| | | |
|---|---|---|
| نام: | بسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی<br>مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بوکان<br>آزمون پایانی نیمسال اول<br>سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | ماده درسی : عربی هفتم |
| نام خانوادگی : | | تاریخ آزمون : ۱۲ / ۱۰ / ۱۴۰۳ |
| شعبه کلاس : | | مدت آزمون : ۶۰ دقیقه |
| دبیرستان : رازی | | طراح سوالات : |
| تعداد سؤال : ۱۹ | | تعداد صفحه : ۳ صفحه ۱ |

| ردیف | أهلاً و سهلاً بکُم، أعِزّائی — الف) مهارت واژه شناسی (۲/۲۵) | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **نام هر یک از تصاویر داده شده را از داخل جمله ی زیر پیدا کنید و زیر تصویر مربوط به آن بنویسید.**<br>( اَلحَقیبَةُ لِهذهِ البِنتِ الصَّغیرةِ و هِیَ جالِسَةٌ علی الکُرسِیِّ )<br> .....  .....  ..... | /۷۵ |
| ۲ | **معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.**<br>❖ الفُندُقُ قَریبٌ . ⇦ ..... ❖ رُبَّ کَلامٍ کَالحُسامِ . ⇦ ..... | /۵ |
| ۳ | **کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است)<br>« قَلیل / حدیقة / کثیر / وَراء / بُستان / فی »<br>..... ≠ ..... ..... = ..... | /۵ |
| ۴ | **کدام گزینه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است.**<br>❖ تَحتَ – خَلفَ – اَمامَ – وَردَة ⟵ **کلمه ناهماهنگ:** ( ..... ) | /۲۵ |
| ۵ | **مفرد کلمه را بنویسید .** ❖ **مَفاتیح** ⇦ مفرد: ..... | /۲۵ |
| ۶ | **ترجمه درست را انتخاب کنید.** — ب) مهارت ترجمه ۵/۵<br>الف) اَلدَّوَرانُ إلَی الْیَمینِ مَمْنوعٌ.<br>۱ – چرخیدن به چپ ممنوع است ☐ ۲- چرخیدن به راست ممنوع است ☐<br>ب) رِضَاالله فی رضَا الوالِدَین.<br>۱– خشنودی پدر و مادر، در خشنودی خداوند است. ☐ ۲– خشنودی خداوند، در خشنودی پدر و مادر است. ☐ | /۵ |
| ۷ | **سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) عَداوَةُ العاقِلِ، خَیرٌ مِنْ صَداقَةِ الجاهِلِ . ۱ نمره ⇦ .....<br>ب ) (هَلْ جَزاءُ الْإحْسانِ ، إلَّا الإحسانُ ). ۱ نمره ⇦ ..... | ۲ |
| | ☜ **ادامه سوال ها در صفحه بعد** | |

www-kanoon-ir

**۸** **جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** ۳

الف) مُجالَسَةُ الْعُلَماءِ، عِبادَةٌ. ۵/ ✍ .....

ب) لِهذَا الصَّفِّ، نافِذَتانِ جَمیلَتانِ . ۱ ✍ .....

ج) اَلْمَکتَبَةُ بَعیدَةٌ وَ الْمَدرَسَةُ قَریبَةٌ . ۵/ ✍ .....

د) مَنْ رَبُّ السَّماواتِ و الأَرضِ؟ . ۱ ✍ .....

**۹** **مکالمه ی زیر را به عربی پاسخ دهید** ۱

**پ) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۵/۲۵**

الف) مِنْ اَینَ انتَ ؟ .....

ب) مَنْ هُوَ مُدیرُالمَدْرَسَة ؟ .....

**۱۰** **با توجه به تصاویر، به سوالات به عربی پاسخ دهید (** در یک یا دو کلمه**)** ۱





❖ کَمْ عَدَدُ المَفاتیحِ ؟ .....

❖ أینَ السَّفینَةُ ؟ .....

**۱۱** **هر کلمه را در جای مناسب از جدول بنویسید.** ( یک کلمه اضافی است) ۱/۵

| مفرد مذکّر | مفرد | مثنّی مذکر | مثنّی مؤنث | جمع مذکّر سالم | جمع مؤنث سالم |
|---|---|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

لاعِبینَ/ کُنوز / فَلّاحٌ / مُعَلِّمونَ / فائِزاتٌ / وَردَتانِ / جَزیرةٌ

**۱۲** **در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** **( دو مورد اضافه است)** ۱

(هٰذِهِ – اولئِکَ – هؤلاءِ – هذانِ – هاتانِ – ذٰلِکَ)

۱- ..... الطّالِبُ، نَظیفٌ. ۲- ..... المَرأتانِ، مَسرورَتانِ.

۳- ..... المُجاهِداتُ، صابِراتٌ. ۴ - ..... اللَّوحَةُ، جَمیلَةٌ .

**۱۳** **جای خالی را کامل کنید** /۲۵

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ❖ واحِد / اِثنانِ / ثَلاثَة / أربَعَة / خَمْسَة / ..... / سَبعَة / ثَمانيَة / تِسْعَة / عَشَرَة | |
| | **ادامه سوالات در صفحه ی بعد** ☜ | |
| | **صفحه ۳** | |
| ۱۴ | **جاهای خالی را با کلمه مناسب، تکمیل کنید.**<br>❖ هؤلاءِ اللّاعِبون، ..... . فائِزونَ ☐ فائِزاتٌ ☐<br>❖ نَحنُ ..... الْمَدرَسَةِ . طالِبَةٌ ☐ طالِباتٌ ☐ | /۵ |
| ۱۵ | **گزینه ی درست را با توجه به معنا ، انتخاب کنید**<br>الف) اَلصَّفُّ ، مَكانٌ لِلْأَشجارِ. درست ☐ نادرست ☐<br>ب) سَعدی، شاعِرٌ إيرانيٌّ. درست ☐ نادرست ☐ | /۵ |
| ۱۶ | **گزینه ی درست کدام است؟**<br>الف) كَمْ أُسْبوعاً فِي الشَّهْرِ؟ ..... ( عشَرةٌ / أربَعَةٌ )<br>ب) بَلاءُ الإنسانِ فی ..... . ( لِسانِهِ / نِسيانُ ) | /۵ |
| ۱۷ | **شماره ی هر یک از کلمات ستون «الف» را در مربع کنار عبارت مربوط به آن در ستون « ب» بنویسید**<br>«الف» «ب»<br>۱) اَلْجَهلُ ☐ عَمودُ الدّينِ<br>۲) اَلْعَجَلَةُ ☐ مَوتُ الْأحياءِ<br>۳) اَلْوَقتُ ☐ مِنَ الشَّيطانِ<br>۴) اَلصَّلاةُ ☐ مِنَ الذَّهَبِ | ۱ |
| ۱۸ | نمره روان خوانی | ۴ |
| ۱۹ | نمره مکالمه | ۱ |
| | جمع نمره | ۲۰ |

ج) مهارت درک و فهم ۲

أرجو لَكُمُ النَّجاح