درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خدا			
دبیرستان: ولایت فقیه	دوره:اول متوسطه	آموزش و پرورش شهرستان خواف	طراح سوال:عزیزالله تیموری
درس:عربی	نوبت:دی	نام ونام خانوادگی:	نمره به عدد:
سال تحصیلی:۱۴۰۴/۱۴۰۵	تاریخ امتحان:۱۴۰۴/۱۰/۱۰	پایه:هفتم	نمره به حروف:
ساعت شروع:۸	وقت:۶۰دقیقه	شماره کلاس:	امضاء مصحح:

مهر آموزشگاه

ردیف	الف) مهارت بخش واژه شناســـــــی (۳نمره)	نمره تصحیح	بارم
۱	نام هر تصویر را در کنار آن بنویسید. « سه مورد اضافه است »(بقره – رُمّان – حُسام – عِنَب – جَبَل – نافِذَة)     ✍..... ✍..... ✍..... ✍.....		۱
۲	کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، ترجمه کنید. ۱) اَلْجَهْلُ مَوْتُ الْاَحْیاءِ. ✍..... ۲)اَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدامِ الْأُمَّهاتِ ✍ ..... ۳) ذالک جَوّالُ اَبی. ✍..... ٤)هذان جُندیّانِ . ✍		۱
۳	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه‌ی گزینه ها ناهماهنگ است؟ الف- شَمس □ ب – سَحاب □ ج – کَما □ د– قَمَر □		./۵
۴	جمع کلمه داده شده را بنویسید. الف) جمع کُرسی :✍.....		./۲۵
۵	متضاد کلمه داده شده را بنویسید. الف)غالِبه:✍		./۲۵
	ب) مهارت بخش قواعـــــــــد (۲/۵ نمره)		
۶	ترجمهٔ اسم‌هایی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی بنویسید. الف – ذلِکَ عمودٌ کبیر. ✍..... ب – هولاءِ الطّالِبونَ، جالِسونَ .✍..... ج – أُولئِـکَ الْمُجاهِداتُ، صابِراتٌ. ✍..... د– هاتانِ، نافِذَتانِ جَمیلَتانِ.....		۱
۷	اسم‌های اشارهٔ عبارات زیر را با توجّه به جمله ترجمه کنید. الف– أُولئِـکَ الْأَولادُ، لاعِبونَ مُمتازونَ. ✍..... ب– تِلکَ الشَجَرَةُ، صَغیرةٌ. ✍..... ج– هاتانِ الْمَرْأَتانِ، مَسْرورَتانِ. ✍..... د– هؤُلاءِ التَّلامیذُ، فائِزون. ✍.....		۱
۸	معادل مونث هر کلمه را بنویسید. الف)اَلاخ:✍ ..... ب)اَلْوَلاد:✍		./۵
	ج) مهارت بخش ترجمه از عربی به فارسی(۶/۵ نمره)		
۹	ترجمه‌ی درست هر عبارت را با × انتخاب کنید. ۱– أَفْضَلُ النّاسِ أَنْفَعُهُم لِلنّاسِ . الف) بهترین مردم سودمند ترینشان برای مردم است.□ ب) سودمند ترین مردم بهترینشان برای مردم است □ ۲– المؤمِنُ قَلیلُ الکَلامِ کَثیرُ العَمَلِ. الف) مؤمن، در سخن پرکار است □ ب) مؤمـــن،کـــم حرف پرکار است □		./۵
۱۰	ترجمه‌ی ناقص جملات زیر را کامل کنید. الف – الإنسانُ عَبدُ الإحسانِ: انسان، ..... نیکی کردن است. ب - بَلاءُ الْإِنسانِ فـــی لِسانِـــهِ: بلای انسان در .....او ست . ج – یَدُ اللّهِ مَعَ الْجَماعَهِ: .....خدا همراه جماعت است. د – سَلَامَةُ العَیشِ فی المُداراةِ: سلامت ..... در مدارا کردن است.		۱

www.kanoon.ir

۱۱	جملات عربی زیر را به فارسی روان معنا کنید. الف) اَللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ سَهلَةٌ وَ جَميلَةٌ جِداً. ✍..... ب) النّظَرُ فی وَجهِ الوالِدَينِ عِبادَةٌ. ✍..... ج) دَخَلَ مُعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةِ الصَّفَّ مُبتَسِماً. ✍..... د) نَحنُ طالِباتُ ذلِکَ الصَّف. ✍..... هـ) اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ. ✍.....		۵
	د) مهـــــــارت بخش درک و فهم (۱ نمره)		
۱۲	در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده بنویسید.		۱

الف) اَلنَّظافَةُ مِنَ ✍.....	الایمان ◯	العَمَل ◯	العهد ◯
ب) أدَبُ المَرءِ خَيـــرٌ مِن ✍.....	لِسانِه ◯	بائع ◯	ذَهَبِه ◯
ج) مَكانُ المُسافِرينَ فی المَدينَةِ ✍.....	مَكتَبَة ◯	فُندُق ◯	قَريَه ◯
د) غُرفَةُ الْمَدرَسَةِ ✍.....	تِلميذ ◯	صَفّ ◯	مُدير ◯

هـــ) مهـــــــارت بخش مکالمه (۲ نمره)

۱۳	با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		۲



۱– مَن هوَ؟ ✍.....



۲– أ هذا بُستانٌ؟ ✍.....



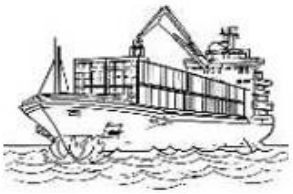
۳– مِنْ أَينَ أنتَ؟ ✍.....



۴– ما هذِه؟ ✍.....



۵– لِمَنْ هذَا الْمَرْقَدُ؟ ✍.....



۶– أَيْنَ السَّفينَـةُ؟ ✍.....



۷– هَلْ هذه شَجَره؟ ✍.....



۸– مَن هی؟ ✍.....

۱۴	روانخوانی		۳
۱۵	مکالمه		۲

نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع نمرات:

تاریخ: نام و نام خانوادگی مصحح: امضاء

موفق باشید.