علیرضا قلی زاده

وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران
دبیرستان دخترانه استعدادهای درخشان فرزانگان
سال تحصیلی ۱۴۰۱/۱۴۰۲

سوالات امتحانی درس : عربی — نوبت اول دی ماه

نام و نام خانوادگی : — رشته و پایه: هفتم — تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ — مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ساعت شروع امتحان: — نام دبیر:

ردیف	سوالات	بارم
۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) الزرع قليلها كثير ← زرع ب) هم أسرة ناجحة. ← خانواده	۰/۵
۲	نام هر تصویر را علامت بزنید. کرسیّ – خشبیّ – منضدة عنب – حديقة – بائع  	۰/۵
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) لهذا الصفّ نوافذ خشبيّة. ۱-برای این کلاس، پنجره ی چوبی است. ☐ ۲-این کلاس پنجره های چوبی دارد. ☑ ب) هاتان هديّتان غاليتان. ۱-این دو هدیه گرانبهاست. ☑ ۲-این هدایا زیبا هستند. ☐	۰/۵
۴	ترجمه ی ناقص را کامل کنید الف) ذلك النّدق في نهاية الشارع. آن ..... هتل ..... در ..... انتهای ..... خیابان است. ب) هذه الحقيبة رخيصة. این کیف ..... ارزان ..... است.	۰/۷۵
۵	جمله های زیر را ترجمه کنید. الف) عليكم بمداراة الناس. (۰/۵) بر شما است مداراکردن با مردم . ب) أفضلُ النّاس أنفعُهم للناس. (۰/۷۵) برترین مردم ، سودمندترین آنها برای مردم هستند . ج) الثّوران على التّين ممنوع. (۰/۵) گردش به راست ممنوع . د) هؤلاء الضّيوف في الغرفة. (۱) این مهمان ها در اتاق هستند . ی) النّظر في البحر عبادة. (۰/۵) نگاه کردن به دریا عبادت است . ه) رُبَّ كلام كالحسام. (۰/۷۵) چه بسا سخنی مانند شمشیر است .	۴
۶	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید: (یک کلمه اضافی است) (واقف – والد – تسار – أبو – جالس) والد = أبو ، واقف ≠ جالس	۰/۵
۷	کدام کلمه با سایر کلمه ها از نظر معنایی یا دستوری ناهماهنگ است. الف) ۱ – هل – أنا – ماذا ب) وجه – يد – لسان – باب	۰/۵
۸	در جمله های زیر اسم مثنی مذکر، جمع مذکر سالم، جمع مونث سالم و جمع مکسر را بیابید. الف) علينا باحترام الوالدَين. ← مثنی مذکر ب) الباب في المدرسة و اولئك الرّجال، والنّوافذ. ← جمع مذکر سالم ، جمع مکسر ، جمع مونث سالم	۱

۹	با توجه به تصاویر زیر به سوالات پاسخ دهید. من هو هذا الرّجل؟ الهندی کم تلمأ هنا؟ سبعة .  	۱
۱۰	جای خالی را با کلمه مناسب، پر کنید. الف) ..تلک..... کاتبةٌ ایرانیةٌ. (تلک – هذا – تلک) ب) اولئک ...لاعبون ناجحون (الرّجلان – لاعبون – بنتان) ج) ...هؤلاء.... جُندیان ایرانیان (هذه – هذان – هؤلاء) د) ...هذا..... کرسیٌّ خشبیٌّ (هذا – تلک – هذه)	۱
۱۱	جای خالی را با ضمیر مناسب پر کنید. الف) یا وَلَدُ ، هل ...أنتَ.... فی الفندق. ای پسر، آیا تو در هتل هستی؟ ب) نحن جالساتٌ فی مدرستنا..... . ما در کلاسمان نشسته ایم. ج) .....هو..... طالبةٌ نظیفةٌ. او دانش آموز پاکیزه ای است.	۰/۷۵
۱۲	با توجه به معنی، جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) الصّلاةُ ...عمود..... الدّین (نصف – عمود) ب) مجالسة ...العلماء... عبادةٌ (العلماء – الوالدین)	۰/۵
۱۳	هر کلمه ستون اول را به توضیح مناسب ستون دوم وصل کنید: (یک کلمه اضافی است) اخلاقه کثیرٌ ← لسان ۲-بلاء الانسان فیه ← لسان الفقر	۰/۵
۱۴	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) عدد الشّهور أحدَ عشرَ شهراً. درست☐ نادرست☑ ب) عددُ ایام الأسبوع سبعةٌ. درست☑ نادرست☐	۰/۵
۱۵	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) ماذا فی حقیبتک؟ الکتاب فی حقیبتی ب) من أین أنتِ؟ أنا من ایران ج) مَن هی معلمةُ اللغةِ الفارسیةِ؟ السیدة فلان	۱/۵
۱۶	جدول زیر را مانند نمونه کامل کنید. هو مسرورٌ / هم مسرورون / أنتِ ...مسرورون هما (مذکر) ...مسرورانِ / هنّ ...مسرورات / أنتما (مونث) ...مسرورتانِ	۱
	« أرجو لکنّ التوفیق و النّجاح »	

محمدرضا فکری زاده