| نام و نام خانوادگی: | بسمه تعالی | تعداد صفحات: 2 صفحه |
|---|---|---|
| پایه: هفتم | اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل | تاریخ امتحان: 13403/10/26 |
| امتحان: عربی | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نمین | ساعت امتحان: 10:30 |
| طراح سوال: مهدی پور | مدرسه طالقانی عنبران | مدت امتحان: 60 دقیقه |
| | نوبت اول 1403 | |

**اَللّهُمّ اَخرِجنی مِن ظُلُماتِ الوَهم وَ اَکرِمنی بِنُورِ الفَهم**

| بارم | مهارت ترجمه (7/5نمره) | ردیف |
|---|---|---|
| 1 | عبارت های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. | |
| | 1-1- هذانِ کُرسّیانِ خشبیانِ. ..... | 0/75 |
| | 1-2- هوالاء اللاّعِبونَ فائزونَ. ..... | 0/75 |
| | 1-3- الوَلَدُ الصّالحُ فَخرٌ لِلوالَدَینِ. ..... | 1 |
| | 1-4- المکتبةُ بعیدةٌ وَ المَدرَسةُ قریبةٌ. ..... | 1 |
| | 1-5- الجَنةُ تحت أقدامِ الأمّهات. ..... | 1 |
| | 1-6- یَدُ الله مَعَ الجَماعةِ. ..... | 0/75 |
| | 1-7- الوَقتُ مِنَ الذَّهَبِ. ..... | 0/5 |
| 2 | ترجمه ناقص را کامل کنید. | 1 |
| | 2-1- هذه حَقیبةُ المَدرسَةِ . این..... مدرسه است. | |
| | 2-2- فی کُتُبِ القِصَص عِبَرٌ لِلأطفال . در کتاب های داستان..... برای کودکان است. | |
| | 2-3- کَم « قُل» فی بِدایةِ هذهِ السُّوَر ؟ چند قل در ..... این سوره است . | |
| | 2-4- حُسنَ العَهدِ مِنَ عَلائِمِ الایمان ..... از نشانه های ایمان است . | |
| 3 | ترجمه صحیح هر جمله را انتخاب کنید . | 0/75 |
| | 3-1- لِمَن هذه القَلَم ؟ الف) این قلم برای کیست؟ ب) این کیف برای کیست؟ | |
| | 3-2- اولئکَ الرّجالُ ، جالسونَ عِندَ عالِمُینِ؟ الف)آن دو مرد ، نزد دانشمندان بودند. ب) آن مردان نزد دانشمندان نشسته اند. | |
| | 3-3- هل هذهِ شَجرةُ العِنَب ؟ الف ) آیا این درخت انگور است؟ ب) آیا آن درخت انگور است؟ | |
| | مهارت واژه شناسی (3/5نمره) | |
| 4 | کلمات زیر را ترجمه کنید. 1 -4- کالشَجَر بلا ثمر ..... ..... 2-4- مُجالسه العُلماء عباده ..... ..... | 1 |
| 5 | از میان کلمات داده شده متضاد هر کلمه را مشخص کرده و در محل مربوطه بنویسید (( دو کلمه اضافی است)) «رَخیصة – مَسرورة –جَماعة – خَیر » | 0/5 |
| | 5-1- وَحدَة ≠ ..... 5-2- غالیة ≠ ..... | |
| 6 | ترجمه کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را علامت بزنید. | 0/5 |
| | 6-1- المومِنُ قَلیلُ الکَلامِ . سخن ☐ کم ☐ 6-2- لِسانُ المُقصّر، قَصیر. مقصر ☐ زبان ☐ | |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| 7 | کلمه ناهماهنگ را در هر سطر مشخص کنید .<br>7-1- عَلَم☐ أُخت ☐ أخ ☐ أُم☐<br>7-2- طَبیب☐ عِنَب ☐ کاتِب ☐ مُدَرّس☐ | 0/5 |
| 8 | گزینه مناسب را علامت بزنید.<br>8-1- ذلک ..... النظیف. الطالبان ☐ الطالبِ ☐<br>8-2- هاتانِ..... مَسرورتانِ. الرجل ☐ المراتان ☐ | 0/5 |
| 9 | با توجه به تصویر جمله درست را مشخص کنید .<br> <br>9-1- اولئکَ حافظات☐ اولئکَ حافظون☐ 9-2- هاتانِ بِنتانِ☐ هولاء بنات☐ | 0/5 |
| | مهارت درک و فهم (2نمره) | |
| 10 | هر کلمه در ستون الف را به کلمه مناسب در ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافی است ) | 1 |
| 11 | متن زیر را بخوانید وبه سوالات زیر پاسخ دهید .<br>مُحَمدٌ ولدٌ صالحٌ . هُوَ طالبٌ ناجحٌ و فخرٌ للوالدَینِ. هُوَ قلیلٌ الکلامِ و کثیرُ العملِ . قَرأ حدیثناً فی کِتابهِ :«الجَهلُ مَوتٌ الاحیاء»<br>الف) الوَلَدُالصّالحُ فَخرٌ للوالدینِ. صحیح☐ غلط ☐<br>ب)کان محمدٌ..... کثیر الکلام ☐ کثیر العَمَلِ☐<br>ج) ماهو مَوتُ الاَحیاء؟ الجهلُ☐ النسیانُ☐<br>د) هل کانَ محمدٌ طبیبٌ؟ نعم ☐ لا☐ | 1 |
| | مهارت مکالمه (2نمره) | |
| 12 | با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید .(در یک یا دوکلمه)<br> <br>کَم عَدَدُ المفاتیح؟..... أینَ الوَلَد ؟..... | 1 |
| 13 | به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>مَن انتِ ؟..... ما هُوَ لغهٔ الرسمیهٔ فی ایران؟..... | 1 |
| | رونخوانی و مکالمه (شفاهی) دبیر مربوطه : مهدی پور | 5 |

| الف | ب |
|---|---|
| زمانٌ طریق | االبُستان |
| بمعنی الحَدیقهِ | السّنهٔ |
| حب الوطن | من جلیس السوء |
| الوحده خیر | الصّلاهُ |
| | من الایمان |

در پناه خداوند مهربان سالم و سلامت باشید.