Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه پنج دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی پایه: هفتم / ساعت امتحان:۱۲ظهر تاریخ امتحان: ۱٤۰٤/۹/۳۰ / مدت امتحان: ٦۰دقیقه
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:		
نوبت اول سال تحصیلی ۱٤۰۵-۱٤۰٤		

نمره کتبی:	نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره

	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنارآن بنویسید. (سیارة- مفتاح- مفاتیح- سَفینة- کُرسی - حَقیبة) (دو کلمه اضافی است)  .....  .....  ..... 	۱
۲	متضاد کلمات را از کلمات داده شده بنویسید. (غالِیة ، قَریب ، خیر، سُوء ، واقِف ، جماعة) (دو کلمه اضافی است) بَعید≠..... حُسن≠..... رَخیصة≠..... جالِس≠.....	۱
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☐ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ مِن ☐ مَن ☐	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسام ب) الأعمالُ بالنِّیّاتِ.	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) عَلَیکَ بمُداراةِ النّاسِ. ✍..... ب) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ الأُمَّهاتِ. ✍.....	۲
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هولاء اللّاعِبونَ، فائزونَ فی المُسابقَتینِ. ✍..... ب) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلاَطفال . ✍..... ج) دَخَلَ مُعَلِّمُ الْعَرَبیَّةِ الصَّفَّ مُبتَسِمًا. ✍.....	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) الإنسانُ عَبدُ الإحسانِ: انسان،..... نیکی کردن است. ب) - بَلاءُ الْأنسانِ في لِسانِهِ: بلای انسان در .....ا ست . ج) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء : تنهایی بهتر از ..... است. د) سَلَامَةُ العَیشِ فِي المُداراةِ: سلامت ..... در مدارا کردن است.	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) خَیرُ الْامورِ، أَوْسَطُها. ۱) بهترین کارها،میانه ترینشان است ☐ ۲) میانه ترین کارها ، بهترینشان است ☐ ب) المؤمِنُ قَلیلُ الکَلامِ کَثیرُ العَمَلِ. ۱) مؤمن، در سخن پرکار است ☐ ۲) مؤمن، کم حرف پرکار است ☐	۰/۵

www-karoom.ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف) هَلْ هذا خَشَبٌ؟ ✍.....  ب) أيْنَ البَقَرةُ ؟✍.....	۰/۵
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الكُرسيانِ خَشَبيانِ. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلكَ☐ ب) .....الشّاعرة إيرانيةٌ. ۱-ذلكَ ☐ ۲- هذان☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذهِ☐ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱- تلكَ ☐ ۲- هؤلاء ☐ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ☐ د)..... الرّجلُ مُديرُ المَكتبة. ۱- هؤلاء ☐ ۲- تلكَ ☐ ۳- ذلكَ ☐ ٤- هذهِ☐	۱
۱۱	اسم‌های اشارهٔ عبارات زیر را با توجّه به جمله ترجمه کنید. الف) أُولئِكَ الْأولادُ، لاعِبونَ مُمتازونَ. ✍..... ب) تِلكَ الشَجَرَةُ ، صَغيرةٌ. ✍..... ج) هٰؤُلاءِ طالبات ، مَسْرورات. ✍..... د) هٰؤُلاءِ التَّلاميذُ، فائِزون. ✍.....	۱
۱۲	موارد خواسته شده را در جدول قرار دهید. (الطُّلابُ ، المُسافِرونَ ، السَّيّارِتَينِ ، المُدرِّساتُ) مُثنّی | جمع مذکّر سالم | جمع مونّث سالم | جمع مکسّر | | | |	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۳	در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده بنویسید. الف) مَكانُ المُسافرينَ في المَدينَةِ ✍ ..... ۱) مَكتَبَة ۲) غاليَةٌ ۳) فُندُق ب) غُرفَةُ الْمَدرَسَةِ ✍..... ۱) تِلميذ ۲) صَفّ ۳) مُدير ج) أدَبُ المَرءِ خَيرٌ مِن ✍..... ۱) لِسانِهِ ۲) فَمِهِ ۳) ذَهَبِهِ د) الخَيرُ كَثيرٌ وَ فاعِلُهُ ✍..... ۱) قَليلٌ ۲) كَثيرٌ ۳) النّاسِ	۱
	« مهارت مکالمه »	
١٤	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا اِسمُكِ؟ ..... ب) هل اَنتِ طالبةٌ؟ ..... ج) مِن اَينَ اَنتِ؟ ..... د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُغَة العربية ؟	۱
۱۵	﴿أَرجو لَكُنَّ التُّوفيقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِكُنَّ أَيَّتُها الطّالِباتُ العَزيزات﴾	

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه پنج دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:		پایه: هفتم / ساعت امتحان:۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		تاریخ امتحان ۱۴۰۴/۹/۳۰ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه

نمره کتبی:	نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره

	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنارآن بنویسید. (سیارة- مفتاح- مفاتیح- سَفینة- کُرسی - حَقیبة) (دو کلمه اضافی است)  سَفینة  سیارة  کُرسی  مفاتیح	۱
۲	متضاد کلمات را از کلمات داده شده بنویسید. (غالِیة ، قَریب ، خیر، سُوء ، واقِف ، جماعة) (دو کلمه اضافی است) بَعید≠ قَریب حُسن≠ سُوء رَخیصة≠ غالِیة جالِس≠ واقِف	۱
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☒ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ مِن ☒ مَن ☐	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسام شمشیر ب) الأعمالُ بالنِّیّاتِ. کارها	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) عَلَیکَ بمُداراةِ النّاسِ. ✍ باید با مردم مدارا کنی. ب) الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ الأُمَّهاتِ. ✍ بهشت زیر پاهای مادران است.	۲
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هولاء اللّاعِبونَ، فائزونَ فی المُسابقَتینِ. ✍ این بازیکنان در دو مسابقه برنده اند. ب) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلاَطفال . ✍ در کتاب های داستان پند هایی برای کودکان است . ج) دَخَلَ مُعَلِّمُ الْعَرَبیَّةِ الصَّفَّ مُبتَسِمًا. ✍ معلم عربی لبخند زنان وارد کلاس شد .	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) الإنسانُ عَبدُ الإحسانِ: انسان،.....بنده ی..... نیکی کردن است. ب) - بَلاءُ الْأنسانِ في لِسانِهِ: بلای انسان در .....زبانش ...ا ست . ج) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء : تنهایی بهتر از .....همنشین بد ..... است. د) سَلاَمَةُ العَیشِ في المُداراةِ: سلامت .....زندگی ... در مدارا کردن است.	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) خَیرُ الْامورِ، أَوْسَطُها. ۱) بهترین کارها،میانه ترینشان است ☒ ۲) میانه ترین کارها ، بهترینشان است ☐ ب) المؤمِنُ قَلیلُ الکَلامِ کَثیرُ العَمَلِ. ۱) مؤمن، در سخن پرکار است ☐ ۲) مؤمن، کم حرف پرکار است ☒	۰/۵

www-kanoon.ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف) هَلْ هذا خَشَبٌ؟ ✍لا هذه وردة  ب) أيْنَ البَقَرةُ ؟✍تحت الشجرة	۰/۵
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الكُرسيانِ خَشَبيانِ. ۱-هذانِ ☒ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلكَ ☐ ب) .....الشّاعرة إيرانيةٌ. ۱-ذلكَ ☐ ۲- هذان ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذهِ ☒ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱- تلكَ ☐ ۲- هؤلاء ☒ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ ☐ د)..... الرّجلُ مُديرُ المَكتبة. ۱- هؤلاء ☐ ۲- تلكَ ☐ ۳- ذلكَ ☒ ٤- هذهِ ☐	۱
۱۱	اسم‌های اشارهٔ عبارات زیر را با توجّه به جمله ترجمه کنید. الف) أُولئِكَ الْأولادُ، لاعِبونَ مُمتازونَ. ✍.....آن..... ب) تِلكَ الشَجَرَةُ ، صَغيرةٌ. ✍.....آن	۱
	ج) هٰؤُلاءِ طالبات ، مَسْرورات. ✍.....اينها ..... د) هٰؤُلاءِ التَّلاميذُ، فائِزون. ✍.....اين.....	
۱۲	موارد خواسته شده را در جدول قرار دهید. (الطُّلابُ ، المُسافِرونَ ، السَّيّارِتَينِ ، المُدرِّساتُ)	۱

مُثنّی	جمع مذکّر سالم	جمع مونّث سالم	جمع مکسّر
السَّيّارِتَينِ	المُسافِرونَ	المُدرِّساتُ	الطُّلابُ

	« مهارت درک وفهم »	
۱۳	در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده بنویسید. الف) مَكانُ المُسافرينَ في المَدينَةِ ✍ ..... ۱) مَكتَبَة ۲) غالِيَةٌ ☒ ۳) فُندُق ب) غُرفَةُ الْمَدرَسَةِ ✍..... ۱) تِلميذ ☒ ۲) صَفّ ۳) مُدير ج) أدَبُ المَرءِ خَيرٌ مِن ✍..... ۱) لِسانِهِ ۲) فَمِهِ ☒ ۳) ذَهَبِهِ د) الخَيرُ كَثيرٌ وَ فاعِلُهُ ✍..... ☒ ۱) قَليلٌ ۲) كَثيرٌ ۳) النّاسِ	۱
	« مهارت مکالمه »	
۱٤	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا اِسمُكِ؟ إسمي ليلا ب) هل أنتِ طالبةٌ؟ نعم ، أنا طالبة ج) مِن أينَ أنتِ؟ انا مِن اصفهان د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُّغَة العربية ؟ سيدة ديلمي	۱
۱۵	﴿أَرجو لَكُنَّ التُّوفيقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِكُنَّ أَيَّتُها الطّالِباتُ العَزيزات﴾	