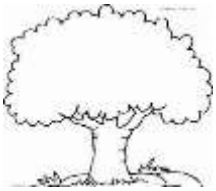
نام و نام خانوادگی:	**بسم الله الرحمن الرحیم**	تاریخ امتحان : ۱۰/ ۱۰ /۱۴۰۳
نام کلاس:	**اداره کل آموزش وپرورش استان کرمانشاه**	مدت امتحان: **۶۰** دقیقه
عربی پایه ی هفتم	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دالاهو**	تعداد سؤالات : **۱۵** سؤال
نوبت امتحانی: (دی ماه۱۴۰۳)	**دبیرستان شهید مطهری دوره اول متوسطه**	تعدادصفحه: **۲** صفحه

ردیف	مهارت واژه شناسی — صفحه ی۱	بارم
۱	**کلمه ی مربوط به هر تصویر را انتخاب کنید.**  جِدار ❍ نافِذَة ❍  وَردَة ❍ حَقیبَة ❍	۰/۵
۲	**کلمه ی ناهماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.** ۱- سائِق ☐ بائِع ☐ لُغَة ☐ فَلّاح☐ ۲- أَیْنَ ☐ أ☐ هَلْ ☐ مِنْ ☐	۰/۵
۳	**متضاد کلمات زیررا از داخل کمانک پیدا کرده و در جای خالی بنویسید.** (قَریب ، کَثیر، غالِیَة ، یَمین) قَلیل ≠ ..... یَسار ≠	۰/۵
۴	**معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.** اَلْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ. ..... أَربَعَةٌ قَلیلُها کَثیرٌ((اَلْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعَداوَةُ وَ النّارُ))	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	**ترجمه ی درست را انتخاب کنید.** ۱- الجَهلُ مَوتُ الأَحیاءِ الف- نادانیِ زندگان، مردن است ❍ ب- نادانی، مرگ زندگان است ❍ ۲- الْوَحْدَةُ خَیْرٌ مِنْ جَلیسِ السُّوءِ الف- تنهایی از همنشینی بد بهتر است ❍ ب- همنشینی بد از تنهایی بهتر است ❍	۰/۵
۶	**ترجمه ی ناقص را کامل کنید.** الف- آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْیانِ. آفت علم ..... است. ب-إِنَّ حُسْنُ الْعَهْدِ مِنَ الْایمانِ . قطعاً ..... از ایمان است.	۰/۵
۷	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱. هذَا الْمِفتاحُ الْبَیتِ. (۰/۵) ..... ۲. هاتانِ الْبِنْتانِ، فائِزَتانِ. (۰/۷۵) ..... ۳. هذا الرَّجُلُ ، کاتِبٌ . (۰/۷۵) ..... ٤. ذلِکَ الْوَلَدُ، فِي الصَّفِّ. (۱) ..... ٥. اَلْجَنَّةُ تَحْتَ اَقدامِ الْأُمَّهاتِ. (۱)	۴
	مهارت کاربرد قواعد	
۸	**الف. در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید. دو کلمه اضافی است.** (اَلْکُرسیّانِ، حَقائِب ،لاعِبات ،بِنْت ، مُسافِرینَ ، رَجُل) جمع مذکَّر (.....) جمع مؤنَّث (.....) جمع مُکَسَّر (.....) مُثنی(.....) **ب. در جاهای خالی، کلمه ی پرسشی مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است).** (مَنْ / أَیْنَ / مَا / هُوَ / لِمَنْ) ۱. ..... هذا الْجَوّالُ؟ لِـمَـریَـمَ . ۲. ..... اَلْبُستانُ؟ عَلَی الْیَسارِ . ادامه در صفحه ی بعد ⬅	۱/۵

www.kanoon.ir

	صفحه ی۲	
۹	**برای جاهای خالی اسم اشاره ی مناسب انتخاب کنید.** ۱. ..... المُجاهِداتُ، صابِراتٌ. هذا ○ تِلک ○ هؤلاءِ ○ ۲. ..... السَّيّارَتانِ، جَميلَتانِ. هذانِ ○ هاتانِ ○ هؤُلاءِ ○ ۳. ..... الطّالِبُ نَظيفٌ. ذلِک ○ تِلک ○ أُولئِک ○ ٤. ..... المُجاهِدُونَ، صابِرُونَ. تِلْک ○ أُولئِک ○ ذلِک ○	۱
۱۰	**جاهای خالی را با ضمیرمناسب(أنتَ ، نَحنُ، هُوَ ، أنا ، ي ، ـكُم ، ـک ، ـهِ) کامل کنید.** ۱. ..... واقِفونَ بَينَ سيّارَتَينِ. ما بین دو خودرو ایستاده ایم . ۲. مَدرَسَتُـ..... بَعيدٌ. مدرسه ات دور است. ۳. ..... مِن مازندران في شَمالِ إيران. من اهل مازندران درشمال ایران هستم. ٤. ماذا عَلَى الْمِنضَدَةِ؟ جَوّالُ أبـ..... . چه چیزی روی میزاست؟تلفن همراه پدَرَم. ۵. ..... طالِبٌ ناجِحٌ. تو دانش آموز موفقی هستی. ٦. أينَ الطِّفْلُ؟ عِنْدَ أُمِّـ..... . پسربَچه کجاست؟ نزدمادرَش. ۷. ..... مُديرُ الْمَكْتَبَةِ. او مدیرکتابخانه است. ۸. أنتُم واقِفونَ أمامَ بَيتِـ..... . شما جلوخانه تان ایستاده اید.	۲
۱۱	**دو سؤال زیر از شماست به آنها به عربی پاسخ کوتاه دهید. (پاسخ در یک یا دو کلمه)** ۱- مَنْ أنْتَ ؟ ..... ۲- هَلْ أنتَ في الصَّفِّ السّابِعِ؟	۰/۵
۱۲	**با توجّه به تصویر به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید.**    الف- كَمْ عَدَدُ الْكَراسي في الصّورَةِ؟..... ب- هَلْ هُوَ طَبيبٌ؟ ..... ج- ما هذِه ؟	۱/۵
	مهارت درک وفهم	
۱۳	**با توجّه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.** ۱- كَمْ أُسْبوعاً في الشَّهْرِ؟ أربَعَةٌ □ سَبعَةٌ □ ۲- مُجالَسَةُ الْعُلَماءِ ..... بِلاثَمَرٍ □ عِبادَةٌ □	۰/۵
۱۴	**هرکلمه از ستون «الف» را به کلمه ی مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)** الف ب - مَكانُ الْمُسافِرينَ • • أَلْحِوار - كَلامٌ بَينَ الشَّخصَينِ • • اَلْفُندُق • اَلصَّلاة	۰/۵
۱۵	**صحیح یا غلط بودن جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید.** الف- كِرمانشاه إسْمُ قَريَةٍ صَغيرَةٍ. ..... ب- اَلْوَلَدُ الصّالِح فَخْرٌ لِلْوالِدَينِ	۰/۵
	نمره ی شفاهی :روان خوانی ۴ مکالمه ۱ نمره ی کتبی: ۱۵	
	أتمنى لكم التوفيق والنجاح فى جميع الأحوال	
	شفاهی: کتبی: نمره ی پایانی به عدد و حروف:	

www.kanoon.ir