علیرضا فکری زاده

سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۰	بسمه تعالی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۳
نام ونام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نوبت :اوّل
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	سؤالات درس : عربی هفتم
پایه تحصیلی : هفتم	اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان	تعدادصفحات :۲
کلاس:	دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری میبد	تعدادسؤالات : ۱۵
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد : نمره به حروف :	مدت پاسخگویی :۶۰ دقیقه
		امضاء دبیر :

ردیف	سوال	بارم
	مهارت ترجمه(پنج نمره)	
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- هاتانِ البنتانِ لاعبتانِ ممتازتانِ فی المُسابقة. این دو دختر بازیکن های ممتاز در مسابقه هستند. ۲- مُجالَسةُ العُلَماءِ خَيرٌ مِنَ الوَحدةِ و خَيرٌ مِنَ الذَّهَبِ. همنشینی با دانشمندان بهتر از تنهایی است و بهتر از طلا است ۳- علَيکَ بالنَّظَرِ إلی المُصحَفِ و النَّظَرِ إلی وَجهِ الوالدَينِ. تو باید به قرآن نگاه کنی و به صورت پدر و مادر نگاه کنی. ۴- هَلْ فُندقکُمْ فی بِدايةِ ذلکَ الشّارِعِ و جَدَّتُکُم هُناکَ؟ آیا هتل شما در ابتدای آن خیابان است و مادربزرگتان آنجا است؟	۴
۲	ترجمه ناقص را کامل کنید. القَميصُ و السِّروالُ غالِيانِ. پیراهن و شلوار ..... گران هستند.	/۵
۳	ترجمه درست را علامت بزنید. ۱- العِلمُ فی الصِّغرِ کالنَّقشِ فی الحَجَرِ. ۱) علم در خردسالی مثل نقش در سنگ است. ☑ ۲) دانش کودکی نقش بر سنگ است. ☐ ۲- لِمَن ذلکَ الجَوّالُ الجميلُ؟ لِلسَّيِّدِ الحُسَينی. ۱) چه کسی این موبایل زیبا را دارد؟ آقای حسینی دارد. ☐ ۲) آن موبایل زیبا برای کیست؟ برای آقای حسینی. ☑	/۵
	مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)	
۴	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (نافِذة – حقيبة– سيّارة– لاعبة)  .....حقيبة.....  .....لاعبة.....	/۵
۵	مترادف و متضاد را در جای خود قرار دهید. دو کلمه اضافه است. (سُوء – فائِز – مِفتاح – سَنَة – حُسْن– ناجِح) سوء ≠ حسن فائز = ناجح	/۵
۶	فقط کلمات مشخص شده را در جمله زیر معنا کنید. نَحنُ فی القرية القريبة فلّاحونَ. نحنُ: ما فلّاحونَ: کشاورز هستیم.	/۵
۷	کلمه ناهماهنگ را در دو سؤال علامت بزنید. ۱- المَوقِف ☑ المُعجم ☐ اللِّسان ☐ اللُّغة ☐ ۲- غُرفة ☐ مکتَبة ☐ الصَّفّ ☐ سائق ☑	/۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (شش و نیم نمره)

۸ موارد خواسته شده را در جای مناسب بنویسید. (۱/۵)

(جالِسان- لاعبینَ- بُستان - هاتینِ- قِصَص- طبیبات)

مثنی مؤنث	مثنی مذکر	جمع مونث سالم	جمع مکسّر	جمع مذکر سالم	مفرد مذکر
هاتین	جالسان	طبیبات	قصص	لاعبین	بستان

۹ در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (ثلک - أولئکَ - هاتانِ - هذا - هذان) یک کلمه اضافه است. (۱)

۱- هاتان بیتانِ. ۲- اولئک أطفالٌ. ۳- تلک أختٌ. ۴- هذان کطالبان.

۱۰ در جای خالی ضمیرمناسب بنویسید. (۲)

۱) ..... بِنتانِ عَزیزتانِ. (هُما - أنتنَّ - أنتِ)

۲) ..... طالِبٌ أمامَ اللّوحةِ. (هوَ - أنتِ- نَحنُ)

۳) هذهِ المَرأةُ طَبیبَةٌ و ابنـ ..... مدرّسٌ. (سهُ - ها - هنَّ)

۴) مِنْ أینَ أنتِ؟ ..... مِن إیرانَ. (أنتَ - أنا - هوَ)

۵) یا فاطمَةُ وَ سَعیدَةُ ..... مَسرورتانِ. (هُنَّ - أنتنَّ - أنتما)

۶) أنا فی مدرسَتـ .... (کَ - ها - ی) من در مدرسه ام هستم.

۷) أنتُنَّ فی بستانـ .... (کنَّ - کُم - هُنَّ) شما در باغتان هستید.

۸) یا معلّمانِ أنتما مؤمنانِ بِربّـ ..... .(کُم- هما - کُما)

ای دو معلّم شما مؤمن به پروردگارتان هستید.

۱۱ به پرسش های زیر پاسخ دهید. (۱)

۱) أینَ بیتُک؟ ...بیتی فی هذا الشارع ۲) هل هذهِ بقرةٌ؟ ...لا... هذا فیلٌ.

۳) کَم صفّاً فی المدرسةِ؟ ...ثلاثة صفوف فی المدرسه ۴) مَن مُدَرّسُ اللّغةِ العربیّةِ؟ ...هو...مدرّس اللغة العربیة

۱۲ با توجه به تصاویر، به عربی پاسخ دهید. (۱)



أینَ الطّفلُ؟ فی یمین الباب



ما هذهِ؟ ...هذه شجرة



ماذا فی الصّورة؟ ..الکتب



ما معنی هذهِ العلامة؟ .....

الروان الی الیمین ممنوع

مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)

۱۳ درست و نادرست بودن جمله های زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید: (۰/۵)

	درست	نادرست
۱- عِدّةُ الفُصول فی السّنَة اثنا عشَرَ فصلاً.	☐	☑
۲- سلامة العیشِ فی المُداراة.	☑	☐

۱۴ جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید: (دوکلمه اضافه است) (الضّیوف - والدة- اللّغة- أقدام - جدّة- الإیمان) (۱)

۱- أمُّ الأب و أمُّ الأمّ .....جدّة.....

۲- .....اللّغة..... العربیّةُ لسانُ القرآن.

۳- الجنّةُ تحت أقدام الأمّهات.

۴- الضیوف جالسونَ فی بَیتنا.

۱۵	روان خوانی	۴
	مکالمه	۱
	جمع	۲۰

علیرضا ملکی زاده

دبیر دایع آشور سرام