نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان مدیریت آموزش وپرورش ناحیه۲ سنندج متوسطه اول هیأت امنایی شهید باهنر	نام درس: عربی	مقطع متوسطه اول
نام پدر:		پایه: هفتم	زمان امتحان : ۵۰ دقیقه
نام کلاس: ۷/۴	محل مهر آموزشگاه	نوبت: اول	تاریخ امتحان : ۲۲ / ۱۰ / ۱۴۰۳
شماره صندلی:		پاسخنامه نیاز: ■ ندارد □ دارد	تعداد صفحه: ۲ تعداد سؤال: ۱۵
ساعت شروع: ۸ صبح			

ردیف	نمره کتبی با عدد:	نمره با حروف:	مجموع نمره (شفاهی – کتبی):	امضاء مصحح:	بارم

مهارت ترجمه

۱. جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴

الف) طَلَبُ العِلمِ فَریضَةٌ : ✍ .....

ب) أیُّ سورَةٍ باسم أحَدِ الفلزّات؟ سورَةُ الحَدید: ✍ .....

ج) الدَّهرُ یَومانِ؛ یَومٌ لَکَ وَ یَومٌ عَلَیکَ: ✍ .....

د) الْوَحْدَةُ خَیْرٌ مِنْ جَلیسِ السُّوءِ: ✍ .....

۲. ترجمه ناقص جمله زیر را کامل کنید. ./۵

مَن هذهِ البِنتُ الصَغیرةُ؟ هِیَ أُختُ سینا. ⊂ این ..... کوچک کیست؟ او ..... سینا است.

۳. ترجمه درست هر یک از سوالات داده شده را علامت بزنید. ./۵

الف) لِهذا الصَّفِ نوافِذ خَشَبیةٌ . ۱- برای این کلاس پنجره چوبی است.❑ ۲- این کلاس پنجرهای چوبی دارد.❑

ب) الجَهلُ مَوتُ الأحیاء. ۱- نادانی زنده ها، مردن است.❑ ۲- نادانی، مرگ زندگان است.❑

مهارت واژه شناسی

۴. در جاهای خالی نام هر تصویر را به زبان عربی بنویسید. ./۵



.....



.....

۵. با استفاده از کلمات مقابل ،کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) ⊂ « حَدیقَة – بَعید - عَمود – کَثیر » ./۵

متضاد↩ قَلیل ≠ ..... مترادف↩ بُستان = ...

۶.فقط معنی کلمات مشخص شده را زیر هر یک بنویسید. ./۵

الف) الفُندُقُ فی بدایَةِ الشّارِعِ ✍ .....

ب) کَمْ عَدَدُ الأنبیاءِ فِی القُرآنِ؟ سِتَّةٌ وَ عِشرونَ نَبیًّا ✍ .....

۷.کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید. ./۲۵

الوَجه○ الیَد○ البَاب○ اللّسان○

۸.مفرد کلمه ((أطفال)) را بنویسید. ..... ./۲۵

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه سوالات	بارم
مهارت کاربرد قواعد	**۹.هر کلمه را در جای مناسب جدول قرار دهید.(یک کلمه اضافی است)** **(أخشابِ - صَدیقات - شَجَرَة - إمرأتانِ - مُدرِّسانِ - جَبَل - مُدَرِّسینَ)** | مفرد مذکرO | مفرد مؤنثO | جمع مذکر سالمO | جمع مؤنث سالم | جمع مکسرO | مثنی مونثO | | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |	۱/۵
	۱۰. هر یک از اسم های اشاره داده شده را در جای خالی مناسب آن بنویسید. (یک مورد اضافی است.) **[هذهِ – هاتانِ – هذانِ – هؤُلاءِ – هذا]** **الف)** ..... **طالِبانِ.** **ب)** ..... **بَقَرة.** **ج)** ..... **فائِزات.** د) ..... طالِبٌ.	۱
	۱۱. در جملات زیر نوع ضمایر مشخص شده (متصل و منفصل) را در جاهای مشخص شده بنویسید. **الف) نَحنُ طالِبانِ.** (.....) **ب) هُنَّ بَناتٌ.**(.....) **ج) أینَ فُندُقُکُم؟** (.....) **د) أنتُما مُؤَدَّبَتانِ فِی الصَّفِّ.** (.....) **ن) کیفَ حالُکَ.** (.....) **و) هُوَ أخِی.** (.....) **ه) أنَا مُعَلِّمٌ.** (.....) **ی) هُما جالِستانِ.** (.....)	۲
مهارت درک و فهم	**۱۲.به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(به عربی)** الف) ما اسمُکَ؟..... ب) کیفَ حالُکَ؟ ..... ج) مِن أینَ أنتَ؟ ..... د) مَن خالِقُ السَّماوات؟	۲
	۱۳.جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) کَم أُسبوعاً فِی الشَّهرِ؟ **عَشرَةَ** O **أربَعَةَ** O ب) کَم صَفّاً فِی **المَرحَلَة الابتِدائیَّة؟** **ستَّةَ** O **اِثنانِ** O	۰/۵
	۱۴.کلمات ستون(الف) با کدام یک از واژگان در ستون (ب) تناسب معنایی دارد؟ هر یک را با خطی به هم وصل کنید . (در ستون الف یک مورد اضافه است) **الف:** الکُرسِی، لاعِب، صَدیق **ب:** فائِز، خَشَبِی	۰/۵
	۱۵.درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. **الف) جائِزَةُ الذَّهَبِیَّة لِلفائِزِ الثّانِی.** صحیحO غلطO **ب) الصَّلاةُ عَمودُ الدِّینِ.** صحیحO غلطO	۰/۵
	موفق و سربلند باشید **جمع بارم**	۱۵

طراح: اسدی