باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم / ساعت امتحان: ۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنارآن بنویسید. (سیارة-وردة - شَجَرة- سَفینة- کُرسی - حَقیبة) (دو کلمه اضافی است)  .....  .....  ..... 	۱
۲	متضاد کلمات را از کلمات داده شده بنویسید. (غالِیة ، قَریب ، خیر، سُوء ، واقِف ، نهایة) (دو کلمه اضافی است) بَعید≠..... حُسن≠..... رَخیصة≠..... جالِس≠.....	۱
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☐ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ مِن ☐ مَن ☐	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسامِ ب) حوارٌ بینَ وَلَدَینِ	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) النَّظَرُ فی ثَلاثَةِ اشیاءَ، عبادَةٌ ب) هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ	۲
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هولاء اللّاعِبونَ، فائزونَ فی المُسابقَتینِ. ب) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلاَطفال . ج) هذهِ الحَقیبَةُ ، لِأُمّی .	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) اَربَعةٌ قَلیلُها کَثیرٌ : الفَقرُ و الوَجَعُ والعَداوَةُ وَالنّار: چهارچیز .....آن، زیاد است : فقر و.....ودشمنی وآتش. ب) آفةُ العِلمِ النِّسیانِ آسیب دانش ..... است. ج) بَیتُنا فی نهایَةِ هذا الشارِعِ خانه ی ما در ..... این خیابان است.	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) أیُّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأةٍ؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟☐ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.:☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است.☐ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است.☐	۰/۵

www-kanoon-ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) کم عَدَدُ المَفاتیحِ؟ .....  ب) أیْنَ البَقَرةُ ؟ ..... 	۰/۵
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الکُرسیانِ خَشَبیانِ. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلکَ☐ ب)إنّ.....الشّاعرة إیرانیةٌ. ۱-ذلکَ ☐ ۲- هذانِ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذهِ☐ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱- تلکَ ☐ ۲- هؤلاء ☐ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ☐ د)..... الرّجلُ مُدیرُ المَکتبة. ۱- هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☐ ٤- هذهِ☐	۱
۱۱	در جای خالی ضمیرمتصل یا منفصل مناسب بنویسید . (أنتما ، أنتن ، هما، ه ، هما ، ي، ها) الف) ..... واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقة.(شما درباغ ایستاده اید) ب) یا بِنتانِ..... عَزیزتانِ .(ای دو دختر شما عزیزید) ج) هذِه المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد اِبنـ..... (این زن پزشک است واین فرزند پسرش است) د) هذان السّائِقانِ جالِسانِ في سَیّارَتِ.....(این دو راننده در ماشینشان نشسته اند)	۱
۱۲	موارد خواسته شده را در جدول قرار دهید. (الطُّلابُ ، المُسافِرونَ ، السَّیّارِتَینِ ، المُدرِّساتُ) مُثنّی | جمع مذکّر سالم | جمع مونّث سالم | جمع مکسّر | | | |	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۳	با توجه به معنی ومفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ ایّامِ الأُسبوعِ ..... تِسعَة ☐ سَبعَة ☐ ب) رِضا اللهِ فِی رِضا ..... الوالدَینِ ☐ النّاس ☐	۰/۵
۱٤	هر توضیح را به کلمه مربوط وصل کنید. کَم أسبُوعٍ فِی الشَّهرِ ؟ ● ● اَربَعة اَبوالاَبِ و اَبو الأُمِّ: ● ● الجَدّ ● والِدَین	۰/۵
	« مهارت مکالمه »	
۱۵	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا اِسمُکِ؟ ..... ب) هل اَنتِ طالبةٌ؟ ..... ج) مِن اَینَ اَنتِ؟ ..... د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُّغَة العربیة ؟	۱
	﴿أَرجو لَکُنَّ التُّوفیقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِکُنَّ أَیَّتُها الطّالِباتُ العَزیزات﴾	۱۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم / ساعت امتحان: ۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنارآن بنویسید. (سیارة-وردة - شَجَرة- سَفینة- کُرسی - حَقیبة) (دو کلمه اضافی است)  سَفینة  سیارة  کُرسی  شَجَرة	۱
۲	متضاد کلمات را از کلمات داده شده بنویسید. (غالِیة ، قَریب ، خیر، سُوء ، واقِف ، نهایة) (دو کلمه اضافی است) بَعید≠ قَریب حُسن≠ سُوء رَخیصة≠ غالِیة جالِس≠ واقِف	۱
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☑ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ مِن ☑ مَن ☐	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسامِ شمشیر ب) حِوارٌ بینَ وَلَدَینِ گفت و گو	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) النَّظَرُ فی ثَلاثَةِ اشیاءَ، عبادَةٌ. نگاه کردن به سه چیز عبادت است. ب) هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ. آیا پاداش خوبی کردن غیر از خوبی است؟!	۲
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هولاء اللّاعِبونَ، فائزونَ فی المُسابقَتینِ. این بازیکنان در دو مسابقه برنده هستند. ب) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلاَطفال . در کتاب های داستان پند هایی برای کودکان است. ج) هذهِ الحَقیبَةُ ، لِأُمّی . این کیف ، برای مادرم است.	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) اَربَعةٌ قَلیلُها کَثیرٌ : الفَقرُ و الوَجَعُ والعَداوَةُ وَالنّار: چهارچیز کم آن، زیاد است : فقر و درد ودشمنی وآتش. ب) آفةُ العِلمِ النِّسیانِ آسیب دانش فراموشی است. ج) بَیتُنا فی نهایَةِ هذا الشارِعِ خانه ی ما در پایان این خیابان است.	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) أیُّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأَةٍ؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است؟ ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟ ☑ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.: ☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است. ☑ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است. ☐	۰/۵

www.karnoor.ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف) کَم عَدَدُ المَفاتيحِ؟ خمسة  ب) أيْنَ البَقَرةُ ؟ تحت شجرة	۰/۵
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الكُرسيانِ خَشَبيانِ. ۱-هذانِ ☑ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلکَ ☐ ب)إنّ.....الشّاعرة إيرانيةٌ. ۱-ذلکَ ☐ ۲- هذانِ ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذه ☑ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱- تلکَ ☐ ۲- هؤلاء ☑ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ ☐ د)..... الرّجلُ مُديرُ المَكتبة. ۱- هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☑ ٤- هذهِ ☐	۱
۱۱	در جای خالی ضمیرمتصل یا منفصل مناسب بنویسید . (أنتما ، أنتن ، هما، ه ، هما ، ي، ها) الف) أنتن واقفاتٌ وَسطَ الحَديقة.(شما درباغ ایستاده اید) ب) يا بِنتانِ أنتما عَزيزتانِ .(ای دو دختر شما عزیزید) ج) هذِه المَرأةُ طَبيبَةٌ و هذا الوَلَد إبنـ.ها (این زن پزشک است واین فرزند پسرش است) د) هذان السّائِقانِ جالِسانِ في سَيّارَتِـ.هما (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند)	۱
۱۲	موارد خواسته شده را در جدول قرار دهید. (الطُّلابُ ، المُسافِرونَ ، السَّيّارِتَينِ ، المُدرِّساتُ) مُثنّی: السَّيّارِتَينِ جمع مذکّر سالم: المُسافِرونَ جمع مونّث سالم: المُدرِّساتُ جمع مکسّر: الطُّلابُ	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۳	با توجه به معنی ومفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ ايّامِ الأُسبوعِ ..... تِسعَة ☐ سَبعَة ☑ ب) رِضا اللهِ فِي رِضا ..... الوالدَينِ ☑ النّاس ☐	۰/۵
۱٤	هر توضیح را به کلمه مربوط وصل کنید. گم أسبُوعٍ فِي الشَّهرِ ؟ ● ● اَربَعة اَبوالاَبِ و اَبو الأُمِّ: ● ● الجَدّ ● والِدَين	۰/۵
	« مهارت مکالمه »	
۱۵	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا إسمُکِ؟ إسمی لیلا ب) هل أنتِ طالبةٌ؟ نعم ، أنا طالبة ج) مِن اَينَ أنتِ؟ انا مِن اصفهان د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُّغَة العربية ؟ سيدة ديلمى	۱
	﴿أَرجو لَكُنَّ التُّوفيقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِكُنَّ أَيَّتُها الطّالِباتُ العَزيزات﴾	۱۵