نام ونام خانوادگی : کلاس : شماره : پایه: هفتم نام درس: عربی	باسمه تعالی اداره کل اموزش وپرورش استان خراسان شمالی اداره آموزش وپرورش شهرستان بجنورد دبیرستان سیزده آبان دو دی ماه ۱۴۰۳	تاریخ ارزشیابی:۱۴۰۳/۱۰/۱۹ مدت ارزشیابی :۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ طراح: کیکانلو دبیر: کیکانلو

ردیف	پیامبر اکرم (ص): اگر علم به ثریا آویخته بود ،گروهی از فرزندان فارس بدان می رسیدند.	نمره

مهارت ترجمه

۱ — **جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.** — ٤

الف) الضُیوفُ فِی القَریةِ. (۰/۵) .....

ب) أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم لِلنّاسِ. (۱) .....

ج) الْوَلَدُ الصّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوالِدَینِ. (۱) .....

د) هؤلاءِ الطّالباتُ، ناجِحاتٌ فی مُسابَقَةِ حِفْظِ الْقُرآنِ. (۱/۵) .....

۲ — **ترجمه ناقص را کامل کنید. الدّورانُ إلی الیَسار ممنوعٌ. ..... به ..... ممنوع است.** — ۰/۵

۳ — **ترجمه صحیح را مشخص کنید.** — ۰/۵

الف) الوَقتُ مِنَ الذَّهَبِ. **وقت از طلاست. ❑** **وقت میگذرد. ❑**

ب) هذا الصَّفُّ، کَبیرٌ. **این کلاس، بزرگ است. ❑** **این اتاق‌ها بزرگ است. ❑**

مهارت واژه شناسی

٤ — **نام هرتصویر را در زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است)** — ۰/۵




السَیّارَة – البَقَرَة - السَفینَة

۵ — **مترادف و متضاد کلمات داده شده را یافته و در جای مربوطه بنویسید. (وراء ، رَخیصَة ، خلف ، غالیَة)** — ۰/۵

مترادف: ..... = ... **متضاد: ..... # .....**

٦ — **معنای کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید.** — ۰/۵

«النَّظَرُ فی الْمُصْحَفِ» و «النَّظَرُ فی وَجْهِ الْوالِدَینِ...». (.....)(.....)

۷ — **در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** — ۰/۲۵

الف) أنتِ ❑ **ب) أنا ❑** **ج) أنتَ ❑** **د) أ ❑**

۸ — **مفرد یا جمع کلمه زیر را بنویسید. بَحر: .....** — ۰/۲۵

مهارت کاربرد قواعد

۹ — **جدول زیر را کامل کنید . (صَدیقینِ – طَبیبة - مُجاهِدات – صادِقتانِ - أبواب – لاعِبینَ)** — ۱/۵

مفرد مونث	مثنی مذکر	مثنی مونث	جمع مذکر	جمع مونث	جمع مکسر

www.kanoon.ir

۱۰	برای جای خالی "اسم اشاره "مناسب را انتخاب کنید. الف) ..... الشّاعِراتُ ایرانیّاتٌ.(هؤلاءِ - ذلکَ) ب) ..... کاِتبونَ. (هذانِ - أولئک) ج) ..... سَفینَتانِ، کَبیرتانِ. (هذهِ _ هاتان) د) ..... شاعرٌ ایرانیٌ. (هذا _ تلکَ)	۱
۱۱	جدول را طبق ضمایر منفصل و متصل کامل کنید.	۱/۵

ضمیر منفصل	أنا		نحن	أنتُم		هما
ضمیر متصل		ها			کُما	

۱۲	جاهای خالي را با ضمیر مناسب پر کنید. الف) ..... فلاحونَ ناجحونَ. (أنتُنَّ - أنتُم) ب) ..... لاعِبَة. (أنا - نحن)	۰/۵
۱۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) مَن أنتَ یا رجلُ؟(أنا أخ محمود / أنتِ صَدیقة مَریم) ب) کَم عموداً للبیتِ؟ (حَول البیتِ / اثنانِ) ج) ..... هُنا مَدینَة؟ لا هُنا، قَریَة. (هَل/ماذا) د) أینَ الولدُ؟ (فی السّیارة / أنتِ أمامَ الباب) ه) لِمن ذلک الوَردةُ؟ (لِصدیقتی / نَعم هذه وردةٌ) ی) کَم شهراً فی السّنة؟ (اثنا عشر / تِسعة)	۱/۵
۱٤	با توجه به تصویر به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید.(در یک یا دو کلمه) الف) ماذا فی هذه الصّورة؟ ..... ب) هَل هذا الباب ؟ .....  	۰/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۵	کلمه مناسب را باتوجه به تصویر بنویسید.   الف) هاتانِ ..... . (کُرسیانِ - کُرسیتانِ) ب) اولئک ..... . (بَنات - بِنت)	۰/۵
۱٦	کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید.	۰/۵

الف	ب
۱. عَدَدٌ بَعْدَ خَمسَة	العَجَلة
۲.مِن الشَّیطانِ	سِتَة
	أربَعَة

۱۷	متن زیر را بادقت خوانده سپس پاسخ دهید. اَنا طالِبَةٌ. اِسمی فاطِمَةُ. اِسمُ مُدَرِّسَتی سیدة کیکانلو. اُمّی طبیبةٌ. نحن مِن مدینةِ تبریز. اَنا احبَّ العربیة. ۱.هل فاطمة طالبة؟ نعم □ لا □ ۲.مِن أَینَ فاطمة؟ تبریز □ شیراز□	۰/۵

	نمره شفاهی:	نمره کتبی:	جمع نمره به عدد:	جمع نمره به حروف:
جمع۱۵				

عزیزانِ دلم موفقیت و شادی شما آرزوی من است♥