شماره صفحه:۱	باسمه تعالی	تعدادصفحات: ۳
نام درس: عربی پایه: هفتم نام و نام خانوادگی : کلاس: نام دبیر: خانم ستاری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول -دی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت امتحان ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ ساعت امتحان: ۹:۳۰صبح

ردیف	تذکر : پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید .	بارم

نمره کتبی : ..... نمره شفاهی : ..... مجموع نمرات : به عدد { } ، به حروف { } }

تاریخ : / ۱۰/ ۱۴۰۲ نام دبیر : ستاری امضاء :

***مهارت واژه شناسی (دو نمره)**

۱- با استفاده از کلمات داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید . (سه کلمه اضافه است)

۱-	« السَّيّارَة / جُندىّ / البَقَرَة / السَّفينَة / الحَديقَة »  الف- (.....)  ب-(.....)	۰/۵

۲-فقط کلماتی که مشخص شده است را ترجمه کنید .

الف-	آفَةُ العِلمِ النِّسيانُ . ← {.....}	۰/۲۵
ب-	الوَقتُ مِنَ الذَّهَب . ← {.....}	۰/۲۵

۳-کلمه نا هماهنگ را در هر مجموعه مشخص کنید .

الف-	(از نظر قواعد) ←	تِلکَ ◯	ذلکَ ◯	هَل ◯	هذا ◯	۰/۲۵
ب-	(از نظر مفهوم) ←	إمرَأة ◯	وَردَة ◯	رَجُل ◯	وَلَد ◯	۰/۲۵

۴-از میان کلمات داده شده کلمات مترادف و متضاد را بیابید و در جای مناسب خود بنویسید .

« غالِيَة / تَحتَ / كَثير / خَلفَ »

الف- رَخيصَة ≠ ..... ب- وَراءَ = ... ۰/۵

***مهارت ترجمه (پنج نمره)**

۵-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .

الف-	مُجالَسَةُ العُلَماءِ عِبادَةٌ .	۰/۵
ب-	الدَّهرُ يَومانِ ، يَومٌ لَکَ وَيَومٌ عَلَيکَ .	۰/۷۵
ج-	رُبَّ كَلامٍ جَوابُهُ السُّكوتُ .	۰/۵
د-	ثَمَرُ هذِهِ الشَّجَرَةِ الكَبيرَةِ لَذيذٌ .	۰/۵
و-	بَلاءُ الإنسانِ في لِسانِهِ .	۰/۵
ه -	عَلَيکَ بِمُداراةِ النّاسِ	۰/۵
ی-	هُوَ الَّذي خَلَقَ السَّماواتِ وَ الأرضَ في سِتَّةِ الأيّامِ .	۰/۷۵

www.kanoon.ir

	۶-ترجمه درست را انتخاب کنید .		
الف	تِلکَ الطّالِبَةُ ، جالِسَةٌ عِندَ النّافِذَةِ .	۱) آن دانش آموز ، کنار پنجره نشسته است . ◯ ۲)آن دانش آموز ، کنار پنجره ایستاده است . ◯	۰/۲۵
ب	خَیرُ النّاسِ أنفَعُ النّاس .	۱) بهترین مردم ، مردم پر تلاش هستند . ◯ ۲) بهترین مردم ، سودمند ترین مردم هستند . ◯	۰/۲۵
	۷-ترجمه ناقص را کامل کنید .		
الف-	النَّظَرُ فِي المُصحَفِ عِبادَةٌ .	نگاه در ..... عبادت است .	۰/۲۵
ب-	العِلمَ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقشِ فِي الحَجَر .	دانش در کودکی مانند نقش در ..... است .	۰/۲۵
	*مهارت کاربرد قواعد (شش و نیم نمره)		
	۸- کلمات را در جای مناسب خود قرار دهید . (دو کلمه اضافه است)		
	﴿شَجَرَتانِ / فائِزونَ / الأطفالِ / ناجِحاتٌ / وَردَة / كَنزٌ / أولئِکَ / كُرسيّ﴾		۱/۵

جمع مکسر	مفرد مونث	مثنی	جمع مونث سالم	جمع مذکر سالم	مفرد مذکر

	۹-اسم اشاره مناسب را برای هر جمله انتخاب کنید .و در جای خالی بنویسید .		
الف	..... الطَّبیبُ ، ناجِحٌ	۱) هذا ◯ ۲) هذِه ◯	۰/۲۵
ب	..... الجَبَلانِ ، مرتَفِعانِ	۱) هؤلاء ◯ ۲) هاذانِ ◯	۰/۲۵
ج-	..... المُجاهِداتُ ، النّاجِحاتُ .	۱) أولئِکَ◯ ۲) تِلکَ ◯	۰/۲۵
د-	..... البِنتُ النَّظیفَةُ .	۱) تِلکَ ◯ ۲) ذلِکَ ◯	۰/۲۵
	۱۰-در جای خالی گزینه مناسب قرار دهید .		
الف-	نَحنُ ..... المَدرَسَةِ .	۱) طالِبَة ◯ ۲) طالِبات ◯	۰/۲۵
ب-	عَبّاسٌ و هاشِمٌ و مَیثَمٌ	۱)مَسرورونَ ◯ ۲) مَسرورانِ ◯	۰/۲۵
ج-	هاتانِ لَوحَتانِ	۱)جَمیلانِ ◯ ۲) جَمیلَتانِ ◯	۰/۲۵
	۱۱-پاسخ هر پرسش کدام است ؟		
الف-	لِمَن ذلِکَ الجَوّالُ ؟	۱)تِلکَ الجوّالُ جَمیلَةٌ ◯ ۲) لِمُدیرِ المَدرَسَةِ . ◯	۰/۲۵
ب-	مَن أنتِ ؟	۱) أنا مِدیرَةُ المَکتَبَةِ . ◯ ۲)نَعَم فِي المَدرَسَةِ . ◯	۰/۲۵
	۱۲-با توجه به ترجمه ، ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید .		
الف-	أینَ کِتابُ..... .	*کتابت کجاست . ⟵ ﴿ الف- ....ک / ب- ....کم﴾	۰/۲۵
ب-	أ هذِهِ قَمیصُ..... .	* آیا این پیراهنشان است ؟ ⟵ ﴿ الف- ....کُما / ب- هُم ﴾	۰/۲۵
ج-	هِیَ أمامَ غُرفَتِ..... .	* او جلوی اتاقمان است . ⟵ ﴿ الف- .....نا / ب- .....ی﴾	۰/۲۵

www.kanoon.ir

۱۳-با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه {عربی} دهید.	
 ۱- أينَ البَيت؟	 ۲- كَم قَلمٌ هُنا ؟ .....
 ۳- أ هذه منضَدَةٌ ؟	 ۴- مَن هِيَ ؟ .....
*مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)	
۱۴-درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت با علامت (☑،☒)مشخص کنید .	
الف- جَليسُ السُّوءِ خَيرٌ مِنَ الوَحدَةِ . درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
ب- فِي المَرحَلَةِ الإبتِدائيَّةِ ستَّةُ صُفوف . درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
۱۵-هر عبارت از ستون «الف» را به کلمه مناسب آن در ستون «ب» وصل کنید .(یک کلمه اضافه است)	

{الف }	{ ب }
طَلَبِ العِلمِ ○	○ الفَقر
قَليلُهُ كَثيرٌ ○	○ الرّمان
	○ فريضَةٌ

۱۶-پس از خواندن متن درستی یا نادرستی عبارت های زیر آن را مشخص کنید .	
*هذا الوَلَدُ من طِهران، اِسمُهُ حَميدٌ . حَميدٌ طالِبٌ في الصَّفِّ الأوَّلِ . اِسمُ مَدرَسَتِهِ (شاهِد) . لِصَفِّ حميدِ نافِذَتانِ خَشَبيَّتانِ و في حياطِ مَدرَسَتِهِ كَبيرَةٌ. هذا الطالِبُ ناجِحٌ في الدَّرسِ . *﴿درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید﴾ ۱-حَميدٌ طالِبٌ في الصَّفِّ الثّاني . درست ○ نادرست ○ ۲- لِصَفِّ حَميدٍ نافِذَتانِ خَشَبيَّتانِ درست ○ نا درست ○	۰/۵
۱۵- روخوانی :	۴
۱۶- مکالمه:	۱
مجموع نمرات : ۲۰ نمره	۲۰

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۱
نام درس: عربی رشته: پایه: هفتم نام و نام خانوادگی : کلاس: نام دبیر: خانم ستاری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۳	

ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.	بارم
	مهارت واژه شناسی ۲نمره	
۱-	الف- السَّيّارَة ب- البَقَرَة	۰/۵
۲-	الف- فراموشی ب- طلا	۰/۵
۳-	الف- هَل ب- وردَة	۰/۵
۴-	الف- رخيصَة ≠ غاليَة ب- وَراءَ = تَحتَ	۰/۵
	مهارت ترجمه ۵ نمره	
۵-	الف- همنشینی با دانشمندان عبادت است . ب- روزگار دو روز است روزی به سود تو (برای تو) و روزی به ضرر تو (بر علیه تو) ج- چه بسا سخنی که جوابش سکوت است . د- میوه این درخت بزرگ ، خوشمزه است . و- بلای انسان در زبانش است . ه- تو باید با مردم مدارا کنی - {بر تو لازم است با مردم مدارا کنی } ی- او کسی است که آفرید آسمان ها و زمین را در شش روز .	۴
۶-	الف- گزینه ۱ ب- گزینه ۲	۰/۵
۷-	الف- قرآن ب- سنگ	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد ۶/۵ نمره	
۸-	الف- جمع مکسر = الأطفال ب- مفرد مونث = وَردَة ج- مثنی = شَجَرَتانِ د- جمع مونث سالم = ناجِحات و- جمع مذکر سالم = فائزونَ ه- مفرد مذکر { كُرسی / كَنز}	۱/۵
۹-	الف- هذا ب- هاذانِ ج- اؤلئکَ د- تِلکَ	۱
۱۰-	الف- طالبات ب- مَسرورونَ ج- جَميلَتانِ	۰/۷۵
۱۱-	الف- گزینه ۲ ب- گزینه ۱	۰/۵
۱۲-	الف- کِ ب- هُم ج- نا	۰/۷۵
۱۳-	الف- (فَوق/ عَلی) الشَّجَرَة ب- خَمسَة ج- نَعَم د- طَبيبَة	۲
	مهارت مکالمه ۱/۵ نمره	
۱۴-	الف- نادرست ب- درست	۰/۵
۱۵-	طلب العلم = فريضَةٌ قَليلُهُ كَثيرٌ = الفَقر	۰/۵
۱۶-	۱-نادرست ۲- درست	۰/۵