Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش تهران	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان	دبیرستان مریم
	نام :	ساعت : ۸ صبح	درس :عربی	
	نام خانوادگی :	تاریخ:۱۴۰۴/۱۰/۰۶	طراح: رحیمی	
	شماره :	مدت : ۶۰ دقیقه	پایه :هفتم	

ردیف	آزمون نوبت اول دی ۱۴۰۴ (متوسطه اول)	نمره

۱ جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(۴)

الف- رُبَّ كَلامٍ كَالحُسامِ (۰/۷۵)

ب النَّظَرُ في المُصحَف وَ البَحر عِبادَتانِ . (۰/۷۵)

ج- الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجارِ (۰/۷۵)

د- فُندُقُ أُسرَةِ حَميد في بِدايَةِ الشّارِعِ (۰/۷۵)

ن- هُو بائِعُ الحَقائِبِ (۰/۵)

و- آفَةُ العِلمِ النِّسيانِ (۰/۵)

.....

ترجمه ناقص را کامل کنید.(۰/۵)

الف- الوَجَعُ قَليلُهُ كَثير . ..... کمش زیاد است .

ب- سَلامَةُ العَيشِ في المُداراة . سلامتی ..... در مدارا کردن است .

.....

۲ ترجمه درست را انتخاب کنید(۰/۵)

۱ـ لِهذهِ البِنت وَردَتانِ جَميلتانِ . الف- برای این دختر گلی زیبا است . ب- این دختر دو گل زیبا دارد .	۲ـ عَلَيكُنَّ بِحفظِ هذهِ الجُملاتِ الذَّهَبيَّة . الف- شما باید این جملات طلایی را حفظ کنید . ب- بر آنها لازم است این جمله طلایی را نگه دارند.

۳ نام هر تصویر را به عربی بنویسید(۰/۵) (كُرسيّ – جُنديّ – عِنَب – بَقَرَة)





۴ مترادف و متضاد کلمات را کنار هم بنویسید (۰/۵)

الرخيص/ الحديقَة / الباهِظ / الجبل/ البستان / القميص

(.....=.....) (.....#.....)

۵ ـمعنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۰/۵)

الف- السِّروالُ في الحَقيبَة ب- السّائِقُ خَلفَ السيّارَة .

کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید.(۰/۵)

الف- كَم ○ ما ○ مَن ○ أنتم ○

ب- مَساكين ○ أصوات ○ كَراسيّ ○ مُعَلِّمونَ ○

.....

درجمله های داده شده (اسم مفرد مونث ومفرد مذکر و اسم مثنی، جمع مذکر، جمع مونث وجمع مکسر را پیدا کنید(۱/۵)

www.kamoon.ir

اولئکَ الأطفالُ مَعَ أخي جالِسونَ عِندَ الرَّجُلينِ و البناتُ في الغُرفَةِ .

٦ مفرد مذكر : مفرد مونث : مثنى :
جمع مذكر : جمع مونث : جمع مكسّر :

.....

درجای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(۱)

٧ الف- ..... الكُرسيّانِ خَشَبيّانِ . (هاتانِ – هذانِ – هذينِ – هؤلاءِ)
ب- ..... البيتانِ نَظيفانِ . (تلک – اولئک – هاتانِ – هذانِ)
ج- ..... الطّلّابُ ناجِحونَ . (هذا – اولئک – هاتانِ – هذه)
د- ..... اللّوحةُ جَميلَةٌ . (ذلکَ – هذا – هؤلاءِ – هذهِ)

.....

درجای خالی ضمیر مناسب قرار دهید(۲) (ضمیر منفصل ومتصل) (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتنَّ – أنا – نحنُ – هم – هما – هُنَّ – هو – هی / کَ , کِ , کُما , کُم , کُنَّ , ـي ، ـنا ، ـهُم ، ـهما ، ـهنَّ ، ـه، ـها)

٨ الف- فاطمَةُ وَ سَعيدَةٌ مَسرورَتانِ ، ..... في الصَّفِّ الأوّلِ .
ب- ..... فَلّاحونَ مُمتازونَ . هُنا مَزرِعَتُنا .
ج- هذهِ المَرأةُ طَبيبَةٌ و هذا الوَلَد اِبنـ..... .
د- يا بِنتانِ ، ..... عَزيزتانِ .
ن- مِن أينَ ..... يا رَجُلُ ؟ مِن سِمنان .
و- السّائِقانِ جالِسانِ في سَيّارَتـ..... .
ه- هَل ..... واقِفاتٌ أمامَ الصَّفِّ ؟
ى- مِن أينَ أنتما ؟ ..... مِن مَدينَةِ كَرَج .

.....

-دو سوال زير از شماست به آنها پاسخ دهيد؟(۵/.)

٩ الف- ما اسمکَ؟ .....
ب- ماذا في الصَّفِّ ؟ .....

.....

باتوجه به تصاوير پاسخ كوتاه دهيد : (۰/۷۵)



كَم عَدد المفاتيح؟

١٠ 

ما هذا ؟



أينَ السَّفينَة؟

در جاهای خالی كلمه پرسشی مناسب قرار دهيد : (۰/۷۵) (أينَ – هَل – ما – مَن – لِمَن – مِن أينَ ...)

الف) ..... هذهِ المِنضَدَة ؟ لِلطّالِبِ
ب) ..... هي أختُ سينا ؟ لا ، هي بِنتُ مُحَمَّد .
ج) ..... في الغُرفَةِ ؟ الضّيوفُ .

د- درک وفهم

باتوجه به معنا ومفهوم جمله درجاهای خالی كلمه مناسب قرار دهيد(۵/.)

الف- عَدَدُ الشُّهورِ في السَّنَة ..... . (اِثنا عشَر O سَبعَة O)
ب- إنَّ ..... مَكانٌ لِقِراءَة الكُتُبِ وَ القِصَصِ . (القَميصO المكتَبَة O)

www.kanoonir

هرکلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید(۵/.)

۱۱

الف-	ب-
مِنَ الذَّهَبِ	O الجَوّال
خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ	O الوقتُ
	O الوَحدَة

۱۲ -درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید.(۵/.)

الف-حُبُّ الوَطَنِ مِنَ الإيمانِ صحیح O نادرست O

ب- الصَّبرُ عَمودُ الدّينِ صحیح O نادرست O

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

** موفق و سربلند باشید **