باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم / ساعت امتحان:۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره

	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (رمّان – بِنتانِ - مفتاح – جوّال – بقره) الف).....  ب).....  ج).....  د)..... 	۱
۲	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (رَخیصة - بَعید – غالِیة – قلیل - قَریب - جالِس) الف).....≠..... ب) .....≠.....	۰/۵
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☐ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ نَعَم ☐ مَن ☐	۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کَالحُسام ب) حوارٌ بینَ وَلَدَینِ	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) سلامَةُ العَیشِ فِی المُداراة ب) هَل جَزاءُ الإحسانِ إلّا الإحسانُ ج) مُجالَسَةُ العُلماء عِبادة .	۲
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلأطفال . ب) ذلکَ الطّالِبُ النّاجِحُ ، فِی الصَّفِ الأوَّل. ج) هذهِ الحَقیبَةُ ، لِأمّی . ه) الضُّیُوفُ فِی الغُرفَةِ الکَبیرة	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) اَربَعةٌ قَلیلُها کَثیرٌ : الفَقرُ و الوَجَعُ والعَداوَةُ وَالنّار: چهارچیز .....آن، زیاد است : فقر و.....ودشمنی وآتش. ب) البُستانُ عَلَی الیَسارِ المَدینة : باغ در .....شهر است . ج) عَدَد المُسا فِرینَ فِی السَّیارة سِتَّة: تعداد مسافران در خودرو ..... است .	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) أیُّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأة؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟☐ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.:☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است.☐ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است.☐	۰/۵

www-kanoon-ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	در جمله های زیر اسم مُثنّی ، جمع مذکّر سالم ، جمع مونّث سالم وجمع مکسّر را پیدا کنید ودر جدول بنویسید . -الطُّلابُ فِی الصَّفِ . -المُسافِرونَ فی الفُندُقِ . -هذا الرَّجُلُ واقفٌ بَینَ السَّیّارِتَینِ -المُدرِّساتُ فی المَدرَسة مُثنّی | جمع مذکّر سالم | جمع مونّث سالم | جمع مکسّر | | | |	۱
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الکُرسیانِ خَشَبیانِ. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلکَ☐ ب)إنّ.....الشّاعرة إیرانیةٌ.(اشاره به نزدیک) ۱-ذلکَ ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذهِ☐ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱-هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ☐ د)..... الرّجلُ مُدیرُ المَکتبة. (اسم اشاره به دور) ۱-هذا ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☐ ٤- هذهِ☐	۱
۱۱	در جای خالی را با ضمیر مناسب(أنتما ، أنتن ، ـهما، ـه ، هما ، ـي، ـها ، أنا ، هی) کامل کنید. الف) یا بِنتانِ..... عَزیزتانِ .(ای دو دختر شما عزیزید) ب) ..... واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقة.(شما درباغ ایستاده اید) ج) هذِه المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد اِبنـ..... (این زن پزشک است واین فرزند پسرش است) د) هذان السّائِقانِ جالِسانِ في سَیّارَتِـ.....(این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه)فاطمَةُ وَسَعیدَةٌ مَسرورَتانِ ، .....في الصَّفِ الأوّلِ.(فاطمه وسعیدة خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و)مَا اسمُکَ؟ اِسمـ.....سَمیرٌ .(اسم تو چیست؟ اسم من سمیر است)	۱/۵
	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  الف) ما هذا؟ .....  ب) کَم کِتاباً هُنا؟	۰/۵
	« مهارت درک وفهم »	
۱۲	با توجه به معنی ومفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ ایّامِ الأسبوعِ ..... تِسعَة ☐ سَبعَة ☐ ب) رِضا اللهِ فِی رِضا ..... الوالدَینِ ☐ النّاس ☐	۰/۵
۱۳	هر توضیح را به کلمه مربوط وصل کنید. کَم أسبُوعٍ فِی الشَّهرِ ؟ ● ● اَربَعة اَبوالاَبِ و اَبو الأمّ: ● ● الجَدّ ● والِدَین	۰/۵
	« مهارت مکالمه »	
۱۴	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا اِسمُکِ؟ ..... ب) هل اَنتِ طالبةٌ؟ ..... ج) مِن اَینَ اَنتِ؟ ..... د) کَیفَ حالُکِ؟	۱
۱۵	« أرجو لَکُنَّ التّوفیقَ و النّجاحَ و لِأُسرتِکُنَّ أیّتُها الطّالباتُ العزیزاتُ . »	

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳
امتحان نوبت اول

نام و نام خانوادگی: رها پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:		پایه: هفتم / ساعت امتحان: ۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره

	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (رمّان – بِنتانِ - مفتاح – جوّال – بقره) الف)..... بقرة ب)..... مفتاح ج)..... بنتان د)..... رمان	۱
۲	کلمات متضاد را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است). (رَخیصة - بَعید – غالِیة – قَلیل - قَریب - جالِس) الف)...رخیصة.....≠.....غالیة..... ب) ...قریب....≠ ...بعید.....	۰/۱۵
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☑ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ نَعَم ☑ مَن ☐	۰/۱۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کَالحُسام شمشیر ب) حِوارٌ بینَ وَلَدَینِ گفت و گو	۰/۱۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) سلامَةُ العَیشِ فِی المُداراة سلامتی زندگی در مدارا کردن است. ب) هَل جَزاءُ الإحسانِ إلّا الإحسانُ آیا پاداش نیکی جز نیکی است؟ ج) مُجالَسَةُ العُلماء عِبادة . همنشینی با دانشمندان عبادت است.	۲
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلأطفال . در کتاب های قصه پندهایی برای کودکان است. ب) ذلکَ الطّالِبُ النّاجِحُ ، فِی الصَّفِ الأوّل. آن دانش آموز موفق ، در کلاس اول است. ج) هذهِ الحَقیبَةُ ، لِأمّی . این کیف برای مادرم است. ه) الضُّیُوفُ فِی الغُرفَةِ الکَبیرة مهمانان در اتاق بزرگ هستند .	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) أربَعةٌ قَلیلُها کَثیرٌ : الفَقرُ و الوَجَعُ والعَداوَةُ وَالنّار: چهارچیز ...کم...آن، زیاد است : فقر و..درد...ودشمنی وآتش. ب) البُستانُ عَلَی الیَسارِ المَدینة : باغ در .....سمت چپ.....شهر است . ج) عَدَد المُسافِرینَ فِی السَّیارة سِتَّة: تعداد مسافران در خودرو .....شش تا..... است .	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) أیُّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امرَأة؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟ ☑ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.:☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است. ☑ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است. ☐	۰/۱۵

Scanned with CamScanner

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	در جمله های زیر اسم مُثنّی ، جمع مذکّر سالم ، جمع مونّث سالم وجمع مکسّر را پیدا کنید ودر جدول بنویسید . -الطُّلابُ فِی الصّفِ . -المُسافِرونَ فی الفُندُقِ . -هذا الرَّجُلُ واقفٌ بَینَ السَّیّارَتَینِ -المُدرِّساتُ فی المَدرَسة مُثنّی: السیارتین / جمع مذکّر سالم: المسافرون / جمع مونّث سالم: المدرسات / جمع مکسّر: الطلاب	۱
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الکُرسیانِ خَشَبیانِ. ۱-هذانِ ☑ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلکَ ☐ ب)إنّ.....الشّاعرةَ إیرانیةٌ.(اشاره به نزدیک) ۱-ذلکَ ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذهِ ☑ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱-هؤلاء ☑ ۲- تلکَ ☐ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ ☐ د)..... الرَّجلُ مُدیرُ المَکتبةِ. (اسم اشاره به دور) ۱-هذا ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☑ ٤- هذهِ ☐	۱
۱۱	در جای خالی را با ضمیر مناسب(أنتما ، أنتنّ ، هُما، هُما ، هُما ، هِی ، أنا ، هی) کامل کنید. الف) یا بِنتانِ..انتما.... عَزیزتانِ .(ای دو دختر شما عزیزید) ب) .انتن. واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقة.(شما درباغ ایستاده اید) ج) هذِه المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد إبنـهـا..... (این زن پزشک است واین فرزند پسرش است) د) هذان السّائِقانِ جالِسانِ في سَیّارَتِـهـما.....(این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) . ه)فاطمَةُ وَسَعیدَةٌ مَسرورَتانِ ، ...هـما.....في الصَّفِّ الأوّلِ.(فاطمه وسعیدة خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و)مَا اسمُکَ؟ إسمـی.....سَمیرٌ .(اسم تو چیست؟ اسم من سمیر است)	۱/۵
	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ما هذا؟ ..هذا.التوال   ب) کَم کِتاباً هُنا؟ .ثمانیة	۰/۱۵
	« مهارت درک وفهم »	
۱۲	با توجه به معنی ومفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ ایّامِ الأسبوعِ ..... تِسعَة ☐ سَبعَة ☑ ب) رِضا اللهِ فِی رِضا ..... الوالدَینِ ☑ النّاس ☐	۰/۱۵
۱۳	هر توضیح را به کلمه مربوط وصل کنید. کَم أسبُوعٍ فِی الشَّهرِ ؟ ● أربَعة أبوالأبِ و أبو الأمِّ: ● الجَدّ ● والِدَین	۰/۱۵
	« مهارت مکالمه »	
۱۴	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا إسمُکِ؟ ..انا..رضا..... ب) هل أنتِ طالبةٌ؟ ....نعم..... ج) مِن أینَ أنتِ؟ ..انا..من..اصفهان د) کَیفَ حالُکِ؟ ..انا..بخیر.....	۱
	« أرجو لَکُنَّ التَّوفیقَ و النَّجاحَ و لِأُسرتِکُنَّ أیَّتُها الطّالباتُ العزیزاتُ . »	۱۵

Scanned with CamScanner