آزمون درس : عربی (نوبت دوم) نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد** دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش(متوسطه اول) **سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰** درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۲ زمان امتحان: ۶۰ د ساعت شروع امتحان: ۹ صبح تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال: ۱۳ طراح سوال : عیسی سبحانی نمره به عدد:.....به حروف:..... امضا دبیر:

ردیف	شرح سؤالات امتحان درس عربی پایه هفتم درنوبت خرداد ۱۴۰۱	بارم
الف) مهارت واژه شناسی	۱) نام تصاویر زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید .(دوکلمه اضافه است) **«حُسَام،عَلَم،لَوحَةَ،نَافِذَة،جَوّال،مِنضَدَة »**     ۱)..... ۲) ..... ۳)..... ۴).....	۱
	۲) کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو درکنارهم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) « نِهایة، لُغَة، بِدایَة، ،کَثیرٌ ، لِسانٌ » ..... = ... ≠	۰/۵
	۳) معنای کلمات مشخص شده درهرعبارت را بنویسید. **الف)** غَسَلْتُ مَلابِسي . ..... **ب)** اَلضَّيوفُ طَرَقَ البابَ.	۰/۵
	۴) درهرعبارت کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است ؟ **الف)** أنَا ☐ نَحْنُ ☐ إذا ☐ هُما ☐ **ب)** أسْوَد☐ أصْفَر☐ أبْيَض☐ أعْطَى☐	۰/۵
ب) مهارت ترجمه	۵) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. **الف) مَنْ رَبُّ السَّماواتِ وَالأرضِ:** ..... **ب) نِعمتان مجهولتان، اَلصِّحَّةُ و الأمانُ:**	۲
	۶) جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. **الف) الرِّجالُ ماخافوا مِن الأسْماک:** ..... **ب) ذَهبتُ إلی سُوقِ النَّجَفِ:** ..... **ج) رَجَعَ یاسِرٌ إلی البَیتِ بَعدَ الظُّهرِ:** ..... **د) نَحنُ عَبَرنا الجَبلَ:**	۳/۵
	۷) ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید . **الف) : أربَعَةٌ قَلیلُها کَثیرٌ :« الفقرُ و الوَجَعُ و العَداوةُ و النّارُ .»** **(..... چیز اندکش بسیار است : « تهی دستی و ..... و دشمنی وآتش .)** **ب) : أسرَةُ السَّیدُ زَارعیَ ساکنانِ مَعَ اَولادِهما فی قریةٍ ..... آقای زارعی با فرزندانش در ..... زندگی می کنند)**	۱

	۸) ترجمه مناسب هرعبارت را انتخاب کنید . الف) **ما ذَهَبْنا لِمُساعَدَةِ صَديقنا.** **۱) برای دیدن دوستمان رفتیم .** ☐ **۲) برای کمک به دوستمان نرفتیم .** ☐ ب) **أدَبُ المَرْءِ ، خَيرٌ مِن ذَهَبِهِ .** **۱) ادب زن ، بهتراز طلای اوست .** ☐ **۲) ادب انسان ، بهتراز طلای اوست.** ☐	۱
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	**۹) فعل های ماضی را مشخص نموده ودرجای خالی بنویسید.** **۱) هُم لَعِبوا فی الْمَدرَسَةِ .** ..... **۲) أنْتُمْ ماجَلَسْتُم فی السّيارَةِ .** ..... **- فعل مناسب هرعبارت را درجای خالی بنویسید .** **۱) اَلطّالِباتُ** ..... **لِأخْذِ الْكُتُبِ .** **وَقَفْنَ** ☐ **وَقَفْتُم** ☐ **۲) أيَّتُها الْفَلّاحَةُ** ..... **المَحصولَ .** **حَصَدْتِ** ☐ **حَصَدَتْ** ☐	۱
د) مهارت درک و فهم	**۱۰) جاهای خالی را با کلمات مناسب پرکنید.** الف) **عَدَدُ شُهورِالسَّنَةِ :** **اِثناعَشَرَ** ☐ **أحَدَعَشَرَ** ☐ ب) **فَصْلُ الْجَمالِ وَ الْحَياةِ الْجديدَةِ :** **الصَّيف** ☐ **الرَّبيع** ☐	۰/۵
	۱۱) کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) الف: صلاة، العِلم ب: کنز، الطلاب، مسجد	۰/۵
	۱۲) با توجه به متن داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید. **كانَتْ فی بَحْرٍ كبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ اسْمُها «السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ» وَ الْأَسْماكُ خائِفاتٌ مِنْها. هِيَ ذَهَبَتْ إلى سَمَكَتَينِ؛ السَّمَكَتَانِ خافَتا وَ هَرَبَتا. هِيَ كانَتْ وَحيدةً دائِماً. فی يَومٍ مِنَ الْأيّامِ، خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيّادينَ جاؤوا. فَقَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً فِي الْبَحْرِ.** **۱- البَحرُ صَغيرٌ.** درست ☐ نادرست ☐ **۲- كانَت السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ قَبيحَةٌ.** درست ☐ نادرست ☐ **۳- مَنْ قَذَفَ الشَّبَكَةَ فی الْماءِ؟** ..... **۴- كَمْ صَيّاداً كانَ فی السَّفينَةِ؟**.....	۱
ه) مهارت مکالمه	**۱۳) باتوجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)** **۱) أينَ اَلرَّجُلُ ؟**  ..... **الف) مَا اسْمُكَ ؟** ..... **ب) هَل أنتَ مُدَرِّسٌ ؟** .....  **ما هذا؟.**	۲
	نمره کتبی: **نمره شفاهی:** **نام و نام خانوادگی مصحح:** **جمع نمره با عدد:** **با حروف** **امضاء**	۱۵

بارم	شرح سؤالات امتحان درس عربی پایه هفتم درنوبت خرداد ۱۴۰۱

۱) نام تصاویر زیر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید .(دوکلمه اضافه است) — بارم ۱

«حُسام، عَلَم، لَوحَة، نافِذَة، جَوّال، مِنضَدة »






۱) عَلَم ۲) جَوّال ۳) نافِذَة ۴) مِنضَدة

۲) کلمات مترادف ومتضاد را دو به دو درکنارهم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) — بارم ۰/۵

« نِهایة، لُغَة، بِدایة، کَثیر ، لِسان »

لُغَة - لِسان

بِدایة = نِهایة

۳) معنای کلمات مشخص شده درهرعبارت را بنویسید. — بارم ۰/۵

الف) غَسَلْتُ مَلابِسي. لباس هایم

ب) اَلضُّیوفُ طَرَقَ البابَ. مهمان ها

۴) درهرعبارت کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است ؟ — بارم ۰/۵

الف) أنا ☐ نَحنُ ☐ إذا ☑ هما ☐

ب) أسوَد ☐ أصفَر ☐ أبیَض ☐ أعطَی ☑

۵) سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. — بارم ۲

الف) مَنْ رَبُّ السَّماواتِ وَالأرضِ: چه کسی پروردگار آسمان ها و زمین است

ب) نِعمتان مجهولتان، اَلصِّحَةُ و الأمانُ: دو نعمت ناشناخته هستند سلامتی و امنیت

۶) جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. — بارم ۳/۵

الف) الرِّجالُ ماخافوا مِن الأسماک: مردان از ماهی ها نمی ترسیدند

ب) ذَهبتُ إلی سوقِ النَّجَف: به بازار نجف رفتم

ج) رَجَعَ یاسِرٌ إلی البَیتِ بَعدَ الظُّهرِ: یاسر بعد از ظهر به سوی خانه بازگشت

د) نَحنُ عَبَرنا الجَبَلَ: ما از کوه عبور کردیم

۷) ترجمه ناقص جملات زیر را کامل کنید. — بارم ۱

الف) : أربَعَةٌ قَلیلُها کَثیرٌ :« الفَقرُ و الوَجَعُ و العَداوةُ و النّارُ .»

(چهار چیز اندکش بسیار است : « تهی دستی و درد و دشمنی وآتش .)

ب) : أسرَةُ السَّیدُ زارِعیٌ ساکنانِ مَعَ أولادِهما فی قریةٍ خانواده آقای زارعی با فرزندانش در روستا زندگی می کنند)

۸) ترجمه مناسب هرعبارت را انتخاب کنید . ۱

الف) ما ذَهَبْنا لِمُساعَدَةِ صَديقِنا.

۱) برای دیدن دوستمان رفتیم . ☐ ۲) برای کمک به دوستمان نرفتیم . ☑

ب) أدَبُ المَرْءِ ، خَيرٌ مِن ذَهَبِهِ .

۱) ادب زن ، بهتراز طلای اوست . ☐ ۲) ادب انسان ، بهتراز طلای اوست. ☑

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۹) فعل های ماضی را مشخص نموده ودرجای خالی بنویسید. ۱

۱) هُم لَعِبوا فی المَدرَسَةِ . لَعِبوا

۲) أنتُم ما جَلَستُم فی السَّيارَةِ . ما جَلَسْتُم

- فعل مناسب هرعبارت را درجای خالی بنویسید .

۱) اَلطّالِباتُ ..... لِأخذِ الْكُتُبِ . وَقَفْنَ ☑ وَقَفْتُم ☐

۲) أيَّتُها الفَلّاحَةُ ..... المَحصولَ . حَصَدْتِ ☑ حَصَدْنَ ☐

د) مهارت درک و فهم

۱۰) جاهای خالی را با کلمات مناسب پرکنید. ۰/۵

الف) عَدَدُ شُهورِالسَّنَةِ : اِثناعَشَرَ ☑ أحَدَعَشَرَ ☐

ب) فَصلُ الْجَمالِ وَ الْحَياةِ الْجديدَةِ : الصَّيف ☐ الرَّبيع ☑

۱۱) کلمات مرتبط در ردیف «الف» و «ب» را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۰/۵

الف	ب
صلاة	کنز
العلم	الطلاب
	مسجد

۱۲) با توجه به متن داده شده به سؤالات زیر پاسخ دهید. ۱

كانَتْ فی بَحرٍ كَبيرٍ سَمَكَةٌ قَبيحَةٌ اسمُها «السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ» وَ الْأسماكُ خائِفاتٌ مِنْها. هِيَ ذَهَبَتْ إلى سَمَكَتَيْنِ: السَّمَكَتانِ خافَتا وَ هَرَبَتا. هِيَ كانَتْ وَحيدةً دائِماً. فی يَومٍ مِنَ الْأيّامِ، خَمسَةُ مِنَ الصَّيّادينَ جاؤوا. فَقَذَفوا شَبَكَةً كَبيرَةً فِی الْبَحرِ.

۱- البَحرُ صَغيرٌ. درست ☐ نادرست ☑

۲- كانَت السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ قَبيحَةً. درست ☑ نادرست ☐

۳- مَنْ قَذَفَ الشَّبَكَةَ فی الْماء؟ صيادون قذفوا شبكة من الماء

۴- كَمْ صَيّاداً كانَ فی السَّفينَةِ؟ خمسة الصيادين

ه) مهارت مکالمه

۱۳) باتوجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه) ۲

۱) أينَ الرَّجُلُ ؟ في السيارة

ما هذا؟ هذا مفتاح

الف) ما اسمُكَ ؟ اسمي نويدرضا

ب) هل أنتَ مُدَرِّسٌ ؟ لا ، أنا طالب

نمره کتبی:	نمره شفاهی:	نام و نام خانوادگی مصحح:
جمع نمره با عدد:	با حروف	امضاء

۱۵