باسمه تعالی

سوالات ارزشیابی نوبت اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳		اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل		نمره	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس: عربی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک			
پایه تحصیلی : هفتم		دبیرستان دوره اول متوسطه امید انقلاب			
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۵		ساعت آزمون :	مدت آزمون: ۵۰ دقیقه		
نام	نام خانوادگی	کلاس	شماره صندلی	نام دبیر	
		(۸ ☆ ۱۱)		شیخ زاده	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	فقط معنی کلمات مشخص شده را زیر هر یک بنویسید. الف) الفُندُق فی بِدایَةِ الشّارِع : ..... ب) کَمْ عَدَدُ الأنبیاءِ فِی القُرآنِ؟ سِتَّةٌ وَ عِشرونَ نَبیّاً :	۰/۵
۲	نام هر تصویر را به عربی علامت بزنید.  لاعِبٌ □ عالِمٌ □ شاعِرٌ □  طالِبٌ □ جُندیٌّ □ طِفلٌ □	۰/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از لحاظ معنایی و دستوری مشخص کنید. الف) وَلَدٌ □ والِدٌ □ اُمٌّ □ کاتِبٌ □ ب) هُوَ □ أنْتُم □ کُم □ هُم □	۰/۵
۴	با استفاده از کلمات مقابل ،کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «حدیقة – بعید – عَمود – کثیر» متضاد (قلیل) ≠ ..... مترادف (بستان) = ...	۰/۵
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۵	ترجمه درست هر یک از سوالات داده شده را علامت بزنید. الف) لِهذا الصَّفِ نَوافِذ خَشبیةٌ. 1- برای این کلاس پنجره چوبی است.□ 2- این کلاس پنجرهای چوبی دارد.□ ب) الجَهلُ مَوتُ الأحیاءِ. 1- نادانیِ زنده ها، مردن است.□ 2- نادانی، مرگ زندگان است.□	۰/۵
۶	ترجمه ناقص جمله زیر را کامل کنید. * مَن هذه البنتُ الصَغیرةُ؟ هی أختُ سینا. این ..... کوچک کیست؟ او ..... سینا است	۰/۵
۷	جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) یا وَلَدانِ، أ أنتُما حاضرانِ؟ نَعَم نَحنُ حاضِرانِ . ..... ب) أیُّ سورَةٍ باسم أحَدِ الفلِزات؟ سورَةُ الحَدید: ..... ج) الدَّهرُ یَومانِ؛ یَومٌ لَکَ وَ یَومٌ عَلیکَ: ..... د) الْوَحْدَةُ خَیْرٌ مِنْ جَلِیسِ السّوءِ:	۴
	مهارت قواعد (۴/۵ نمره)	
۸	در جملات زیر نوع ضمایر مشخص شده (متصل و منفصل) را زیر هر یک بنویسید. الف) نَحنُ طالِبانِ. ب) هُنَّ بَناتٌ فی بَیتِهِنَّ . ج) أینَ فُندُقُکُم؟ د) أنتُما مُؤَدِّبَتانِ فی الصَّفِّ.	۱

www.kanoon.ir

۹	هر کلمه را در جای مناسب جدول قرار دهید.(یک کلمه اضافی است) (أخشاب- صدیقات - زینبُ - إمرأتانِ - مُدرّسانِ - جبل - مُدَرِّسینَ) جمع مؤنث | مفرد مذکر | مثنی مؤنث | جمع مکسر | مثنی مذکر | جمع مذکر | | | | | |	۱/۵
۱۰	هر یک از اسم های اشاره داده شده را در جای خالی مناسب آن بنویسید. (یک مورد اضافی است.) [هذِهِ – هاتانِ – هذانِ – هؤُلاءِ - أولئکَ] الف) ..... طالبانِ. ب) ..... بَقَرةٌ. ج) ..... فائزات. د) ..... طُلّابٌ.	۱
۱۱	با توجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید. الف) هو حَمید و هذا صدیقـــ..... : او حمید است و این هم دوستش است. ها□ هما□ ه□ ب) ..... مَسرورونَ لِنجاتِهم. آنها به خاطر نجاتشان خوشحال شدند. هُم□ هما□ هو□ ج) یا ولدُ هل ..... فی الـمکتبةُ؟: ای پسر آیا تو در کتابخانه هستی؟ أنتما□ أنتَ□ أنتِ□ د) نحن جالساتٌ فی مدرستـ .....: ما نشسته ایم در مدرسه مان. ی□ نا□ کُم□	۱
	مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۲	عدد مرتبط با هر عبارت را به آن وصل کنید.(یک عدد اضافه است.) الف) کَم صفّاً فی المرحلةُ الإبتدائیةُ؟ □ إثنا عَشَر ب) عَددُ الأسبوع فِی الشّهر. □ سَبعَةُ ج) عدد الشَّهورِ السَّنةُ. □ أربَعَةُ د) خمسةُ + ثلاثةُ = □ ثَمانیةُ □ سِتَّةُ	۱
۱۳	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) جائزةُ الذّهَبیّةِ لِلفائزِ الثانی. صحیح□ غلط□ ب) الصلاةُ عَمودُ الدّینِ. صحیح□ غلط□	۰/۵
	مهارت مکالمه (۲ نمره)	
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(به عربی) الف) ما اسمُکَ؟..... ب) کیفَ حالُکَ؟ ..... ج) مِن أینَ أنتَ؟ ..... د) مَن المُعَلِّمُ اللُّغَةُ العَرَبیَّةُ ؟	۱
۱۵	با توجه به تصاویر به سؤالات خواسته شده در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه دهید.(پاسخ به عربی)     الف) ما هاتانِ ؟ ..... ب) هَل هذا کُرسیٌّ ؟ ..... ج) أینَ السَفینةُ ؟ ..... د) مَن هُوَ ؟	۱
۱۶	روان خوانی	۴
۱۷	مکالمه	۱
	☆ النّجاحُ فی ضَلِّ جَهادِکُم ☆ جمع بارم	۲۰

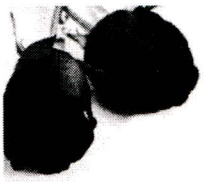
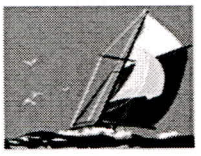
www-kanoon.ir

بسمه تعالی

سوالات ارزشیابی نوبت اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳		اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل		نمره	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس: عربی		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک			
پایه تحصیلی : هفتم		دبیرستان دوره اول متوسطه امید انقلاب			
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۵		ساعت آزمون :	مدت آزمون: ۵۰ دقیقه		
نام	نام خانوادگی	کلاس	شماره صندلی	نام دبیر	
		(۸ ☆ ۱۱)		شیخ زاده	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	فقط معنی کلمات مشخص شده را زیر هر یک بنویسید. الف) الفُندُق فی بِدایَةِ الشّارِع : خیابان ب) کَمْ عَدَدُ الأنبیاءِ فِی القُرآنِ؟ ستَّةٌ وَ عشرونَ نَبیّاً : بیست و شش (۲۶)	۰/۵
۲	نام هر تصویر را به عربی علامت بزنید.  لاعِبٌ ☑ عالِمٌ ☐ شاعِرٌ ☐  طالِبٌ ☐ جُندیٌّ ☐ طِفلٌ ☑	۰/۵
۳	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از لحاظ معنایی و دستوری مشخص کنید. الف) وَلَدٌ ☐ والِدٌ ☐ اُمٌّ ☐ کاتِبٌ ☑ ب) هُوَ ☑ أنتُم ☐ کُم ☐ هُم ☐	۰/۵
۴	با استفاده از کلمات مقابل ،کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «حدیقة – بعید – عَمود – کثیر» متضاد (قلیل) ≠ کثیر مترادف (بستان) = حدیقة	۰/۵
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۵	ترجمه درست هر یک از سوالات داده شده را علامت بزنید. الف) لِهذا الصَّفِ نَوافِذ خَشَبیةٌ. 1- برای این کلاس پنجره چوبی است.☐ 2- این کلاس پنجرهای چوبی دارد.☑ ب) الجَهلُ مَوتُ الأحیاءِ. 1- نادانیِ زنده ها، مردن است.☐ 2- نادانی، مرگ زندگان است.☑	۰/۵
۶	ترجمه ناقص جمله زیر را کامل کنید. * مَن هذه البنتُ الصَغیرةُ؟ هی أختُ سینا. این دختر کوچک کیست؟ او خواهر سینا است	۰/۵
۷	جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) یا وَلَدانِ، أ أنتُما حاضرانِ؟ نَعَم نَحنُ حاضِرانِ . ای پسرها آیا شما حاضرید؟ بله ما حاضریم. ب) أیُّ سورَةٍ باسم أحَدِ الفلزات؟ سورَةُ الحَدید: کدام سوره به یکی از فلزات است؟ سوره حدید (آهن) ج) الدَّهرُ یَومانِ؛ یَومٌ لَکَ وَ یَومٌ عَلیکَ: روزگار دو روز است؛ روزی به سود تو و روزی به زیان تو. د) الوَحدَةُ خَیرٌ مِنْ جَلیسِ السّوءِ: تنهایی بهتر است از همنشین بد.	۴
	مهارت قواعد (۴/۵ نمره)	
۸	در جملات زیر نوع ضمایر مشخص شده (متصل و منفصل) را زیر هر یک بنویسید. الف) نَحنُ طالِبانِ. منفصل ب) هُنَّ بَناتٌ فی بَیتِهِنَّ . متصل ج) أینَ فُندُقُکُم؟ متصل د) أنتُما مؤَدِّبتانِ فی الصَّفِّ. منفصل	۱

www.kanoon.ir

۹	هر کلمه را در جای مناسب جدول قرار دهید.(یک کلمه اضافی است) (أخشاب- صدیقات - زینبُ - إمرأتانِ - مُدرّسانِ - جبل - مُدَرِّسینَ) جمع مؤنث | مفرد مذکر | مثنی مؤنث | جمع مکسر | مثنی مذکر | جمع مذکر صدیقات | جبل | إمرأتانِ | أخشاب | مُدرّسانِ | مُدَرِّسینَ	۱/۵
۱۰	هر یک از اسم های اشاره داده شده را در جای خالی مناسب آن بنویسید. (یک مورد اضافی است.) [هذهِ – هاتانِ – هذانِ – هؤُلاءِ - أولئکَ] الف) هذان طالبانِ. ب) هذه بَقَرةٌ. ج) هؤلاء فائزات. د) اولئک طُلّابٌ.	۱
۱۱	با توجه به ترجمه برای جای خالی ضمیر مناسب را علامت بزنید. الف) هو حَمید و هذا صدیقه ..... : او حمید است و این هم دوستش است. ها□ هما□ ه☑ ب) ..... مَسرورونَ لِنجاتِهم. آنها به خاطر نجاتشان خوشحال شدند. هُم☑ هما□ هو□ ج) یا ولدُ هل ..... فی المکتبةُ؟: ای پسر آیا تو در کتابخانه هستی؟ أنتما□ أنتَ☑ أنت□ د) نحن جالساتٌ فی مدرسته .....: ما نشسته ایم در مدرسه مان. ی□ نا☑ کُم□	۱
	مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۲	عدد مرتبط با هر عبارت را به آن وصل کنید.(یک عدد اضافه است.) الف) کَم صفّاً فی المرحلة الإبتدائیة؟ ← □ ستّة ب) عَددُ الأسبوع فِی الشّهر. ← □ سبعة ج) عدد الشّهورِ السّنة. ← □ إثنا عَشَر د) خمسة + ثلاثة = ← □ ثمانیة	۱
۱۳	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) جائزةُ الذّهَبیّةِ لِلفائزِ الثانی. صحیح□ غلط☑ ب) الصلاةُ عَمودُ الدّینِ. صحیح☑ غلط□	۰/۵
	مهارت مکالمه (۲ نمره)	
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(به عربی) الف) ما اسمُکَ؟ اسمی محمد ب) کیفَ حالُکَ؟ أنا بخیر ج) مِن أینَ أنتَ؟ أنا ایرانی - أنا من اردبیل د) مَن المُعَلّمُ اللُّغَةَ العَرَبیَّة ؟ السید محمدی	۱
۱۵	با توجه به تصاویر به سؤالات خواسته شده در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه دهید.(پاسخ به عربی)     الف) ما هاتانِ ؟ هاتان الوردتان ب) هَل هذا کُرسیٌّ ؟ لا هذا مفتاح ج) أینَ السَفینةُ ؟ البحر د) مَن هُوَ ؟ جندی	۱
۱۶	روان خوانی	۴
۱۷	مکالمه	۱
	☆ النّجاحُ فی ضَلِّ جَهادِکُم ☆ جمع بارم	۲۰