درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی: **اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران (استعدادهای درخشان) مهر آموزشگاه**

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان استعداد درخشان علامه حلی

نام و نام خانوادگی: **پایه: هفتم** **کلاس: /۷** **درس امتحانی: عربی،زبان قرآن** **صفحه: ۱**

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه **نام دبیر: آقای سیدعلی حسینی** **تعداد صفحه: ۲** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵**

نمره با عدد: **نمره با حروف:**	**نمره تجدیدنظر با عدد:** **نمره تجدید نظر با حروف:**
نام و نام خانوادگی مصحح:سیدعلی حسینی **امضاء**	**نام و نام خانوادگی مصحح:** **امضاء**

ردیف	**اگر جاده‌ای پیدا کردید که هیچ مانعی در آن نبود به احتمال زیاد آن جاده به جایی نمی‌رسد.**	بارم

۱- نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید.«سه کلمه اضافه است.»(۷۵/.)

« کَنز – کُرسیّ –جَبَل – نافذة – کُرسیّان –سَفینَة »



.....



.....



.....

۲- ترجمه کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۱)

الف) الکتابُ عَلی المنضدة. (.....) ب) مریمُ ، لاعبةٌ ناجحةٌ. (.....)

ج) هوَ سائقٌ . (.....) د) أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم لِلنّاسِ. (.....)

۳- کدام کلمه از نظر معنا با بقیّه کلمه ها نا هماهنگ است؟ (۵/.)

ثَمَر ☐ أُخت ☐ أخ ☐ أب ☐

۴- ترجمه اسم هایی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید.(۱)

الف) الرّجالُ جالِسونَ عِندَ عالِمَین . ب) هُم فَلّاحونَ ناجِحونَ . ج) البناتُ فی المدرسَة.

....

۵- ترجمه اسم های اشاره مشخص شده را با توجّه به جمله بنویسید.(۱)

الف) ذلکَ العنبُ، لذیذٌ. (.....) ب) هؤلاءِ ، طالبونَ . (.....)

ج) هاتانِ ، مَرأتانِ مَسرورَتانِ .(.....) د) هذه المَدینَةُ ، جمیلةٌ. (.....)

۶- ترجمه ضمیر های مشخص شده را بنویسید. (۱)

الف) أ أنتِ بائعَة الکُتُبِ ؟ (.....) ب) تلکَ هَدیَّةٌ لِأُمّی . (.....)

ج) نَحنُ طالِبونَ . (.....) د) بَلاءُ الإنسانِ فی لِسانِه. (.....)

www-Kanoon-ir

۷- در کلمات مشخص شده« مفرد کلمه جمع» و« جمع کلمه مفرد» رابنویسید. (۵/.)

الف) لِفَهمِ القُرآنِ وَ الأدعِيَةِ. (مفرد الأدعِيَة: .....) ب) أنتَ صَديقُ حامدٍ . (جمع صَديقُ : .....)

۸- عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید: (۵)

الف) الإنسانُ عَبدُ الإحسانِ . .....

ب) دَخَلَ مُعَلِّمُ الإنجليزيَّةُ فی الصَّفِّ مُبتَسِماً .....

ج) الدَّهرُ يَومانِ يَومٌ لَکَ وَ يَومٌ عَلَيکَ .....

د) مَن فی السَّيّارَةِ الجَميلَةِ ؟ الضّيوفُ . .....

ی) إنَّه يُحِبُّ الکِتابَ وَ طالِبَ العِلمِ .....

۹- ترجمه ناقص را کامل کنید.(۱)

الف) اَلإنسانُ عَبدُ اَلإحسانِ. انسان .....نیکو کاری است.

ب) سَلامَةُ العَيشِ فی المُداراةِ . سلامت ..... در مدارا کردن است.

ج) کَلامُ الوالدَينِ مِن الذَّهَبِ. سخن پدر و مادر از..... است.

د) کَما قالَ النَّبیُّ . ..... پیامبر (ص) فرموده است.

۱۰- ترجمه درست را مشخص کنید.(۱)

۱- خَيرُ الأمورِ أوسَطُها : الف) بهترین کار میانه ترین آن است. ☐ ب)بهترین کارها میانه ترین آن است. ☐

۲- هذا،مِفتاحُ بَيتِکَ . الف) این کلید خانه تو است. ☐ ب) این کلید مال تو است. ☐

۱۱- پاسخ کوتاه دهید.. (۱/۲۵)


أ هذا جُندیٌ؟

.....


هَل هذا عِنَبٌ؟

.....


مَن هُوَ ؟

.....


ماذا عَلی المِنضَدَة ؟

.....


ما هذه ؟

.....

۱۲- هرکلمه ازستون«الف» رابه توضیح مرتبط باآن درستون «ب»وصل کنید.(یک کلمه اضافه است) (۱)

الف	ب
مَن اولئکَ الرِّجالُ؟	لا
ماذا فی هذه اَلحَديقَة؟	قيمَةُ اَلذَّهَبِ غالِيَةٌ
ما اَلمُشکلُ؟	هولاءِ نِساءٌ
أ هذا اَلوَلَدُ لاعِبٌ؟	اَلأشجارُ
	اولئکَ مُعَلِّمونَ

۱۳- روان خوانی (لطفاً چیزی دراین قسمت ننویسید.) (۳)

۱۴-مکالمه (لطفاً چیزی دراین قسمت ننویسید.) (۲)