۰/۵ نمره)





الف: کم عدد المفاتیح:؟ .....

ب: أین البیتان؟ .....

۱۵:صحیح یا غلط بودن را بررسی نمایید(۰/۵ نمره)

الف: الصف مکان للاشجار ص غ

ب: سعدیُ شاعِرُ ایرانیَ ص غ

۱۶: با توجه به جملات زیر به سوالات به عربی پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)(۵ /۰ نمره)



(هُنا البستان-فی هذا البستان-أشجار العنب- ثمره هذه الشجره – لذیذ)

الف: ماذا فی البستان؟ .....

پ:یک جمع مکسر از جملات بالا پیدا کنید ؟

۱۷: به پرسش های زیر به عربی پاسخ دهید (در یک یا دو کلمه) (۱نمره)

الف: مَن أنتَ؟ .....

ب: مِن أینَ أنتَ؟ .....

اتمنا لکم التوفیق و النجاح

نمره شفاهی:	نمره کتبی:	نمره کل به عدد:	نمره کل به حروف:	نام ونام خانوادگی دبیر:	امضاء