بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس: دبیر مربوطه: منصور احمدی	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شوش دانیال دبیرستان : شوش دانیال(ع) آزمون عربی هفتم / نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۲۸ وقت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: تعداد سؤالات: ۱۷ سوال تعداد صفحات: ۲ صفحه محل مهر مدرسه

امام باقر(ع) فرمودند:تَعَلَّمُوا العِلمَ فَإنَّ تَعَلُّمَهُ حَسَنَةٌ، وَطَلَبَهُ عِبَادَةٌ.دانش بیاموزید که آموختن آن پاداش دارد و جست وجوی آن عبادت است.

ردیف	دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
۱	**نام هر تصویر را از میان جملات داده شده بیابید و کنار هر یک بنویسید.** (هذا جُندیٌّ ناجحٌ / الشُّرطیُّ: هَل عِندَکَ تَأشیرَةٌ؟ -الزائر:نَعم)  الف) ✍ .....  ب) ✍	۰/۵
۲	**فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید.** الف) نحن <u>شَعَرنا</u> بالافتخارِ ب) فَقَذَفوا <u>شَبَکَةً</u> کَبیرَةً فِی البَحرِ	۰/۵
۳	**هریک از کلمات داده شده را درجای خالی کلمات هم گروه آن قرار دهید.**(دو کلمه اضافی است) (**الإثنین – اِثنان – سَحاب – عَباءة**) الف) فُستان – سِروال - ..... – قَمیص ب) ..... – أربَعة – سِتَّة - ثَمانیة	۰/۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را مقابل هم بنویسید.** (دو کلمه اضافی است) (**بِدایَة – عِندَ – خَلْفَ – نِهایَة – وَراءَ – صَداقة**) الف) مترادف (.....= .....) ب) متضاد (..... ≠ .....)	۰/۵
۵	**ترجمه درست را علامت بزنید.** الف) **الجوُّ فِی فَصلِ الخَریفِ لاحارٌّ وَ لا بارِدٌ:** ۱) هوا در فصل پاییز نه سرد و نه گرم است.❑ ۲) هوا در فصل بهار نه گرم و نه سرد است.❑ ب) **لِماذا فَتَحتُم أَبوابَ الصُّفُوفِ؟** ۱) چرا درهای کلاس ها را بازکردید؟❑ ۲) برای چه در کلاس را بازنکردید؟❑	۰/۵
۶	**ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید.** ✱ أیَّتها اللّاعباتُ، هَل أکلتُنَّ مِنْ الفَواکِهِ؟- لا: ای ..... آیا از میوه ها .....؟ - خیر	۰/۵
۷	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) هُم صَعِدوا عَلی الجَبَلِ فی یُومِ الخَمیسِ:✍ ..... ب) «العلمُ فی الصِّغرِ، کَالنَّقشِ فی الحَجرِ»:✍ ..... ج) یالَیتَنی صَنَعتُ هذا البیتَ جَیِّداً:✍ ..... د) لُونُ الغُرابِ أسوَدُ وَ السّحابِ أبیَضُ✍	۴
۸	**فعل های ماضی داخل جدول را بر اساس ریشه و ضمیر آن ها ترجمه کنید.** ذَکَرَ: یاد کرد / عَبَرَ: عبور کرد / قَطَعَ: بُرید / نَظَرَ: نگاه کرد / وَقَعَ: افتاد / سَلِمَ: سالم ماند هما ذَکَرتَا ✍ ..... / نحنُ عَبَرنا ✍ ..... / أنتُنَّ قَطعتُنَّ ✍ ..... / هُم نَظَروا ✍ ..... / أنا وَقَعْتُ ✍ ..... / أنتَ سَلِمتَ ✍	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

CamScanner

ردیف	نام و نام خانوادگی: ادامه سؤالات عربی هفتم / نوبت دوم – خرداد ۱۴۰۱	بارم
۹	**با توجه به تصویر برای جای خالی فعل ماضی مناسب را مشخص کنید.** **الف) یا طفلُ: ماذا شَربتَ؟** ..... الـماءَ. شَربتُ ☼ شَربتَ ☼  **ب) هَل هی رَجَعَتْ مِنْ الـمَکتبةِ؟** لا، هی ..... مِن الـمدرسةِ. رَجَعْتِ ☼ رَجَعَتْ ☼ 	۰/۵
۱۰	**در جملات داده شده، زیر فعل ماضی خط بکشید و سپس فقط هر فعل را ترجمه کنید.** (کَیفَ ذَهبتُما یا شیما و یا نرجس؟ ذَهَبْنا بِالسّیارة - هُنَّ وَقفنَ لِأخذِ الجَوائزِ -وَصَلا إلی مَدینةِ شیراز)	۱
۱۱	**برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** ۱) البناتُ ..... عَن عَباءةٍ مُناسِبةٍ. بَحثتنَّ ❑ بَحثنَ ❑ بَحثوا ❑ ۲) الفلّاحانِ ..... محصول الـمَزرعةِ. حَصَدوا ❑ حَصَدتُم ❑ حَصَدا ❑ ۳) أیّها الرّجلُ: لِماذا ..... فاکهةً؟ أکلتَ ❑ أکلتُ ❑ أکل ❑ ٤) أنتما ..... فِی الـمُسابقاتِ. نَجَحتُم ❑ نجحا ❑ نَجحتُما ❑	۱
۱۲	**برای جای خالی هر سوال گزینه درست را علامت بزنید.** ۱) ..... النّساءُ ما نَدِمنَ. هاتانِ ☼ أولئکَ ☼ ۲) لِمَنْ هذا الجوّال؟ لِمُدیر الـمَدرسَةِ ☼ الجَوّالُ هُناکَ ☼ ۳) ..... طالِبٌ عَزیزٌ. أنتِ ☼ أنتَ ☼ ٤) هُوَ شَکَرَ ربَّـ..... هُ ☼ ها ☼	۱
۱۳	**هر یک از موارد خواسته شده را در جمله بیابید و در جای مشخص شده بنویسید.** ✱هولاء الطُّلّابُ، فائزونَ فی مُسابَقَةِ حِفظِ القُرآنِ✱ **جمع مکسر:** ✍ ..... **مفرد مونث:** ✍	۰/۵
۱۴	**به سوالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید.** **الف)** مَا اسمُك؟پاسخ به عربی: ✍ ..... **ب)** مِن أینَ أنت؟پاسخ به عربی: ✍	۰/۵
۱۵	**با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه بدهید.**  **الف) ما هذا؟** ✍ .....  **ب) کَمْ عَدَدُ الـمَفاتیح؟** ✍	۰/۵
۱۶	**هر کلمه از ستون« الف» را به کلمه‌ی مناسب در ستون«ب» وصل کنید.** (درستون ب یك کلمه اضافه است) **ستون الف** کَلامٌ بَیْن شَخْصَیْن أبو الْأبِ وَ أبو الْأُمِّ نِصفُ الدّینِ الإنسانُ **ستون ب** ○ عبدُ الإحسان ○ حُسْنُ الْخُلُقِ ○ الجَدَّ ○ أنفَعُ النّاس ○ الحِوار	۱
۱۷	**درستی یا نادرستی جمله‌های زیررا مشخص کنید.** **الف)** یَومُ السَّبتِ، یُومٌ بعدَ یُومِ الأحَد: صحیح ❑ غلط ❑ **ب)** عَدَدُ شُهورِ السَّنَةِ، أَحَدَ عَشَرَ شَهرًا: صحیح ❑ غلط ❑	۰/۵
	موفق باشید	۱۵

نمره روان خوانی(۴): **نمره مکالمه(۱):** **نمره کتبی(۱۵):** **جمع نمرات با عدد وحروف(۲۰):**

CamScanner

به نام خدا	راهنمای تصحیح عربی هفتم	نوبت دوم – خردادماه	
نام دبیر:	دبیرستان:	تاریخ آزمون: /۰۳/ ۱۴۰۱	

۱	**الف)** الشُّرطيُّ **ب)** جُنديٌّ	۰/۵
۲	**الف)** احساس کردیم **ب)** تور	۰/۵
۳	**الف)** عَباءة **ب)** اِثنان	۰/۵
۴	**الف) مترادف**🡸 (وَراءَ = خَلْفَ) **ب) متضاد**🡸(بِدايَة ≠ نِهايَة)	۰/۵
۵	**الف)** ۱ ب) ۱	۰/۵
۶	بازیکنان / خوردید	۰/۵
۷	**الف)** آن ها به بالای کوه رفتند(صعود کردند) در روز پنجشنبه **ب)** دانش در کوچکی همانند نقش بر سنگ است. **ج)** ای کاش من ساخته بودم این خانه را خوب **د)** رنگ کلاغ سیاه و ابر سفید است. **هر ترجمه کاملا صحیح ۱ نمره در صورت ترجمه ناقص هر کلمه دارای ارزش معنایی ۰/۲۵**	۴
۸	ذَكَرَ: یاد کرد / عَبَرَ: عبور کرد / قَطَعَ: بُرید / نَظَرَ: نگاه کرد / وَقَعَ: افتاد / سَلِمَ: سالم ماند یاد کردند / عبور کردیم / بریدید / نگاه کردند / افتادم / سالم ماندی	۱/۵
۹	**الف)** شَربتُ **ب)** رَجَعَتْ	۰/۵
۱۰	**ذَهبتُما:** رفتید **ذَهَبْنا:** رفتیم **وَقفنَ:** ایستادند **وَصَلا:** رسیدند	۱
۱۱	۱) بَحثنَ ۲) حَصَدا ۳) أكلتَ ٤) نَجحتُما	۱
۱۲	۱) أولئکَ ۲) لِمُدير الـمَدرسَةِ ۳) أنتَ ٤) هُ	۱
۱۳	**جمع مکسر** الطَّلّابُ **مفرد مونث:** مُسابَقَةِ	۰/۵
۱۴	**الف)** نام دانش آموز **ب)** أنا ایرانی و یا(نام شهر، روستا یا محل زندگی دانش آموز)	۰/۵
۱۵	**الف)** رُمّان **ب)** خَمسة(خمس)	۰/۵
۱۶	**ستون الف**: كَلامٌ بَيْن شَخْصَيْن، أبو الْأبِ وَ أبو الْأُمِّ، نِصفُ الدّينِ، الإنسانُ **ستون ب**: عبدُ الإحسان، حُسْنُ الْخُلُقِ، الجَدَّ، أنفَعُ النّاس، الحِوار	۱
۱۷	**الف)** غلط **ب)** غلط	۰/۵
	موفق باشید	۱۵

بارم بندی عربی هفتم ارائه شده از طرف مولفین کتب عربی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش					
مهارت🡸	واژگان	ترجمه	قواعد و مکالمه	درک و فهم	جمع نمرات کتبی
بارم🡸	۲	۵	۶/۵	۱/۵	۱۵

CamScanner