نام و نام خانوادگی : شماره داوطلب: سوال درس : دین و زندگی ۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ ساعت شروع :	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه سه دبیرستان فرزانگان ۳ دوره دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	نوبت امتحانی : دی ماه پایه : دوازدهم (ریاضی- تجربی) مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد : نمره به حروف :	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر : صمدی نمره به عدد : تاریخ و امضاء : نمره به حروف :

ردیف	"سوالات"	بارم
الف	**آیات و احادیث**	
	۱-درآیات وحدیث زیر تأمل کنید ومشخص کنید که هر یک از آنها،بیانگر کدام سنت الهی است؟ **الف-«ولو أن اهل القری آمنوا واتقوا لفتحنا علیهم برکات من السماء و الارض»** **ب- «کلاً نمد هولاء و هولإ من عطا ربک و ماکان عطاء ربک محظوراً»** **ج-« انما المومن بمنزله کفه المیزان، کلما زید فی ایمانه زید فی بلائه»**	۰,۷۵
	۲-مشخص کنیدکه هریک ازعبارت های قرآنی زیر،بیانگرکدام یک ازمراتب توحیدیاشریک است؟ **الف-« وأن اعبدونی هذا صراط مستقیم»** **ب- «أم جعلوا لله شرکاء خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیم»**	۱
	۳- در این سخن حکیمانه امام علی(ع) : «فاعل الخیر،خیرمنه؛ وفاعل الشر، شرمنه»تفکر کنید و رابطهٔ آن را با اخلاص توضیح دهید.	۱
ب	**درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید**	
	۴-یک موجودکه خودش ذاتاً موجود باشد، دیگر پدیده نیست و نیاز به پدیدآورنده نخواهد داشت.	۰,۲۵
	۵- برخی از انسان های امروزی، همانند فرعون، خود را پروردگار دیگر جوامع می پندارند و برای آنها تصمیم گیری می کنند.	۰,۲۵
	۶-پیشوایان ما این همه خوبی و زیبایی و آن مقام قرب و نزدیکی به محبوب را از طریق معرفت خدا به دست آورده اند .	۰,۲۵
	۷- اینکه بدن انسان از چه اعضایی تشکیل شود ، هر عضوی کدام کار را انجام دهد،یک قضای الهی است.	۰,۲۵
	۸- نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت ، یکی از جلوه های امداد عام است.	۰,۲۵
ج	**جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید**	
	۹- خدا نور هستی است یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می گیرند.	۰,۲۵
	۱۰- انسان موحد باور دارد که .....زندگی بستری برای رشد و شکوفایی اوست.	۰,۲۵
	۱۱-در حدیثی از پیامبراسلام(ص)،برخورداری از مراتب بالاتر ..... ،عامل برتری مومنان بریکدیگر معرفی شده است.	۰,۲۵
	۱۲- در علل .....، هر عامل بطور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است.	۰,۲۵
	۱۳- ظلم به دیگران و افزایش گناه ، اعم از فردی و اجتماعی، آثار زیان باری از جمله «نزول بلا» و ..... را به دنبال دارد.	۰,۲۵

www.kanoon.ir

د	هریک از اصلاحات زیر به چه معناست	
	۱۴-شرک در ربوبیت :	۰,۵
	۱۵- حکمت:	۰,۵
ه	گزینه صحیح را انتخاب کنید	
	۱۶-این عبارت :«چیزهایی که شیرین نیستند، برای شیرین شدن نیازمند به چیزی هستند که خودش شیرین باشد.»بیانگر کدام حقیقت در مورد مخلوقات می باشد؟ الف- نیازمند به پدیده ای هستند که خودش ذاتاً موجود باشد. ب- نیازمند به پدید آورنده ای هستند که هستی بخش باشد.	۰,۲۵
	۱۷ – آیۀ شریفۀ : « ما لهم من دونۀ من ولی » بیانگر چه مفهومی است؟ الف – مخلوقات، فقط به اذن و اجازه خداوند می توانند درجهان تصرف کنند. ب- با واگذاری ولایت ، خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرارداده است.	۰,۲۵
	۱۸- خداوند در آیۀ شریفۀ « ومن الناس من یعبدالله علی حرف فإن أصابه خیر اطمان به وإن أصابته فتنه انقلب علی وجهه» سیمای چه کسانی را به تصویر کشیده است؟ الف – تنها به زبان و هنگام مشکلات و سختی ها عبادت می کنند. ب- خداوند را از روی تردید بندگی می کنند.	۰,۲۵
	۱۹- بررسی کنید که « حضور در نماز جماعت»، مصداق ریا قرار می گیرد یا اخلاص؟ الف - بستگی به نیت فاعل آن دارد ب- بستگی به نیت دیگران دارد.	۰,۲۵
	۲۰-کدام یک ، ازنمونه های « سبقت رحمت برغضب الهی» است؟ الف-حفظ آبروی بندگان گناهکار ب-آب دادن به درخت تشنه یا سیراب کردن حیوانات	۰,۲۵
و	سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید	
	۲۱- افزایش معرفت انسان به خودش و رابطه اش با خداوند، چه نتیجه ای دارد؟	۰,۵
	۲۲- گفتن کلمۀ « لا اله الا الله » ، چه نتایجی برای فرد مسلمان به دنبال دارد؟	۰,۵
	۲۳- انسان حکیم چه ویژگی دارد؟	۰,۵
	۲۴- بدون پذیرش قضا و قدر چه اتفاقی رخ خواهد داد؟	۰,۵
	۲۵- امتحان خداوند علیم به چه منظور است؟	۰,۵
ز	کشف ارتباط	
	۲۶-مشخص کنیدهریک ازعبارت های مطرح شده درستون(۱)باکدام موضوع درستون (۲)ارتباط دارد؟	۱

ستون اول	ستون دوم
الف- آبیاری کردن درخت اخلاص	۱- حسن فعلی
ب- دل به مهر خدا نخواهد داد	۲- انجام براساس معرفت و آگاهی
ج- انجام نماز به همان صورتی که خدا فرموده است	۳- توجه به واجبات
د-عامل ارزشمند تر و مقدس نر بودن عمل	۴- بی توجهی به کیفت انجام عمل
	۵- گرفتار غفلت شدن

www-kamoon-ir

	به سوالات پاسخ کامل دهید	
	۲۷-توانایی و ناتوانی انسان در شناخت خداوند در چه زمینه هایی است؟	۱
	۲۸-داشتن چه دیدگاهی دربارۀ رابطۀ باغبان با پرورش درختان، بیانگرتوحید در ربوبیت است؟	۱
	۲۹-شرک عملی از بعد اجتماعی چه نتایجی دارد؟ دو مورد را بنویسید.	۱
	۳۰-از نشانه های وجود اختیار ، « مسئولیت پذیری» را توضیح دهید.	۱
	۳۱-سنت « سبقت رحمت خداوند بر غضب او» را توضیح دهید.	۱
	جمع نمرات *باآرزوی موفقیت برای شما دختران عزیزم*	۱۶

www-kanoon-ir

هو الاوّل

کلید آزمون دین و زندگی (۳) رشته ریاضی و تجربی فرزانگان ۳ دی ماه

الف- سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (۰/۲۵)
ب - امداد علم الهی (۰/۲۵)
ج - سنت ابتلاء خاص اهل ایمان (۰/۲۵)

۲- الف - توحید عملی (۰/۵) ب - شرک در خالقیت (۰/۵)

۳- از آن جا که هر کار خیری برآمده از اندیشه و باور قلبی خالصانه فاعل است پس می توان گفت که در حقیقت این اندیشه و باور خالصانه فرد است که به کارش ارزش می دهد پس جایگاه فرد بیکر کار از عملش برتر است (۰/۵)
و در مقابل از آن جا که عمل شر برآمده از اندیشه ناسالم و قلب گناهکار و غیر خدایی فرد است پس فرد شرور بهتر از عملش است. (۰/۵)

۴- ص ۵- غ ۶- غ ۷- ع ۸- غ هر مورد (۰/۲۵)

۹- وجود ۱۰- دشواری های ۱۱- اخلاص ۱۲- عرضی ۱۳- عدم استجابت
هر مورد (۰/۲۵) دعا

۱۴- اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند. اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند. (۰/۵)

۱۵- علم متکلم واستوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. (۰/۵)

۱۶- ب (۰/۲۵) ۱۷- الف (۰/۲۵) ۱۸- ب (۰/۲۵) ۱۹- الف (۰/۲۵)
۲۰- الف (۰/۲۵)

۲۱- نیاز به او را بیشتر احساس (۰/۲۵) و ناتوانی و کوتاهی خود را بیشتر ابراز می کند (۰/۲۵)
۲۲- تمام احکام و حقوق اسلام فرد به رحمت شناخته می شود
- دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می گردد
- در زمره برادران و خواهران دینی قرار می گیرد.
* ذکر ۲ مورد کافی است. هر مورد (۰/۲۵)

۲۳ - به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۰٫۵)

۲۴ - هیچ نظامی برقرار نمی شود (۰٫۲۵) و هیچ زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید (۰٫۲۵)

۲۵ - برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها (۰٫۲۵) و نشان دادن تمایلات درونی افراد است (۰٫۲۵)

---

۲۶ - الف - ۳ (۰٫۲۵) ب - ۵ (۰٫۲۵) ج - ۱ (۰٫۲۵) د - ۲ (۰٫۲۵)

---

۲۷ - خداوند حقیقتی نامحدود دارد، درنتیجه، ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید (۰٫۵) بنابراین، با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم و صفات او را می توانیم بشناسیم (۰٫۵) اما نمی توانیم ذات و هستی او را دریابیم

---

۲۸ - توحید در ربوبیت بدان معناست که موجودات، بخصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند، باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند، رشد این درختان نتیجهٔ تدبیر اوست. بلکه توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آنِ خدا و تحت تدبیر او هستند (۱)

---

۲۹ - ۱- تفرقه و تضاد جامعه را فراگیرد و امکان رشد و تعالی از بین برود ۲- انسان های ستمگر قدرت بیشتری پیدا کنند و دیگران در خدمت امیال خود به کار بگیرند ۳- سخن از حاکمیت خداوند و فرمان های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای اوست.
* ذکر ۲ مورد کافی است. (اغزه)

---

۳۰ - هرکدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می دانیم. به همین جهت آثار و عواقب عمل خود را می پذیریم و اگر به کسی زیان رسانده ایم، آن را جبران می کنیم (۰٫۵) تعهدها و پیمان ها نیز بر همین اساس استوارند. بنابراین، اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می داند (۰٫۵)

---

۳۱ - از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همهٔ آنان، چه نیکوکار و چه گنهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند او به بندگان خود اعلام می کند که: "پروردگارشما رحمت را بر خود واجب کرده است" یعنی حتی آنجا که خداوند برکسی سخت می گیرد باز هم از دریچهٔ لطف و رحمت است، مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد. از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است. (اغزه)