درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

به نام خدا

دبیرستان دخترانه فرهوشان ناحیه۴شهرمقدس

**امتحان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵–۱۴۰۴**

محل درج مهر

**نام و نام خانوادگی:**

**تعداد صفحات : ۲ صفحه** **پایه:** هفتم **نام درس:** عربی **مدت آزمون:** 70 دقیقه **تاریخ:** 3 / 10 /۱۴۰۴

| نمره باعدد: ...../..... | نمره باحروف: ..... | نام و نام خانوادگی دبیر: امضا: | طراح سوال: مذهبی | شماره صندلی |
|---|---|---|---|---|

## مهارت واژه شناسی (۲نمره)

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | نام هر تصویر را به عربی کنارش بنویسید. (سه کلمه اضافه است.) کَنز / اَلْبُستان / اَلْجَبَل / اَللَّوحَةُ / بَقَرَةٌ / خَشَب<br> .....  .....  ..... | ۰/۷۵ |
| ۲ | ترجمهٔ کلمه های زیرخط دار را بنویسید.<br>الف) هذه اللُّغَةُ سَهلَةٌ . .....  ب) هذه، لاعِبَةٌ ناجِحَةٌ.....<br>ج) الدَّوَرانُ إلَى اليَسارِ مَمنوعٌ. .....  د) اَلفَلّاحُ واقِفٌ أمامَ الشَّجَرَةِ ..... . | ۱ |
| ۳ | کدام کلمه از نظر معنا با بقیّهٔ کلمه ها«ناهماهنگ » است. ❑ماذا ❑ خَلف ❑ جَنب ❑ أمام | ۰/۲۵ |

## مهارت کاربرد قواعد (۳/۵نمره)

| | | |
|---|---|---|
| ۴ | ترجمهٔ اسم های زیرخط دار را بنویسید.<br>الف) هذانِ الكُرسِيّان، خَشَبيّانِ. .....  ب) أولئِکَ الرِّجالُ جالِسونَ عَلَى الكَراسِيِّ. .....<br>ج) أنتُم فَلّاحونَ ناجِحونَ . .....  د) أولئِکَ، مُجاهِداتٌ ..... | ۱ |
| ۵ | ترجمهٔ اسم های اشارهٔ زیرخط دار را با توجّه به جمله بنویسید.<br>الف) هذانِ الصَّفّانِ كَبيرانِ. .....  ب) اولئکَ اللّاعِبونَ فائِزونَ. .....<br>ج) هاتانِ الإمرَأتانِ كاتِبَتانِ. .....  د) ذلکَ المُجاهِدُ مومِنٌ ..... | ۱ |
| ۶ | ترجمهٔ ضمیرهای زیرخط دار را بنویسید.<br>الف) هُم طُلّابٌ ناجِحونَ. .....  ب) مَن أنتُنَّ يا بَنات؟.....<br>ج)نَحنُ طُلّابُ هذهِ المَدرَسَةِ.....  د) أنا ساكِنٌ فِي القَريَةِ..... | ۱ |
| ۷ | در کلمات زیر خط دار ، «مفرد کلمه جمع»و«جمع کلمه مفرد»را بنویسید.<br>الف) أنتُم جالِسونَ عَلَى الكَراسِيِّ. .....  ب) هذهِ النّافِذَةُ ..... | ۰/۵ |

## مهارت ترجمه (۶/۵نمره)

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | ترجمهٔ درست را انتخاب کنید.<br>۱) اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السّوء.<br>الف) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ◯<br>ب) تنهایی بهتر از همنشین خوب است. ◯<br>۲) اَلمَكتَبَةُ، عَلَى اليَمين.<br>الف) کتابخانه سمت چپ است. ◯<br>ب) کتابخانه سمت راست است.. ◯ | ۰/۵ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) عَلَیکَ بِالخُروجِ مِنَ السَّیّارَةِ. (۰/۵) ( )<br>ب) اَلْجَنَّةُ تَحْتَ أقْدام الْأمّهات. (۰/۵) ( )<br>ج) الْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ کَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.(۰/۵) ( )<br>د) دَخَلَ مُعَلِّمُ اللُّغَهِ العَرَبِیَّه الصَّفَّ مُبْتَسِمًا. (۰/۵) ( )<br>ه) إِنَّ اللَّهَ یُحِبُّ طَالِبَ الْعِلْمِ کَثیراً (۰/۵) ( )<br>و ) شَیئانِ هُما مِلاکُ الدّینِ: الصّدقُ وَالْیَقینُ. (۰/۷۵) ( )<br>ز) عَداوَهُ الْعاقِلِ خَیْرٌ مِنْ صَداقَه الْجاهِلِ (۰/۵) ( )<br>ح) هَلْ جَزاءُ الْاحْسانِ إلّا الْاحْسانُ (۰/۷۵) ( )<br>ط) لِمَنْ ذلِکَ الْجَوّالُ الْجَمیلُ؟ . (۰/۵) ( ) | ۵ |
| ۱۰ | ترجمهٔ ناقص را کامل کنید.<br>الف) أفْضَلُ النّاسِ أنْفَعُهُم لِلنّاسِ. ..... مردم، ..... آنها برای مردم است.<br>ب) یَدُ اللّهِ مَعَ الْجَماعَه. ..... خدا با جماعت است.<br>ج) نِعْمَتانِ مَجْهولَتانِ، الصِّحَّهُ و الْأمانُ. ..... و ..... دو نعمت ناشناخته‌اند.<br>د) لِلتَّکَلُّمِ مَعَ النّاطِقینَ بِالْعَرَبِیَّه، برای ..... با کسانی که عربی صحبت می‌کنند. | ۱ |
| | **مهارت درک و فهم(۱نمره)** | |
| ۱۱ | در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده را بنویسید.<br>الف) نَحنُ ..... المَدرَسَهِ. طالِبَهٌ ◯ طالِباتٌ ◯<br>ب) ..... المُجاهِداتُ، صابِراتٌ. أولئِک ◯ هذا ◯<br>ج) .....الطَّبیبانِ، مَسرورانِ. هولاءِ ◯ هذانِ ◯<br>د) اَلوَقتُ مِنَ ..... . الفِضَّهُ ◯ الذَّهَبِ ◯ | ۱ |
| | **مهارت مکالمه(۲نمره)** | |
| ۱۲ | به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br>الف) أ هذِهِ حَقیبَهُ المَدرَسَهُ؟ ..... <br>ب) هَلِ الفُندُقُ، بَعیدٌ؟ ..... <br>ج) أینَ السَّفینَهُ؟ ..... <br>د) ما تِلکَ عَلَی الجَبَل؟ ..... <br>و) لِمَن هذا المَرقَدُ؟ ..... <br>ز) ما هذا؟ ..... <br>ه)کَم فَلّاحاً فی هذِهِ الصورهِ؟ ..... <br>ی) هَل هُنا بُستانٌ؟ .....  | ۲ |
| ۱۳ | نمره روخوانی(۴): نمره مکالمه(۱): | ۵ |

www.kanoon.ir

**پاسخنامه عربی هفتم**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱- بَقَرَةٌ | اَلْجَبَل | کَنز | | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۲- الف) آسان است | ب) موفق است | ج) چرخیدن | د) ایستاده است | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۳- ماذا (۲۵/.) | | | | |
| ۴- الف) دو صندلی | ب) مردان | ج) کشاورزان(مذکر) | د) رزمندگان(مونث) | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۵- الف) این دو(مذکر) | ب) آن | ج) این دو(مونث) | د) آن(مذکر) | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۶- الف) آن ها(مذکر) | ب) شما(جمع مونث) | ج)ما | د)من | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۷- الف) اَلکُرسِیّ | ب) اَلنَّوافِذ | | | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۸-۱← الف | ۸-۲← ب | | | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۹- الف) تو باید از ماشین خارج شوی(۵/.) | ب) بهشت زیر پای مادران است(۵/.) | ج) دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است(۵/.) | | |
| د) معلم زبان عربی با لبخند داخل کلاس شد(۵/.) | ه) قطعا خداوند جوینده دانش را خیلی دوست دارد(۵/.) | | | |
| و) دو جیز ملاک و معیار دینداری است: راستگویی و یقین(۷۵/.) | | | | |
| ز) دشمنی کردن عاقل بهتر از دوستی نادان است(۵/.) | | | | |
| ح) آیا پاداش نیکی جز نیکی است؟ (۷۵/.) | ط) آن موبایل زیبا برای کیست؟(۵/.) | | | |
| ۱۰- الف) برترین- سودمندترین | ب) دست | ج) سلامتی – امنیت | د) صحبت کردن | |
| هر مورد صحیح(۲۵/.) | | | | |
| ۱۱- الف) طالِباتُ | ب) أولئِک | ج) هذانِ | د) الذَّهَبِ | هر مورد صحیح(۲۵/.) |
| ۱۲- الف) لا هذِهِ حَقیبَةُ السَّفَر | ب) لا، اَلفُندُقُ، قَریبٌ | ج) فِی الخَلیجِ الفارِسیِّ | د)الشَّجَرَةُ | |
| و) لِمَولانا جَلالِ الدّینِ | ز) اَلدَّوَرانُ إِلَی الیَمینِ مَمنوعٌ | | | |
| ه) ثَلاثَةٌ | ی) نَعَم | | | هر مورد صحیح(۲۵/.) |