درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

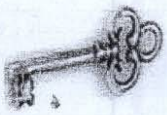
باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد
اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران
دبیرستان هیأت امنایی

نوبت امتحانی: اول

نام و نام خانوادگی: .....
نام دبیر: ...خانم کرمی.....
تاریخ امتحان: ...۲۳.../۱۰/۱۴۰۴
دخترانه فروغ دانش (دوره اول)
تعداد صفحات: .....
مدت امتحان : ...۵۰.... دقیقه

نام درس: .....عربی.....
پایه : ....هفتم.... شعبه: .....
(مهر آموزشگاه)

ردیف		نمره تصحیح	با
	الف) مهارت بخش واژه شناسی (۲ نمره)		
1	**نام هر تصویر را در کنار آن بنویسید. « سه مورد اضافه است »** (لَوحَة - كُرسي - حُسام - عِنَب – مِفتاح – نافِذَة)  .....  ..... 		5/
2	**کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده، ترجمه کنید.** 1) هذِهِ الحقيبةُ، رخيصَةٌ. ..... 2) كَمْ جَوّالاً هنا؟ ثلاثَةٌ؟ ..... 3) هُم أسرَةٌ ناجِحَةٌ. ..... 4) هذا الجَبَلُ، مُرتَفِعٌ.		
3	**کدام کلمه از نظر معنا با بقیه‌ی گزینه ها ناهماهنگ است؟** الف- شَمس □ ب - سَحاب □ ج – كَما □ د- قَمَر □		5
	ب) مهارت بخش قواعد (3/5 نمره)		
4	**ترجمهٔ اسم‌هایی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی بنویسید.** الف – أحسَنتُم. صَحيحٌ أعزّائي. ..... ب - هاتانِ، هَديَّتانِ غاليَتانِ. ..... ج - أولئِكَ المُجاهِداتُ، صابِراتٌ. ..... د – هُم فَلّاحونَ ناجِحونَ		
5	**اسم‌های اشارهٔ عبارات زیر را با توجّه به جمله ترجمه کنید.** 1) أولئِكَ الأولادُ، لاعِبونَ مُمتازونَ. ..... 2) تِلكَ الشَجَرَةُ ، صَغيرةٌ. ..... 3) هاتانِ المَرْأتانِ، مَسرورَتانِ. ..... 4) هؤُلاءِ التّلاميذُ، فائِزون.		
6	**فقط ضمائر مشخص شده را، ترجمه کنید.** الف - أ أنتَ بائِـعُ الكُتُبِ؟ ..... ب – هذِهِ، هَديَّةٌ لِأُمّي. ..... ج - أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم لِلنّاس. ..... د – نَحنُ بِخَيرٍ.		
7	**مفرد و جمع کلمات داده شده را بنویسید.** الف) مفرد أحجارٌ ..... ب) جمع الحَديقَة		
	ج) مهارت بخش ترجمه از عربی به فارسی(6/5 نمره)		
8	**ترجمه‌ی درست هر عبارت را با × انتخاب کنید.** 1- خَيرُ الأمورِ، أوْسَطُها. الف) بهترین کارها،میانه ترینشان است □ ب) میانه ترین کارها ، بهترینشان است □ 2- المؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثيرُ العَمَلِ. الف) مؤمن، در سخن پرکار است □ ب) مؤمن، کم حرف پرکار است □		
9	**ترجمه‌ی ناقص جملات زیر را کامل کنید.** الف - الإنسانُ عَبدُ الإحسانِ: انسان، ..... نیکی کردن است. ب - بَلاءُ الإنسانِ في لِسانِهِ: بلای انسان در ..... او ست .		

www.KarDoni.ir

10 **جملات عربی زیر را به فارسی روان معنا کنید.**

الف) اَللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ سَهلَةٌ وَ جَميلَةٌ جِدّاً. ← _____ 1

ب) النَّظَرُ في وَجهِ الوالِدَينِ عِبادَةٌ. ← _____ 1

ج) دَخَلَ مُعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةِ الصَّفَّ مُبتَسِمًا. ← _____ 1

د) هٰذِهِ، جائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِلْفائِزِ الْأَوَّلِ. ← _____ 1

هـ) اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوءِ. ← _____ 1

د) مهـــــارت بخش درک و فهم (1 نمره)

11 **در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده بنویسید.**

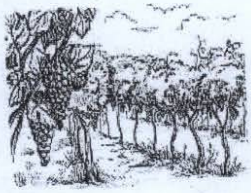
الف) عَدَدُ أيّامِ الأسبوعِ ←	تِسعَةٌ ○	سَبعَةٌ ○	عَشَرَة ○
ب) أدَبُ المَرءِ خَيرٌ مِن ←	لِسانِهِ ○	فَمِهِ ○	ذَهَبِه ○
ج) مَكانُ المُسافِرينَ في المَدينَةِ ←	مَكتَبَة ○	فُندُق ○	غالِيَةٌ ○
د) غُرفَةُ المَدرَسَةِ ←	تِلميذ ○	صَفّ ●	مُدير ○

هـ) مهـــــارت بخش مکالمه (2 نمره)

12 **با توجه به تصاویر، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**



1- كَم شَخصاً هُنا؟ ← _____



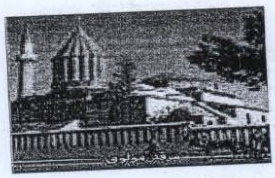
2- أ هٰذا بُستانٌ؟ ← _____



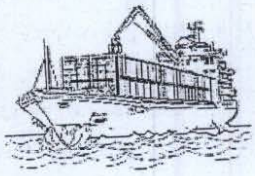
3- مِنْ أينَ أنتَ(أنتِ)؟ ← _____



4- ما هذِهِ؟ ← _____



5- لِمَنْ هٰذَا الْمَرْقَدُ؟ ← _____



6- أَيْنَ السَّفينَـةُ؟ ← _____



7- هَلْ هذا خَشَبٌ؟ ← _____



8- كَمْ تُفاحاً في الصّورَةِ؟ ← _____

5 نمره

روانخوانی

مکالمه