	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان	دبیرستان
جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان تهران	نام :	ساعت : 8 صبح	درس :عربی(مستمر1تا3)	امیدانقلاب
	نام خانوادگی :	تاریخ : 8/10/403		
	شماره :	مدت :60 دقیقه	پایه :هفتم	

ردیف	الف: مهارت ترجمه	نمره
1	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(4)** **الف- رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ (75/.)** **ب النَّظَرُ في المُصحَف وَ البَحر عِبادَتانِ . (75/.)** **ج- الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجارِ (75/.)** **د- فُندُقُ أُسرَةِ حَميد في بِدايَةِ الشّارِعِ (0/75)** **ن- هُو بائِعُ الحَقائِبِ (5/.)** **و- آفَةُ العِلمِ النِّسيانِ (5/.)**	
	.....	
	ترجمه ناقص را کامل کنید.(5/.) **الف- الوَجَعُ قَليلُهُ كَثير . ..... کمش زیاد است .** **ب- سَلامَةُ العَيشِ في المُداراة . سلامتی ..... در مدارا کردن است .**	
2	.....	
	ترجمه درست را انتخاب کنید(0/5)	
	1-لِهذهِ البِنت وَردَتانِ جَميلتانِ . **الف- برای این دختر گلی زیبا است .** **ب- این دختر دو گل زیبا دارد .** **2- عَلَيكُنَّ بِحفظِ هذهِ الجُملاتِ الذَهَبيَّة .** **الف- شما باید این جملات طلایی را حفظ کنید .** **ب- بر آنها لازم است این جمله طلایی را نگه دارند.**	
3	**ب- قسمت واژه شناسی** **نام هر تصویر را به عربی بنویسید(5/.) (كُرسيّ – جُنديّ – عِنَب – بَقَرَة)**  	
4	**مترادف و متضاد کلمات را کنار هم بنویسید (5/.)** **الرخيص/ الحديقَة / الباهِظ / الجبل/ البستان / القميص** **(.....=.....) (.....#.....)** **-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(5/.)** **الف- السِّروالُ في الحَقيبَة ب- السّائِقُ خَلفَ السيّارَة .**	
5	**کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید.(5/.)** **الف- كَم ○ ما ○ مَن ○ أنتم ○** **ب- مَساكين ○ أصوات ○ كَراسيّ ○ مُعَلِّمونَ ○**	
	.....	
6	**ج-مهارت کاربرد قواعد**	

www.kanoon.ir

7 درجمله های داده شده (اسم مفرد مونث ومفرد مذکر و اسم مثنی، جمع مذکر، جمع مونث وجمع مکسر را پیدا کنید(1/5)

اولئکَ الأطفالُ مَعَ أخي جالِسونَ عِندَ الرَّجُلينِ و البناتُ في الغُرفَةِ .

مفرد مذکر : مفرد مونث : مثنی :

جمع مذکر : جمع مونث : جمع مکسّر :

.....

8 درجای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(1)

الف- ..... الکُرسیّانِ خَشَبیّانِ . (هاتانِ – هذانِ – هذینِ – هؤلاء)

ب- ..... البیتانِ نَظیفانِ . (تلک – اولئک – هاتانِ – هذانِ)

ج- ..... الطّلّابُ ناجِحونَ . (هذا – اولئک – هاتانِ – هذه)

د- ..... اللّوحةُ جَمیلَةٌ . (ذلکَ – هذا – هؤلاءِ – هذهِ)

.....

9 درجای خالی ضمیر مناسب قرار دهید(2) (ضمیر منفصل ومتصل) (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتنَّ – أنا – نحنُ – هم – هما – هُنَّ – هو – هی / کَ , کِ , کُما , کُم , کُنَّ , ـي ، ـنا ، ـهُم ، ـهما ، ـهنَّ ، ـه، ـها)

الف- فاطمَةُ وَ سَعیدَةٌ مَسرورَتانِ ، ..... في الصَّفِّ الأوّلِ .

ب- ..... فَلّاحونَ مُمتازونَ . هُنا مَزرِعَتُنا .

ج- هذهِ المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد اِبنـ..... .

د- یا بِنتانِ ، ..... عَزیزتانِ .

ن- مِن أینَ ..... یا رَجُلُ ؟ مِن سِمنان .

و- السّائِقانِ جالِسانِ في سَیّارَتِـ..... .

ه- هَل ..... واقِفاتٌ أمامَ الصَّفِّ ؟

ی- مِن أینَ أنتما ؟ ..... مِن مَدینَةِ کَرَج .

.....

10 -دو سوال زیر از شماست به آنها پاسخ دهید؟(5/.)

الف- ما اسمکَ؟ .....

ب- ماذا في الصَّفِّ ؟ .....

.....

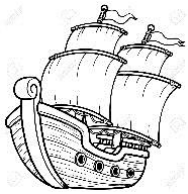
باتوجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید : (0/75)



کَم عَدد المفاتیح؟



ما هذا ؟



أینَ السَّفینَة؟

در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید : (0/75) (أینَ – هَل – ما – مَن – لِمَن – مِن أینَ ...)

الف) ..... هذهِ المِنضَدَة ؟ لِلطّالِبِ

ب) ..... هي أختُ سینا ؟ لا ، هي بِنتُ مُحَمَّد .

ج) ..... في الغُرفَةِ ؟ الضّیوفُ .

11 د- درک وفهم

باتوجه به معنا ومفهوم جمله درجاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید(5/.)

www-kanoon-ir

الف- عَدَدُ الشُّهورِ في السَّنَة ..... . (اِثنا عشَر O سَبعَة O)

ب- إنَّ ..... مَكانٌ لِقِراءَة الكُتُبِ وَ القِصَصِ . (القَميصO المكتَبَة O)

.....

هرکلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید(5/.)

	الف-	ب-
1	مِنَ الذَّهَبِ	O الجَوّال
2	خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ	O الوقتُ
		O الوَحدَة

.....

-درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید.(5/.)

الف-حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإيمانِ	صحيح O	نادرست O
ب- الصَّبرُ عَمودُ الدّينِ	صحيح O	نادرست O

13

14

15

16