نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد دبیرستان دوره اول متوسطه فاطمیه	نام درس: عربی — طراح سوالات: خانم حقیقی پایه: هفتم — ساعت امتحان: ___صبح مدت امتحان: 60 دقیقه تاریخ امتحان: 1403/10/12
نام پدر:	نام کلاس:		
نمره کتبی:	نمره شفاهی:		
جمع نمره با عدد:			
جمع نمره با حروف:		دی ماه سال تحصیلی 1404-1403	نام و امضای مصحح:

((امروزم بوی **آرامش** می دهد !...سپردم همه چیز به **دستان گرم خدا**...))

ردیف	سوالات در 2 صفحه	نمره
	مهارت واژه شناسی	۲
۱	**نام هر تصویر را با توجه به کلمات داخل پرانتز بنویسید.** (جُنْدي _ لَوْحَة _ شَجَرَة_ بَحْر _ بَقَرَة)   ✍..... ✍.....	۰/۵
۲	**متضاد یا مترادف کلمات زیر را بین متن داده شده بیابید و در جای خالی بنویسید.** (هَلْ هُنا بُسْتانٌ؟ _ لا، هُنا مَكْتَبَة / الفُنْدُقُ فِي الْمَدينَةِ قَريبٌ) حَديقَة = ✍..... بَعيد ≠ ✍.....	۰/۵
۳	**ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.** - **رُبَّ** كَلامٍ جَوابُهُ السُّكوتُ: ✍..... - هَلْ هٰذِهِ شَجَرَةُ **الْعِنَبِ**؟ ✍.....	۰/۵
۴	**کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.**(از جهت ارتباط معنایی) شارِع☐ سَيّارَة☐ سائِق☐ رَخيصَة☐	۰/۲۵
۵	**جمع مُكَسَّر (رَجُل) را بنویسید.** رَجُل (جمع مُكَسَّر) ➢.....	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	۵
۶	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** - اَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَليسِ السّوءِ. ✍تنهایی ..... از ..... است.	۰/۵
۷	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** _ هٰذِهِ السَّيّارَةُ لِمُديرَةِ الْمَدرَسَةِ. 1) خودروی مدیر مدرسه اینجاست.☐ 2) این خودرو، مال مدیر مدرسه است.☐ _ أَنْتُنَّ طالِباتُ هٰذا الصَّفِّ. 1) شما دانش آموزان این کلاس هستید. ☐ 2)ما دانش آموزان آن کلاس هستیم.☐	۰/۵
۸	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** _ اَلْقَميصُ وَالسِّروالُ فِي الْحَقيبَةِ. (1نمره) ✍..... _ كَمْ ضَيْفاً فِي ذٰلِكَ الْبَيتِ؟ثَمانِيَةٌ.(1/25 نمره) ✍..... _ اَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدامِ الْأُمَّهاتِ. (1نمره) ✍..... _ اَلْمَكْتَبَةُ عَلَى الْيَسارِ. (0/75نمره) ✍.....	۴

۶/۵	**مهارت کاربرد قواعد**	
۹	**موارد خواسته شده را از جملهٔ زیر پیدا کنید و سپس در جای خالی بنویسید.** هٰؤُلاءِ الطُّلّابُ مُمْتازونَ فِي الْمُسابَقَتَيْنِ. مُسابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ وَ مُسابَقَةِ الْقِرائَةِ. جمع مذکر سالم : ✍..... جمع مُکَسَّر: ✍..... مُثَنّی: ✍.....	۱/۵
۱۰	**کدام گزینه برای جای خالی عبارت زیر مناسب است؟** _ لِهٰذَا الصَّفِّ، ..... جَمیلَتانِ. (نافِذَتانِ _ نافِذَة) _ ..... الشّاعِرَةُ، بَرْوِينُ. (هٰذا _ هٰذِهِ) _ ..... اَلْأَوْلادُ جالِسونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. (هٰؤُلاءِ _ هاتانِ) _ ..... الرَّجُلانِ شاعِرانِ. (هٰذانِ _ هاتانِ)	۱
۱۱	**در جملهٔ زیر، ضمیر را مشخص کرده و نوع آن (متصل _ منفصل) را بنویسید.** _ **نَحْنُ صالِباتٌ. بَيْتُنا جَنْبَ الْمَدْرَسَةِ. ضَمیر مُنْفَصِل:** ✍..... **ضَمیر مُتَّصِل:** ✍.....	۱
۱۲	**با توجه به ترجمهٔ جملات، ضمیر مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در جای خالی مناسب بنویسید.** **(أَنْتِ _ هُوَ _ أَنْتُم _ أَنَا)** _ ✍..... مُدَرِّسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ. **من** معلم زبان عربی هستم. _ ✍..... بِنْتٌ جَميلَةٌ. **تو** دختر زیبایی هستی. _ ✍.....مَسْرورونَ. **شما** خوشحال هستید. _ ✍..... طالِبٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. **او** دانش آموز کلاس اول است.	۱
۱۳	**با توجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ مناسب دهید.(به عربی)**  -ما هٰذا؟ ✍..... - هَلْ هٰذا الْكُرسِيِّ؟ ✍..... 	۱
۱۴	**به پرسش های زیر، پاسخ دهید. (به عربی)** - مَا اسْمُكِ؟ ✍ ..... - أَيْنَ بَيْتُكِ؟ ✍.....	۱
۱/۵	**مهارت درک و فهم**	
۱۵	**جای خالی را با کلمات پرسشی مناسب پر کنید.** _ ✍..... شَهْراً فِي السَّنَةِ؟ إِثْنا عَشَراً. (كَم – ما) _ ✍..... حالُكَ؟ أَنا بِخَيرٍ. (كَيفَ – مَن)	۰/۵
۱۶	**کلمات مربوط به ستون « الف» را به ستون « ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)** ● بَلاءُ الْإِنْسانِ فيهِ ● مَعَ الْجَماعَةِ ☐ حُسْنُ الْخُلُقِ ☐ يَدُ اللهِ ☐ لِسانِهِ	۰/۵
۱۷	**درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.** - اَلْخَيْرُ قَليلٌ وَ فاعِلُهُ كَثيرٌ. درست ☐ نادرست ☐ - آفَةُ الْعِلْمِ النِّسيانُ. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
جمع	**إِلَى اللِّقاءِ وَ مَعَ السَّلامَةِ** ☺✋	۱۵

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: **کلید پاسخ**	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد دبیرستان دوره اول متوسطه فاطمیه	نام درس: عربی — طراح سوالات: خانم حقیقی
نام کلاس: — نام پدر:		پایه: هفتم — ساعت امتحان: ___ صبح
نمره شفاهی: — نمره کتبی:		مدت امتحان: 60 دقیقه
جمع نمره با عدد:		تاریخ امتحان: 1403/10/12
جمع نمره با حروف:	دی ماه سال تحصیلی 1404-1403	نام و امضای مصحح:

ردیف	سوالات در 2 صفحه	بارم
	مهارت واژه شناسی	۲
۱	- جُنْدي - بَقَرَة	۰/۵
۲	- اَلْحَديقَة = بَسْتان - بَعيد ≠ قَريبٌ	۰/۵
۳	- رُبَّ : چه بسا - اَلْعِنَبِ : انگور	۰/۵
۴	رَخيصَة☑	۰/۲۵
۵	رِجال	۰/۲۵
	مهارت ترجمه	۵
۶	- بهتر / همنشین بد.	۰/۵
۷	- 2) این خودرو، مال مدیر مدرسه است.☑ - 1) شما دانش آموزان این کلاس هستید. ☑	۰/۵
۸	- پیراهن و شلوار در چمدان هستند. - چند مهمان در آن خانه هست؟ هشت. - بهشت زیر پاهای مادران است. - کتابخانه سمت چپ است.	۴
	مهارت کاربرد قواعد	۶/۵
۹	- جمع مذکر سالم : مُمْتازونَ - جمع مُکَسَّر: الطُّلّابُ - مُثَنّی: الْمُسابَقَتَيْنِ	۱/۵
۱۰	- نافِذَتانِ/ هٰذِهِ / هٰؤُلاءِ / هٰذانِ	۱
۱۱	- ضَمير مُنْفَصِل: نَحْنُ - ضَمير مُتَّصِل: نا	۱
۱۲	أَنَا / أَنْتِ / أَنْتُم / هُوَ .	۱
۱۳	- اَلْمِفتاح / هذا مِفتاح - نَعَم / نَعَم هذا الكُرسيّ.	۱
۱۴	- إسمي (نام دانش آموز) - (بستگی به منظور دانش آموز دارد. تشخیص با مصحح)	۱
	مهارت درک و فهم	۱/۵
۱۵	- كَم - كَيفَ	۰/۵
۱۶	بَلاءُ الْإِنْسانِ فيهِ ● ☐ حُسْنُ الْخُلُقِ مَعَ الْجَماعَةِ ● ☐ يَدُ اللّٰهِ ☐ لِسانِهِ	۰/۵
۱۷	- نادرست ☑ - درست ☑	۰/۵