بارم

نام و نام خانوادگی:

کلاس: /۷

نام دبیر : آقای طیار

نام درس : عربی

باسمه تعالی

دبیرستان غیردولتی دوره اول سیدالشهداء (ع)

نوبت :اول (دی ماه ۱۴۰۳)

تاریخ : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷

زمان:۶۰ دقیقه

شماره :

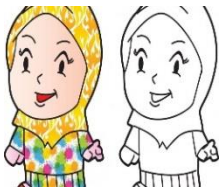
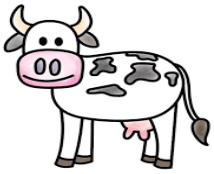
نمره و امضاء دبیر	

۱ واژه	**نام صحیح هر تصویر را با علامت (×) مشخص کنید. ۰/۵ نـمـره** قَميص ○ سِروال ○ حُسام ○  سَبعَة ○ ستَّـة ○ تِسعَة ○ 	۰/۵
۲ واژه	**کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نـمـره** الف) وَجه ❑ يَد ❑ نار ❑ لِسان ❑ ب) بُستان ❑ كاتِب ❑ سائِق ❑ بائِع ❑	۰/۵
۳ واژه	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نـمـره** **الف- اَلـمؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثيرُ العَمَلِ. ( )** **ب- اَلعِلمُ فِي الصِّغَرِ ، كَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ. ( )**	۰/۵
۴ واژه	**متضاد (#) یا مـتـرادف (=) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نـمـره** **(جالِس – رَخيصَة – خَلفَ – بَعيد)** **الف- غالِيَة # ..... ب- وَراءَ = ...**	۰/۵
۵ ترجمه	**ترجمهٔ ناقص را کامل کنید.** **الف- اَلجَهلُ مَوتُ الأحياءِ. (نادانی ..... زندگان است.)** **ب- لِمَن ذلِكَ الجَوّالُ الجَميلُ؟ (آن ..... زیبا مال چه کسی است ؟)**	۰/۵

www-kanoon-ir

۶ ترجمه	ترجمهٔ صحیح را انتخاب کنید. الف) اَدَبُ الـمَرءِ خَیرٌ مِن ذَهَبِهِ. . ❑ ادب انسان، بهترین طلا است ❑ ادب انسان ، از طلایش بهتر است ب) مَن فِـی الغُرفَةِ ؟ اَلضُّیوفُ فِـی الغُرفَةِ. ❑ چه کسی در اتاق است ؟ مهمان در اتاق است ❑ چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند	۰/۵
۷ ترجمه	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) طَلَبُ العِلمِ فَریضَةٌ. ۰/۵ ..... . ب) اَلجَنَّةُ تَحتَ أقدام الأُمَّهاتِ. ۰/۷۵ ..... ج) اَلدَّوَرانُ إِلَی الیَمینِ مَمنوعٌ . ۰/۵ ..... د) اَیُّ سورَةٍ بِاسمِ أحَد الفِلزّات؟ ۰/۷۵ ..... . هـ) کَم یَومًا أنتَ فِـی السَّفَرِ؟ . ۰/۵ ..... و) ثَـمَـرَةُ هذِهِ الشَّجَرَةِ الکَبیرَةِ، لَذیذَةٌ ۱	۴
۸ قواعد	با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. « هؤلاءِ الطُّلّابُ، فائِزونَ فـی مُسابَقَتَینِ ». جمع مذکر | جمع مکسر | مثنی مؤنث | | |	/۷۵
۹ قواعد	در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ الف) هؤلاءِ الـمُجاهِدونَ ، ..... صابِرونَ ❑ صابِراتٌ ❑ ب) زهراءُ وَ زینبُ وَ مریمُ..... جالِساتٌ ❑ جالِسونَ ❑ ج) هیَ..... فَلّاحٌ ❑ فَلّاحَةٌ ❑	/۷۵

www-kanoon-ir

۱۰ قواعد	در جاهای خالی ضمیر متصل (پیوسته) یا منفصل (جدا) قرار دهید . دو مورد اضافی است (ـها- هُما – أنتُم – کَ- ـهُ – أنتُما) الف- .....فَریدٌ وَ سَعیدٌ. (آنها فرید و سعید هستند.) ب- یا وَلَدانِ، أ ..... حاضِرانِ . (ای دوپسر ، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟) ج- کَیف حالُـ.....؟ أنَا بِخَیرٍ . (حالت چطور است ؟ خوبم .) د- أینَ الطِّفلُ ؟ عِندَ أُمِّـ..... . (کودک کجاست ؟ نزد مادرش) .	۱
۱۱ قواعد	در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. الف- نَحنُ طالِبانِ. ( ) ب- أفضَلُ النّاسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ. ( ) ج-اِسمی حَمیدٌ ( ) د- مِن أینَ أنتِ ؟ ( )	۱
۱۲	با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید  (نزدیک)  (دور) .....سَیّارَةٌ ..... بِنتانِ مُحَجَّبَتانِ   ..... کَنزٌ ذَهَبـیٌّ (نزدیک) ..... الرِّجالُ، جالِسونَ عَلَی الکَراسی. (دور)	۱
۱۳ قواعد	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (یک کلمه یا دو کلمه)    کَم عَدَدُ البَناتِ؟ ..... ما هذِهِ؟..... أینَ البَیتُ؟	۱/۵

www-kanoon-ir

۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف- مَن مُديرُ الـمَدرَسَةِ؟ ..... ب- أينَ بَيتُكُم ؟	۰/۵
۱۵ درک و فهم	باتوجه به توضیح کلمه مناسب را مقابل آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (شارِع – حَقيبَة – بَحر – مَكتَبَة) الف- مَكانٌ لِحِفظِ الكُتُبِ. (.....) ب- مَكانُ السَّفينَةِ. (.....)	۰/۵
۱۶ درک و فهم	کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است . الف-اَلنَّظَرُ فـی وَجهِهِما عِبادَةٌ ○ ○ اَلوالِدين ○ اَلـمِنضَدَة ب- مَكانُ الـمُسافِرينَ فِـی الـمَدينَةِ ○ ○ اَلوالِدين ○ الفُندُق	۰/۵
۱۷	درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. الف- آفَةُ العِلمِ السؤالُ. ( ) ب- اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ. ( )	۰/۵
	اَرْجوا لَكُم النّجاح	۱۵