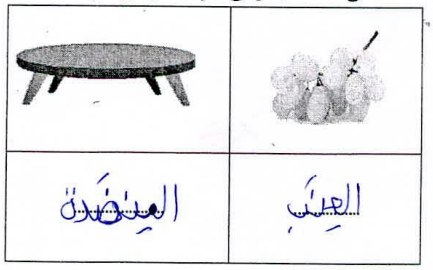
نام و نام خانوادگی:	«بنام خالق زیبایی ها» مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان دبیرستان شهید مجتبی اسدی امتحانات ترم اول ۰۲ – ۱۴۰۱	امتحان درس: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: هفتم شعبه:		

ردیف	سوالات	بارم
۱	جمله های زیر را ترجمه کنید. الف- هذه صورَةُ اللاعِبونَ الفائِزونَ ۰/۷۵ این عکس بازیکنان برنده است ب- عَلَیکُم بِمُداراةِ الناس ۰/۵ شما باید با مردم مدارا کنید ج- ثَمَرةُ هذه الشَّجَرَةُ لَذیذٌ ۰/۵ میوه این درخت خوشمزه است د- أفضَلُ الناسِ أنفَعُهُم لِلنّاسِ ۰/۷۵ برترین مردم سودمندترین آن ها است ه – اَلدَوَرانُ عَلَی الی یمینِ مَمنوعٌ ۰/۵ دوشیدن به سمت راست ممنوع و- انتِ سائِقةُ السَّیارةِ ۰/۵ تو راننده ماشین هستی ز- هؤلاءِ الضُّیوف فِی الفُندُقِ ۰/۵ این مهمان ها در هتل هستند	٤
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف – لِهذا الصَّفِ نَوافِذٌ خَشَبیَّةٌ ۱- برای این کلاس پنجره چوبی است ۲- این کلاس پنجرهای چوبی دارد ✓ ب – هاتانِ هَدیَّتانِ غالیَتانِ ۱- این دو هدیه گرانبهاست ✓ ۲- این هدایا زیبا هستند	۰/۵
۳	کلمات مترادف ومتضاد را کنار هم بنویسید. (واقِف، والِد ، یَسار ،أبو، جالِس) والد = أبو واقف ≠ جالس	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف-الوَجَعُ قَلیلُها کَثیرٌ درد ب- رُبَّ کَلامٍ کَالحُسام چه بسا کلام که مانند شمشیر است	۰/۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمه‌ها از نظر معنایی یا دستوری ناهماهنگ است. الف: انتَ ،لکَ ،نا ،نحنُ ب: وَجه یَد لِسان ،باب	۰/۵
۶	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف: ذلکَ الفُندُقُ فی نَهایةِ الشّارِعِ. آن هتل در انتهای خیابان است. ب:هذهِ الحَقیبَةُ رَخیصَةٌ. این کیف ارزان است.	۰/۷۵
۷	نام هرتصویر را به عربی بنویسید دو کلمه اضافی است. (الکُرسی، العِنَب، الرُمّان، المِنضَدة)  العِنَب المِنضَدة	۰/۵

۸ درجمله های زیر اسم مثنی مذکر و اسم جمع مذکر و مونث سالم و جمع مکسر را بیابید. ۱

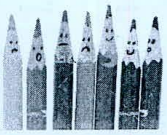
۱- اَلرِّجالُ فی السَّفینَةِ ۲-عَلَینا باِحتِرامِ الوالِدَین ۳- نَحنُ ناجِحونَ فی المُسابقاتِ القُرآن

جمع مکسر — مثنی مذکر — جمع مذکر سالم

۹ با توجه به تصاویر زیر، به سوالات پاسخ دهید. ۱



مَن هو هذاالرجل؟ هو سربازی



کَم قلماً هنا؟ سبعة

۱۰ جای خالی را با ضمیر مناسب پرکنید. ۱/۷۵

الف- یا ولدُ هل أنتَ فی الفندق — ای پسر آیاتودرهتل هستی؟

ب - أنا جالسٌ فی سیارتی — من نشسته ام در ماشینم

ج هُنَّ واقفاتٌ فی الحدیقتهن — آن‌ها ایستاده‌اند در باغشان

ه- نحن جالساتٌ فی مدرست نا — ما نشسته ایم در کلاسمان

و- یا أولادُ أنتم فائزون فی المُسابَقَةِ — ای پسران شما برنده‌اید در مسابقه

ز- هی طالِبَةٌ نَظیفَةٌ — او دانش اموز پاکیزه ای است

۱۱ جای خالی را با گزینه مناسب، پر کنید. ۱

الف تلک کاتبةٌ ایرانیةٌ (ذلک، هذا ،تلک)

ب - هؤلاء جندیان ایرانیان (هذه ،هذان ، هؤلاء)

ج- اؤلئک لاعبون ناجحونَ (الولدان ،لاعبون ،بنتان)

د هذا کُرسیٌّ خَشَبیٌّ (هذا ، تلک ،هذه)

۱۲ با توجه به معنی، جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید. ۰/۵

الف -الصَّلاةُ عَمود الدّین. (نِصفُ__عَمود)

ب: مُجالَسَةُ العُلماءِ ..... عِبادَةٌ. (العُلماء__الوالِدَین)

۱۳ هرکلمه ستون اول را به توضیح مناسب ستون دوم وصل کنید.(یک کلمه اضافه است) ۰/۵

۱- بَلاءُ الانسانِ فیهِ — نسیان

۲ – اَلنَّظَرُ فیهِ عِبادَةٌ — لسان

البَحر

۱۴ درستی ونادرستی جملات زیر را مشخص کنید. ۰/۵

الف – عَدَدُ الشُّهورِ اَحَدَ عَشَرَشَهراً. درست..... نادرست✓

ب- عَدَدُ اَیّامِ الاُسبوعِ سَبعَةٌ. درست✓ نادرست.....

۱۵ به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱/۵

الف - ماذا فی حَقیبَتِکِ؟ سوال - قمیص

ب – مِن أینَ أنتِ؟ من اهل ایران

ج _ مَن هوَ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةُ الفارسیَّةُ؟ هو محمد اسماعیل