باسمه تعالی

سوالات ارزشیابی نوبت اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	نمره	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک		
پایه تحصیلی: پایه هفتم	دبیرستان دوره اول متوسطه راهیان صادق		
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	ساعت آزمون: ۹:۳۰ صبح مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		

نام	نام خانوادگی	کلاس	شماره صندلی	نام دبیر
				افتخار اردبیلی

ردیف	سـؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	۲
۱	**واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.** النَّظَرُ فِی﴿الْمُصْحَفِ﴾عِبادَةٌ. (.....) آفَةُ الْعِلْمِ﴿النِّسْیانُ﴾. (.....)	۰/۵
۲	**با استفاده از کلمات داده شده، نام هر تصویر را بنویسید.** (حدیقَة، مجاهدونَ، حَقیبَة، أَطفال)  ..... 	۰/۵
۳	**کلمهٔ ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید.** وجه ☐ لِسان ☐ قَمیص ☐ قَدَم ☐ ما ☐ خَلْفَ ☐ جَنْبَ ☐ أَمامَ ☐	۰/۵
۴	**متضاد و مترادف کلمات داده شده را از میان کلمات داخل پارانتز پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)** (رَخیصَة، فائِز، عِندَ، غالیَة، مَجهول، ناجِح) ..... ≠ .... = ...	۰/۵
	مهارت ترجمه	۵
۵	**جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** أَلوَجَعُ قَلیلُها کَثیرٌ. ..... (۵/. نمره) نِعْمَتانِ مَجْهولَتانِ، الصِّحَّةُ وَ الأمان. ..... (۷۵/. نمره) عَلَیْکَ بِالْخُروجِ من السَّیّارَةِ. ..... (۵/. نمره) اَلنَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ و فِي الْبَحرِ عِبادَةٌ. ..... (۷۵/. نمره) اَلْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ، کَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. ..... (۷۵/. نمره) اللَّهُ خَلَقَ السَّماواتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَیَّامٍ. ..... (۷۵/. نمره)	۴

www.kanoon.ir

ردیف	ادامه ســـــــؤالات (صفحه دوم)	بارم
۶	**ترجمهٔ ناقص را کامل کنید.** إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَاللّهِ اثْنا عَشَرَ شَهْراً. همانا تعداد ماه‌ها نزد خداوند ..... است. رُبَّ كَلامٍ كَالْحُسامِ. چه بسا سخنی که مانند ..... است.	./۵
۷	**ترجمهٔ صحیح را انتخاب کنید.** - اَلْمَكتبةُ عَلَى الْيَسار. الف) کتابخانه سمت راست است. ☐ ب) کتابخانه سمت چپ است. ☐ - اَلْجَهْلُ مَوْتُ الاَحْياءِ. الف) نادانی مرگ زندگان است. ☐ ب) نادانی مرگ زندگی است. ☐	./۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶/۵
۸	**هر کلمه را در جای مناسب جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است.)** (يَومانِ/ جالِسات/ بِنْت/ لاعِبونَ/ أحجار/ نافِذتانِ/ جَبَل) مفرد مونّث | مُثنّی مونّث | جمع مونّث سالم | جمع مکسّر | مُثنّی مذکّر | جمع مذکّر سالم | | | | | |	۱/۵
۹	**برای جای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید.** الف) ..... الْمُعلّمتانِ مُحترمتانِ. (هاتانِ/ هٰذانِ) ب) ..... الْمُؤْمِنُونَ شَاكِرونَ. (أولئِکَ/ هٰذا) ج) ..... السَّفينةُ في الْخَليجِ الْفارِسيِّ. (ذٰلِكَ/ تِلْكَ) د) ..... الْبَناتُ، النَّظيفاتُ. (هؤُلاءِ/ هٰذِهِ)	۱
۱۰	**جای خالی را با ضمیر منفصل مناسب کامل کنید.** الف) ..... بائِعٌ مُودبٌ. (أنتَ/ أنتِ) ب) ..... مُدرّسانِ صادقانِ. (أنتُم/ أنتُما) ج) ..... مُترجِمةُ ألقرآنِ. (هِيَ/ هُوَ) د) ..... طلّابٌ هذهِ الْمدرسةِ. (نَحنُ/ أنا)	۱
۱۱	**در جملات زیر ضمایر متصل را معلوم کنید.** الف) أُمُّكِ في الْمَسجِدِ. ب) صُورتَكُما في هذهِ اللَّوحةِ.	۰/۵
۱۲	**به سئوالات زیر، به "عربی" پاسخ دهید.** مِن أيْنَ أنتِ؟ ..... ما هِيَ اللُّغَةُ الرّسميَّةُ في إيران؟	۰/۵

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه ســـــــؤالات (صفحه سوم)	بارم
۱۳	**با استفاده از کلمات پرسشی داده شده، جملات را کامل کنید.** (هَلْ، کَمْ، أیْنَ، ماذا، مَنْ، لِمَنْ) الف) ..... صَفّاً فِي الْمَرْحَلَةِ الابْتِدائيَّةِ؟ ستةٌ ب) ..... تِلْكَ السَّيّارَةُ ؟ لِمُديرِ الْمَدْرَسَةِ. ج) ..... هنا مَدينةٌ؟ نَعَم د) ..... هذا الرَّجُلَ؟ هو كاتبٌ. ه) ..... الزَّرافةُ؟ وراءَ الشجرةِ و) ..... عَلَى الْمِنضَدَةِ؟ جَوّالُ أُمّي	۱/۵
۱۴	**با توجه به تصویر، به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید. «در یک یا دو کلمه»**   کَمْ غوّاصاً في هذِهِ الصّورَةِ؟ ..... ما هذِه؟	۰/۵
	مهارت درک و فهم	۱/۵
۱۵	**درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت بنویسید.** قيمةُ الْمرءِ، بِثروتِه. درست ☐ نادرست ☐ الفُندُقُ، مكانٌ للمُسافِرينَ. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۱۶	**عبارت‌های ستون (الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه در ستون (ب) اضافی است.)** الف: عَمودُ الدّين ☐ — مِن الإيمانِ ☐ ب: ☐ حُسْنُ الْعَهدِ — ☐ اَلْفَقر — ☐ الصَّلَاةُ	۰/۵
۱۷	**در جای خالی، گزینه مناسب قرار دهید.** الف) زمانٌ طَويلٌ: ..... أليَوم ☐ ألسّنَة ☐ ب) بَلاءُ الْانسانِ في ..... يَدِه ☐ لِسانِه ☐	۰/۵
	موفق باشید.	**جمع بارم** ۱۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سوالات ارزشیابی نوبت اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	نمره	مهر آموزشگاه
سوالات امتحان درس: عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک		
پایه تحصیلی: پایه هفتم	دبیرستان دوره اول متوسطه راهیان صادق		
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵	ساعت آزمون: ۹:۳۰ صبح مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		

نام	نام خانوادگی	کلاس	شماره صندلی	نام دبیر
				افتخار اردبیلی

ردیف	سـؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	۲
۱	**واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.** اَلنَّظَرُ فِی﴿الْمُصْحَفِ﴾عِبادَةٌ. (قرآن) آفَةُ الْعِلْمِ﴿النِّسْیانُ﴾. (فراموشی)	۰/۵
۲	**با استفاده از کلمات داده شده، نام هر تصویر را بنویسید.** (حدیقَة، مجاهدونَ، حَقیبَة، أَطفال)  مُجاهدون  حَقیبَة	۰/۵
۳	**کلمهٔ ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید.** وجه ☐ لِسان ☐ قَمیص ☒ قَدَم ☐ ما ☒ خَلْفَ ☐ جَنْبَ ☐ أَمامَ ☐	۰/۵
۴	**متضاد و مترادف کلمات داده شده را از میان کلمات داخل پارانتز پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)** (رَخیصَة، فائِز، عِندَ، غالیَة، مَجهول، ناجِح) رَخیصَة ≠ غالیَة فائِز = ناجِح	۰/۵
	مهارت ترجمه	۵
۵	**جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** أَلوَجَعُ قَلیلُها کَثیرٌ. درد کمش هم زیاد است. (۵/. نمره) نِعْمَتانِ مَجْهولَتانِ، الصِّحَّةُ وَ الأمان. دو نعمت ناشناخته‌اند؛ سلامتی و امنیت. (۷۵/. نمره) عَلَیْکَ بِالْخُروجِ من السَّیّارَةِ. بر تو لازم است از ماشین خارج شوی یا تو باید از ماشین خارج شوی. (۵/. نمره) اَلنَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ و في الْبَحرِ عِبادَةٌ. نگاه به قرآن و دریا عبادت است. (۷۵/. نمره) اَلْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ، کَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. علم در کودکی مانند نقاشی در سنگ است. (۷۵/. نمره) اللّٰهُ خَلَقَ السَّماواتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَیّامٍ. خداوند آسمان‌ها و زمین را در شش روز آفرید. (۷۵/. نمره)	۴

www.kanoon.ir

ردیف	ادامه ســـــــــؤالات (صفحه دوم)	بارم
۶	**ترجمهٔ ناقص را کامل کنید.** إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَاللّهِ اثْنا عَشَرَ شَهْراً. همانا تعداد ماه‌ها نزد خداوند دوازده ماه است. رُبَّ كَلامٍ كَالْحُسامِ. چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.	./۵
۷	**ترجمهٔ صحیح را انتخاب کنید.** - اَلْمَكتبةُ عَلَى الْيَسار. الف) کتابخانه سمت راست است. ☒ ب) کتابخانه سمت چپ است. ☐ - اَلْجَهْلُ مَوْتُ الاَحْياءِ. الف) نادانی مرگ زندگان است. ☒ ب) نادانی مرگ زندگی است. ☐	./۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶/۵
۸	**هر کلمه را در جای مناسب جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است.)** (يَومانِ/ جالِسات/ بِنْت/ لاعِبونَ/ أحجار/ نافِذتانِ/ جَبَل)	۱/۵

مفرد مونّث	مُثنّی مونّث	جمع مونّث سالم	جمع مکسّر	مُثنّی مذکّر	جمع مذکّر سالم
بِنْت	نافِذتانِ	جالِسات	أحجار	يَومانِ	لاعِبونَ

۹	**برای جای خالی، اسم اشاره مناسب قرار دهید.** الف) هاتانِ الْمُعلّمتانِ مُحترمتانِ. (هاتانِ/ هٰذانِ) ب) أولئِکَ الْمُؤْمِنُونَ شَاكِرونَ. (أولئِکَ/ هٰذا) ج) تِلْكَ السَّفينةُ في الْخَليجِ الْفارِسيِّ. (ذٰلِكَ/ تِلْكَ) د) هؤُلاءِ الْبَناتُ، النَّظيفاتُ. (هؤُلاءِ/ هٰذِهِ)	۱
۱۰	**جای خالی را با ضمیر منفصل مناسب کامل کنید.** الف) أنتَ بائِعٌ مُودبٌ. (أنتَ/ أنتِ) ب) أنتُما مُدرّسانِ صادقانِ. (أنتُم/ أنتُما) ج) هِيَ مُترجِمةُ ألقرآنِ. (هِيَ/ هُوَ) د) نَحنُ طلّابٌ هذهِ الْمدرسةِ. (نَحنُ/ أنا)	۱
۱۱	**در جملات زیر ضمایر متصل را معلوم کنید.** الف) أُمُّكِ في الْمَسجِدِ. كِ ب) صُورتَكُما في هذهِ اللَّوحةِ. كُما	۰/۵
۱۲	**به سئوالات زیر، به "عربی" پاسخ دهید.** مِن أيْنَ أنتِ؟ أنا مِن إيران ما هِيَ اللُّغَةُ الرّسميَّةُ في إيران؟ ألفارسي	۰/۵

www-kanoon.ir

ردیف	ادامه ســـــــــؤالات (صفحه سوم)	بارم
۱۳	**با استفاده از کلمات پرسشی داده شده، جملات را کامل کنید.** (هَلْ، کَمْ، أیْنَ، ماذا، مَنْ، لِمَنْ) الف) کَمْ صَفّاً فِي الْمَرْحَلَةِ الابْتِدائِيَّةِ؟ ستةٌ ب) لِمَنْ تِلْكَ السَّيّارَةُ ؟ لِمُديرِ الْمَدْرَسَةِ. ج) هَلْ هنا مَدينةٌ؟ نَعَم د) مَنْ هذا الرَّجلَ؟ هو كاتبٌ. ه) أيْنَ الزَّرافةُ؟ وراءَ الشجرةِ و) ماذا عَلَى الْمِنضَدَةِ؟ جَوّالُ أُمّي	۱/۵
۱۴	**با توجه به تصویر، به هر سؤال پاسخ کوتاه دهید. «در یک یا دو کلمه»**  کَمْ غوّاصاً في هذهِ الصّورَةِ؟ ثَلاثَة  ما هذِه؟ هذِه وردةٌ	۰/۵
	مهارت درک و فهم	۱/۵
۱۵	**درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت بنویسید.** قيمةُ الْمرءِ، بِثروتِه. درست ☐ نادرست ☒ الفُندُقُ، مكانٌ للمُسافِرينَ. درست ☒ نادرست ☐	۰/۵
۱۶	**عبارت‌های ستون (الف) را به کلمه مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه در ستون (ب) اضافی است.)** الف: عَمودُ الدّين ☒ — مِن الإيمانِ ☒ ب: حُسْنُ الْعَهدِ ☒ — اَلْفَقر ☐ — الصَّلَاةُ ☒	۰/۵
۱۷	**در جای خالی، گزینه مناسب قرار دهید.** الف) زمانٌ طَويلٌ: ..... أليَوم ☐ ألسّنَة ☒ ب) بَلاءُ الْانسانِ في ..... يَدِه ☐ لِسانِه ☒	۰/۵
	موفق باشید.	**جمع بارم** ۱۵