درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

شماره صندلی:

نام:
نام خانوادگي :

نام پدر :
/ ۱٤۰٤/۱۰
نام دبیر: فریبا دهقان

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان
اداره آموزش و پرورش شهرستان نرماشیر
دبیرستان متوسطه دوره اول ۲۲بهمن

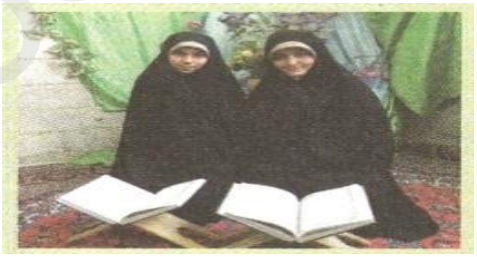
امتحان نوبت اول درس : عربی پایه: هفتم

تاریخ امتحان : ۳ /

تعداد صفحات : ۳ صفحه

بارم	
	((به احترام پدر ومادر ومعلمت از جا برخیز اگر چه فرمانروا باشی.)) امام علی (ع)
	الف):مهارت واژه شناسی
/۵	**۱ -باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است)** **«حَقیبَة، کُرسیانِ ، کَنزٌ، نافِذَة»**  .....  .....
/۵	**۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.** **الف) الف) هوَ سائقُ السَّیّارةُ کَبیرة: ( ) ب) أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم لِلنّاسِ. ( )**
/۵	**۳- ازبین کلمات داده شده مترادف(=) ومتضاد(#) رامشخص کنید.(یک کلمه اضافه است)** **(یَمین – بُستان – یَسار- حَدیقَة- نار)** **=** **≠**
/ ۵	**۴- کدام کلمه بابقیه ناهماهنگ است ؟** **الف :رَجُل ☐ طالِب ☐ لاعِبة ☐ مُجاهِد ☐** **ب : أین ☐ هَل ☐ مَن ☐ لا ☐**
	ب): مهارت ترجمه
/ ۵	**۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.** **الف) ما هِیَ سَیِّدةُ آیات القرآن؟:☜ ۱- کدام سوره به نام یکی از فلزات است؟ ☐** **۲- سرور آیه های قرآن چیست؟☐** **ب) عَدَدُ المُسا فرینَ فی الفندُقِ ، کَثیرٌ.:☜ ۱- تعداد مسافرین در هتل ،زیاد است.☐** **۲- تعداد مسافرین در خانه ،کم است.☐**
/ ۵	**۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید.** **الف) بَیتُنا فی نِهایَةِ هذا الشارعِ. خانه ما در ..... این خیابان است.** **ب) نِعمَتانِ مَجهولَتانِ ، الصِّحَّةُ وَ الأمانُ.** **دو نعمت ..... هستند ، تندرستی و امنیت.**
/5	**۷-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) هذانِ الجَبَلان، مُرتَفِعانِ**

www-kanoon-ir

ب) اَلْوَلَدُ الصّالِحُ،فَخرٌ لِلْوالِدَينِ.	/75
ج) أَيْنَ الشَّجَرَةُ؟ عَلَى الْيَمينِ	/۷۵
د) « اَلْخَيرُ كَثيرٌ وَ فاعِلُهُ قَليلٌ »	/۵
ه) كَم عَددٌ الأنبياء فِی القرآنِ؟	/۵
و) عداوه العاقل خير من صداقه جاهل	1
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۸- با توجه به تصویر جمله درست را مشخص کنید. (دو دختر)  الف) هذانِ حافظانِ☐ ب) هاتانِ حافظتانِ☐ (۳ به بالا)  الف)هؤلاء طالبونَ☐ ب) هؤلاء طالبات☐	/۵
۹-درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف). ..... الجَميلتانِ، فِی الحديقةِ. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتانِ ۳- هؤلاء ☐ ۴- ذلکَ ب)إنّ..... لوحَةٌ جَميلَةٌ.(اشاره به نزدیک) ۱ -ذلکَ ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذا ☐ ۴- هذهِ☐ ج) ..... طالِباتٌ ناجِحاتٌ. ۱-هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذان ☐ ۴- هذهِ☐ د) ..... الولدُ فِی هذهِ المدرسةِ (اسم اشاره به دور) ۱-هذا ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☐ ۴- هذهِ☐	/۲۵ /۲۵ /۲۵ /۲۵

www-kanoon-ir

۱۰ـ در جمله های زیر کلمه هایی که مشخص شده مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟ الف)هؤلاء اللّاعِباتُ، فائِزاتٌ. ب) اَلجَهلُ مَوتُ الْأَحياءِ. ج)أولئِکَ، مُجاهداتٌ. د) هؤلاء اللّاعِبونَ، فائزونَ. الف)اسم اشاره: ب)جمع مذکر سالم: ج)جمع مونث سالم: د)جمع مکسر:	۱
۱۱ـدر جای خالی را با ضمیرمتصل مناسب(ي ، هُنَّ ، هما ، ها)کامل کنید. **الف)** فاطمَةُ وَ سَعيدَةٌ مَسرورَتان ..... في الصَّفِّ الأوّلِ. **ب)** هَل ..... فاطمه سعیده و مریم أمامَ الصَّفِّ ؟ ج) هِيَ مریم وهذه أختُ د) أنا واقفٌ أمام صَديق	1
۱۲ـدو سوال زیر از شماست، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید. الف) مَن هی مُديرة المدرسة ؟ ب) من این أنْت؟ ج) لِمن هذا القلم؟(مداد مریم) د) من مدرسه الغه العربیه؟	1
۱۳ـ با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف  ب  ج  **الف)** كَمْ جُنديّاً هُنا؟ ب) ما هذا؟ ج) هَلْ هذا رُمانٌ؟	۱/۵

www-kanoon.ir

د): مهارت درک و فهم	
۱۴- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) قسمت الف **۱ – اربعة+ثمانية . ( )** **۲- كلامٌ بين الشخصينِ. ( )** قسمت ب الف – **السَّنَة** ب – **اثنا عشر** ج–**الْحِوار**	/۵
۱۵-با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. **الف) حُبُّ ..... مِن الْإيمانِ.** ☐ ۱-الوَطَن ☐ ۲- شجره **ب) «سَعيدٌ» اِسْمٌ وَلَدٍ وَ «سَعيدةٌ» اِسْمٌ .....** ☐ ۱- رَجُلٍ ☐ ۲- بِنْتٍ	/۵
۱۶- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. **الف) - أيّامُ الأسبوعِ تسعةٌ.** ☐ ص ☐ غ **ج) الوقتُ مِن الذّهبِ.** ☐ ص ☐ غ	/۵
با توجه به متن جواب را پیدا کنید **هنا مدينه شيراز فی هذا المدينه اشجار كثير كالرمان سعدی من شيراز و هو شاعر اليوم نحن حاضرون فی تلک مدينه للصلاه** **1 ما اسم هذه المدينه؟** **2 ما هو شاعر؟**	/5
۱۷-روان خوانی	۴
۱۸-مکالمه	۱
نام ونام خانوادگی طراح سوال: فریبا دهقان «أرجوا لكن النجاح و التوفيق. »	۲۰

www-kanoon-ir