درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

محل مهر آموزشگاه

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دبیرستان حضرت زینب(س)

نوبت آزمون: دی ماه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۷
پایه: هفتم
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه:

نام: .....
نام خانوادگی: .....
شماره داوطلبی: .....
نام درس: عربی
نام و نام خانوادگی دبیر: علی پور

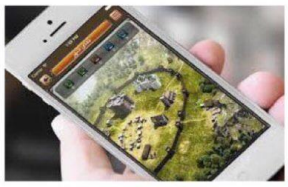
بارم	
	((به احترام پدر و مادر و معلّمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)
	الف): مهارت واژه شناسی (۲) نمره
۰/۵	۱ – با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) « حَقیبةٌ ، دیک، بِنتانِ ، بَقرةٌ ، نافِذةٌ »    ....
۰/۵	۲– کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسام. (.....) ب) لِمَنْ هذا الجِوالُ ؟ لِلسَّیِّدِه کُر. (.....)
۰/۵	۳– کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (غالیةٌ ، قَلیل ، قَریب ، رَخیصةٌ ، کثیر، سائق) الف) ..... ≠ ..... ب) ..... ≠ .....
۰/۵	۴– کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید. الف) حَجَر ، رَجُلٌ ، وَلَدٌ ، بِنتٌ ← کلمه ناهماهنگ : (.....) ب) ذلِکَ ، هُوَ ، هذِه ، تِلکَ ← کلمه ناهماهنگ : (.....)
	ب): مهارت ترجمه (۵) نمره
۰/۵	۵– ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أیُّ سورَةٍ فی القرآنِ باسمِ امْرَأةٍ؟ : ↓ ۱– یک سوره در قرآن به اسم زنی است.□ ۲– کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟□ ب) الوحدةُ خَیرٌمِن جَلیسِ السّوء : ← ۱– تنهایی بهتر از همنشین بد است.□ ۲– تنهایی از دوست بد بهتر است.□

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۶– ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) هذا طالبٌ ناجحٌ فِی الصّف الْأوَّلِ. ← این دانش آموزی ..... در کلاس اوّل است. ب) اَلإنسانُ عَبدُ الْإحسانِ . ← انسان بنده ..... است.	۰/۵
۷– جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) العَجَلَةُ مِنَ الشّیطانِ : (.....) ب) الدَّورانُ إلی الیَسارِ مَمنوعٌ : (.....) ج) هؤُلاء اللّاعبونَ فائزونَ : (.....) د) اَلجَهلُ مَوتُ الْأحیاء : (.....)	۲
ه) « هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ»: ..... و) النّظافةُ مِن الْإیمان وَ الإیمانُ وَ صاحِبُهُ فی الجَنّةِ. :	۱ ۱
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶) نمره	
۸– درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف) ..... الکُرسیّانِ خَشَبیّانِ. ۱– هذانِ□ ۲– هاتانِ □ ۳ – هؤلاءِ□ ۴– ذلکَ□ ب)إنّ ..... الشّاعرةُ إیرانیةٌ.(اشاره به نزدیک) ۱– ذلکَ□ ۲– تلکَ□ ۳– هذا□ ۴– هَذهِ□ ج) ..... مُجاهِدونَ صابِرونَ . ۱– هؤلاءِ□ ۲– تِلکَ□ ۳– هذان□ ۴– هَذهِ□ د) ..... الرَّجلُ مُدیرُ المَکتَبَةِ. (اسم اشاره به دور) ۱– هذا □ ۲– تِلکَ□ ۳– ذلِکَ□ ۴– هذهِ□	۲
۹– در هر جمله (اسم مثنی ، جمع مذکّر سالم ، جمع مونّث سالم و جمع مکسّر) را پیدا کنید. الف) فی البَحرِ سَفینَتانِ . ..... ج)«إنّ اللّهَ مَعَ الصّابِرینَ» ..... ب)اَلصَّدیقاتِ فِی الغُرفَةِ. ..... د)اَلرّجالُ فی المَکتَبَةِ. ..... ه) الأولادُ جالِسونَ تَحتَ الأشجار. ..... ؛	۱/۵
۱۰– در جای خالی را با ضمیر مناسب (أنتُما ، أنتُنَّ ، ـهما ، ـه ، هُما ، ـی ، أنا ، هِیَ) کامل کنید. الف) یا بِنتانِ ..... عَزیزتانِ .(ای دخترها شما عزیزید) ب) ..... واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقةِ. (شما درباغ ایستاده اید) ج) هذهِ المَرأةُ ، طَبیبَةٌ و هذا الوَلَدُ ، ابنـ ..... (این زن ، پزشک است واین فرزند ، پسرش است) د) السّائقانِ جالِسانِ فی سَیّارَتـ ..... (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه) فاطمَةُ وَ سَعیدَةُ مَسرورَتانِ ، ..... فی الصَّفِّ الأوّلِ.(فاطمه و سعیدهٔ خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و) مَا اسمُکَ؟ اسمـ ..... عایشَةُ.(اسم تو چیست؟ اسم من عایشه است) ر) ..... مِن البَصرةِ.(من اهل بصره هستم)	۲

www-kanoon-ir
Scanned with CamScanner

ز) هَل ..... لاعِبَةٌ؟ (آیا او یک بازیکن زن است؟)	
۱۱– دو سوال زیر از شماست ، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید. الف)ما اسمکَ (اسمکِ)؟ ..... ب)کَیفَ حالُکِ؟	۰/۵
د): مهارت درک و فهم (۲) نمره	
۱۳– برای عبارتهای قسمت (الف) جوابهایی از قسمت (ب) پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) قسمت الف : ۱ – عَدَدٌ بَعدَ سَبعَةٍ. ( ) ۲ – قیمَتُهُ غالیَةٌ. ( ) قسمت ب : الف – الذَّهَب ب – السَّنَة ج – ثَمانیَة د – اَلْحِوار	۰/۵
۱۴– با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. الف) عَدَدُ المُسافِرینَ فی الفُندُقِ ..... . ۱– کَثیرٌ☐ ۲– قَریبٌ☐ ب) خَیرُ النّاسِ .....النّاسِ. ۱– صَغیرٌ☐ ۲– أنفَعُ ☐	۰/۵
۱۵– با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.   الف) ما هَذا؟ ..... ج) أینَ الرَّجُلُ؟	۱
أرجولَکُم التّوفیقَ والصِّحَّةَ و السَّلامةَ	۱۵

Scanned with CamScanner