بسمه تعالی

نام:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی: نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۱
نام خانوادگی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: هفتم
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد	تاریخ: /۱۴۰۱/۰۳
مدرسه: بصیرت	مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: میثم کمالی نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

مهارت واژه شناسی(۲/۵ نمره)

۱-معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.(۱نمره)

الف) ذٰلِکَ الجَبَلُ مُرتَفِعٌ **ب) کَیفَ الجَوُّ هُناک؟**

۲- کنار هر تصویر از میان کلمات داده شده نام آن را بنویسید.(یک کلمه اضافی است)(۱نمره)

السَّیّارَة _ عِنَب _ سَمَکَة



(.....)



(.....)

۳- کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟(۰/۵نمره)

الف) یَد _ ماء _ وَجه _ لِسان

ب) ثُمَّ – اَنا – هیَ – هُوَ

مهارت ترجمه(۳/۵ نمره)

٤- ترجمه درست را انتخاب کنید.(۰/۵ نمره)

عارِفٌ اَکبَرُ مِن الاَخَوَینِ

۱- عارف از اکبر بزرگتر بود.
۲- عارف بزرگترین برادر بود.

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.(۳نمره)

الف) نَحنُ کَتبنا واجِباتِنا:.....

ب) لَونُ الرُّمّانُ اَحمَر :.....

ج) هیَ وَصَلَت اِلی بَیتِها :.....

شناخت و کاربرد قواعد(۷ نمره)

٦- در جمله های زیر فعل های ماضی را مشخص کنید.(۲نمره)

اَنا فَرِحتُ مِن نَجاحِ اَصدِقائی

هیَ ما ذَهَبَت اِلی بَیتِ جَدَّتِها

۷- گزینه مناسب را انتخاب کنید.(۲نمره)

الف: جمع مذکّر سالم : **اَخشاب□** **صَیّادونَ□** **وَسائِل □** **تَقاعُد□**

ب: مفرد مونّث : **مَصنَع □** **مِفتاح □** **مُجِدَّتَینِ □** **هَدیَّة□**

۸-فعل مناسب را انتخاب کنید.(۲نمره)

الف)اَ اَنتَ ..... العَلَمَ؟ **رَفَعنا□** **رَفَعتَ□**

ب)کانَت زَهراءُ ..... اِلی صَفِّها. **ذاهِباً□** **ذاهِبَةً□**

۹- فعل های زیر را ترجمه کنید.(۱نمره)

الف) هُنَّ عَرَفنَ :

ب) ما ذَهبتُ :

مهارت درک و فهم(۲نمره)

۱۰- : متن زیررا بخوانید، سپس پاسخ درست را بنویسید.(۱نمره)

ذَهَبَ النجّارُ إلَی السّوقِ لشِراء الْوَسائِلِ لِصُنْعِ الْبَیتِ الْخَشَبیِّ الْجَدیدِ.بعْدَ شَهرَیْنِ ذَهَبَ عِندَ صاحِبِ المَصنعَ وَ قالَ لَهُ :«هذا آخِرُ عَمَلی»جاءَ صاحِبُ الْمَصْنَعِ وَ أعْطاهُ مِفْتاحاً ذَهَبیّاً وَ قالَ لَهُ:» هذا مِفْتاحُ بیْتِکَ. هذاَ البْیَتْ هدَیةً لَکَ»

۱-بَعدَ کَم شَهرٍ ذَهَبَ النَّجّارُ عِندَ صاحِبِ المَصنَعِ؟ .....

۲-هذِه البَیتُ هَدِیَةٌ لِلنَجّار. **صحیح□** **غلط□**

۱۱- شماره مناسب ازستون«الف» رابه توضیح مرتبط باآن درستون «ب»را بنویسید.(۱نمره)

الف	ب
اَسوَد	فَصلُ مُعتَدِلٌ وَ فَصلُ جَمال
اَلرَّبیع	اَینَ الرَّجُل؟
جَنبِ الشَّجَرَة	لَونُ الغُرابِ

سرسبز باشید.

بسمه تعالی

نام:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی: نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۱
نام خانوادگی:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: هفتم
نام درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد	تاریخ: /۱۴۰۱/۰۳
مدرسه: بصیرت	**(کلید سوالات)**	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: میثم کمالی نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

مهارت واژه شناسی(۲/۵ نمره)

۱-معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.(۱نمره)

الف) کوه ب) هوا

۲- کنار هر تصویر از میان کلمات داده شده نام آن را بنویسید.(یک کلمه اضافی است)(۱نمره)

السَّیّارَةُ _ عِنَب _ سَمَکَةٌ



(سَمَکَةٌ)



(السَّیّارَةُ)

۳- کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟(۰/۵نمره)

الف) ماء ب) ثُمَّ

مهارت ترجمه(۳/۵ نمره)

٤- ترجمه درست را انتخاب کنید.(۰/۵ نمره)

عارِفٌ اَکبَرُ مِن الاَخَوَینِ

۲- عارف بزرگترین برادر بود.(گزینه دوم)

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.(۳نمره)

الف) ما تکالیفمان را نوشتیم.

ب) رنگ انار قرمز است.

ج) او به خانه اش رسید.

شناخت و کاربرد قواعد(۷ نمره)

٦- در جمله های زیر فعل های ماضی را مشخص کنید.(۲نمره)

الف)فَرِحتُ

ب) ما ذَهَبَت

۷- گزینه مناسب را انتخاب کنید.(۲نمره)

الف: صَیّادونَ

ب: هَدیَّةٌ

۸-فعل مناسب را انتخاب کنید.(۲نمره)

الف) رَفَعتَ

ب) ذاهِبَةً

۹- فعل های زیر را ترجمه کنید.(۱نمره)

الف) هُنَّ عَرَفنَ : آنها شناختند

ب) ما ذَهبتُ : نرفتم

مهارت درک و فهم(۲نمره)

۱۰- : متن زیررا بخوانید، سپس پاسخ درست را بنویسید.(۱نمره)

۱-بَعدَ شَهرَین

۲- صحیح

۱۱- شماره مناسب ازستون«الف» رابه توضیح مرتبط باآن درستون «ب»را بنویسید.(۱نمره)

الف	ب
اَسوَد	فَصلُ مُعتَدِلٌ وَ فَصلٌ جَمال
اَلرَّبیع	اَینَ الرَّجُل؟
جَنبِ الشَّجَرَةُ	لَونُ الغُرابِ

سرسبز باشید.