درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	نام درس : عربی، زبان قرآن
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	پایه : هفتم
نام پدر	مدیریت آموزش و پرورش مشهد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۰۳
نام آموزشگاه :	دبیرستان غیر انتفاعی دوره ی اول	زمان شروع : ۱۱ صبح
تعداد صفحه : ۲	تعداد سوال : ۱۵	وقت : ۴۰ دقیقه
نمره کتبی :	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر :	

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	**عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱- نِعمتانِ مَجهولَتانِ، الصِّحة و الأمان. ۲- أيُّها المُسافِر، أ ذَهَبتَ إلى السُّوق؟ ۳- هَل يوجَدُ مَوكِبٌ قَريبٌ مِن هُنا؟ ۴- هُم أُسرَةٌ ناجِحَةٌ، بَيتُهُم نَظيفٌ.	۴
۲	**ترجمه ی درست را انتخاب کنید.** مَن زَرَعَ العُدوان، حَصَدَ الخُسران. ۱- کسی که دشمنی کاشت زیان درو کرد ۲- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد زينَةُ الباطِنِ خَيرٌ مِن زينَةِ الظاهِر. ۱- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است	۰/۵
۳	**ترجمه های ناقص را کامل کنید .** ۱- عَلَيكُم بالاِحسان. شما ..... نیکی کنید. ۲- أيُّ سورَةٍ باسمِ أحَدِ الفِلزات؟ ..... سوره به نام یکی از فلزات است؟	۰/۵
۴	**معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید.** ۱- يَومٌ لَكَ و يَومٌ عَلَيك : ..... ۲- كَيفَ الجَو فی كُلِّ فَصلٍ :	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۵	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید . (دو کلمه اضافی است)** « مِفتاح ، سَحاب ، عِنَب ، جَبَل ، لاعِبون »   	۰/۷۵
۶	**کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید.** (أسوَد ، وَراء ، أبيَض ، خَلفَ) ..... = ... ≠	۱
۷	**فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید.** ۱- أنا ذَهَبتُ إلى البيت : ..... ۲- الرِّجال مانَصَروا : ..... ۳- الوَلدانِ هَرَبا : ..... ۴- أنتُم عَرَفتُم جَواب سُوالی :	۱

www.kanoon.ir

۸	**کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید .** ۱- قَمیص- فُستان- جَوّال- سِروال ۲- شِتاء- صَیف- أخضَر- رَبیع	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۹	**کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است.** (أوقات - هَدیّة - أُختَینِ - حَزینات - صَیّادینَ - بُستان)	۱
۱۰	**الف) کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید .** ۱- ..... الشَّجَرَتانِ ، بِلا ثَمَرٍ . (هذانِ- هاتانِ) ۲- ..... هذه السَّیارة؟ لِمُدیر. (گم - لِمَن) **ب) ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید.** أیَّتُها النِّساء: أنتُنَّ ○ هُنَّ ○ تِلکَ المومنة: هی ○ أنتَ ○	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۱	**با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید .** ۱- مِفتاحُ العِلم ..... . السُّوال ○ النِّسیان ○ ۲- النَّظَرُ فی وَجْهِ ..... ، عِبادَةٌ . الأُسرَةُ ○ الوالِدینِ ○ ۳- ..... مَوتُ الأحیاء. الجَهل ○ العِلم ○	۰/۷۵
۱۲	**کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است .(ستون دارای شماره ستون اول است)** ۱- الدُّنیا أَبُ الوالِد ۲-الصَّلاة مزرَعَةُ الاخِرَة ۳- أَلجَدّ	۱
۱۳	**درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح - غ : غلط)** ۱- سعدی، شاعرٌ ایرانیٌ : ( ) ۲- عَدَد السَّجَداتِ الواجِبَةِ فی القُرءان، أربَع سَجَدات : ( ) ۳- الفُندُق مَکانٌ فیه کُتُبٌ : ( ) ۴- الخَریف، فصلٌ حارٌ : ( )	۱
	مهارت مکالمه	
۱۴	**با توجه به تصاویر به هرسؤال پاسخ کوتاه دهید .**  ۱- مَن هُو ؟ .....  ۲- أینَ هذا المَکان؟	۱
۱۵	**به سوالات زیر پاسخ دهید .** ۱- هَل أنتَ طالِبٌ (أنتِ طالِبَةٌ)؟ ..... ۲- کَم أُسبوعاً فی الشَّهر ؟..... **مـــوفق باشید** نمره ی شفاهی : ..... جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد ..... با حروف :	۰/۵

جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر

www.kanoonir

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- نعمتان مَجهولَتان، الصِّحة و الأمان. دو نعمت ناشناخته هستند، سلامتی و امنیت. ۲- أیُّها المُسافر، أ ذَهَبتَ إلی السوق؟ ای مسافر، آیا رفتی به بازار؟ ۳- هَل یوجَدُ مَوکبٌ قَریبٌ من هُنا؟ آیا موکبی نزدیک اینجا یافت می شود(وجود دارد)؟ ٤- هُم أسرَةٌ ناجِحَةٌ، بَیتُهُم نَظیفٌ. آنها خانواده ای موفق هستند، خانه شان پاکیزه است.	۴
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. مَن زَرَعَ العُدوانَ، حَصَدَ الخُسران. ۱- کسی که دشمنی کاشت زیان درو کرد ● ۲- کسی زیان کاشت دشمنی درو کرد ○ زینَةُ الباطِنِ خَیرٌ مِن زینَةِ الظاهِر. ۱- زیبایی درون مانند زیبایی ظاهر است ○ ۲- زیبایی باطن از زیبایی ظاهر بهتر است ●	/۵
۳	ترجمه های ناقص را کامل کنید . ۱- عَلَیکُم بالاحسان. شما ....باید.... نیکی کنید. ۲- أیُّ سورَةٍ باسمِ أحَدِ الفلزات. ....کدام.... سوره به نام یکی از فلزات است؟	/۵
۴	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. ۱- یَومٌ لَکَ و یَومٌ عَلَیک به نفع تو ۲- کَیفَ الجَو فی کُلِّ فَصلٍ هر	/۵
	مهارت واژه شناسی	
۵	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « مفتاح ، سَحاب ، عِنَب ، جَبَل ، لاعبون »  .....سحاب.....  .....لاعبون.....  .....جَبَل.....	/۷۵
۶	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در جای خالی بنویسید . (أسوَد ، وَراء ، أبیَض ، خَلفَ) .....وَراء..... = ...خَلفَ..... .....أسوَد..... ≠ .....أبیَض.....	۱
۷	فعل هایی که زیر آن خط کشیده شده است را معنی کنید. الف : أنا ذَهَبتُ إلی البیت ...رفتم... ب : الرِّجال مانَصَروا ....یاری نکردند.... ج : الوَلدانِ هَرَبا ....فرار کردند.... د: أنتُم عَرَفتُم جَواب سوالی ...دانستید(شناختید)....	۱
۸	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید . ۱- قمیص- فُستان- جَوّال- سروال ۲- شتاء- صَیف- أخضَر- رَبیع	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۹	کلمات خواسته شده در میان کلمات بیابید و در جدول بنویسید. دو کلمه اضافی است. (أوقات – هَدیّة – أختَین - حَزینات – صَیّادینَ – بُستان)	۱

جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	مفرد مونث	جمع مکسر
صَیّادینَ	حَزینات	هَدیّة	أوقات

۱۰	کلمه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید . ۱- ...هاتان... الشَّجَرَتانِ ، بِلا ثَمَرٍ . (هذانِ- هاتانِ) ۲- ...لِمَن... هذه السَّیارة؟ لِمُدیر. (کَم - لِمَن) ۲- ضمیر مناسب را برای موارد خواسته شده مشخص کنید. أیَّتُها النِّساء: أنتُنَّ ● هُنَّ ○ تِلکَ المومنة: هی ● أنتَ ○	۱

www.KHoorri.ir

مهارت درک و فهم

۱۱	با توجه به معنا و مفهوم جمله ، کلمه مناسب را انتخاب کنید . ۱- مفتاحُ العلم ..... . ۲- اَلنَّظر في وَجه ..... ، عِبادَةٌ . ۳- ..... مَوتُ الأحياء. السّوال ● الأسرةُ ○ الجَهل ● النّسيان ○ الوالدين ● العلم ○	/۷۵
۱۲	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید . یک مورد اضافی است .(ستون دارای شماره ستون اول است) ۱ - الدُّنيا ← مزرَعَةُ الآخِرَة ۲-الصّلاة ← آبُ الوالد ۳- اَلجَدّ	۱
۱۳	درستی یا نادرستی جمله ها را با توجه به معنی و مفهوم با (ص) و (غ) مشخص کنید . (ص : صحیح – غ : غلط) ۱- سعدی، شاعرٌ ایرانی (ص) ۲- عَدَد السّجَدات الواجِبَة فی القُرءان، أربَع سَجَدات (ص) ۳- فُندُق مَكانٌ فيه كُتُبٌ (غ) ٤- الخَريف، فصلٌ حارٌ (غ)	۱

مهارت مکالمه

۱۴	با توجه به تصاویر به هرسؤال پاسخ کوتاه دهید .  ۱- مَن هُو ؟ .....الطِّفل.....  ۲- أينَ هذا المكان؟ .....الصّف.....	۱
۱۵	**به سوالات زیر پاسخ دهید .** ۱- هَل أنتَ طالِبٌ (أنتِ طالِبَةٌ)؟ .....نَعَم..... ۲- كَم أسبوعاً فی الشَّهر ؟.....أربَعَة..... **موفق باشید** نمره ی شفاهی : ..... جمع نمره شفاهی با کتبی با عدد ..... با حروف :	/۵