درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| آزمون عربی / پایه هفتم /نوبت اول<br>نام :<br>نام خانوادگی :<br>نام پدر:<br>نام دبیر: شعبه: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>دوره متوسطه اول<br>آموزشگاه :..... | تاریخ امتحان : 1404/10/08<br>مدت امتحان : 50 دقیقه<br>ساعت شروع:11 صبح<br>تعدادصفحه: 2 /تعدادسوال: 12<br>محل مهر آموزشگاه |

نمره کتبی با عدد: | نمره شفاهی با عدد | جمع به عدد: | جمع به حروف:

نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء امضا و نظر ولی دانش آموز :

سوال عربی هفتم دبیرستان شهیدپورجندقی رفسنجان ۱۴۰۴/۱۰/۸

| ردیف | مهارت واژه شناسی (2نمره) | بارم |
|---|---|---|
| 1 | نام هر تصویر را باتوجه به کلمات داخل پرانتز،به عربی زیر آن بنویسید:( 2کلمه اضافه است )<br>( الطَّبيبَة ، السَّفينَة ، الطَّبيب ، الكُرسي ، اَلجَبَلانِ )<br>  <br>الف)..... ب)..... ج)..... | 0/75 |
| 2 | **ترجمهٔ کلمه های زیرخط دار را بنویسید:**<br>الف)اَللُّغَةُ سَهلَةٌ وَ جَميلَةٌ جِدّاً .( ) ب)نِعمَتانِ مَجهولَتانِ،اَلصِّحَّةُ وَالأَمانُ . ( )<br>ج)خَيرُ الأُمورِ أَوسَطُها .( ) د) رُبَّ كَلامٍ جَوابُهُ السُّكوتُ . ( ) | 1 |
| 3 | **کدام کلمه از نظر معنا با بقیّهٔ کلمه ها«ناهماهنگ » است؟**<br>شَمس ☐ کَما ☐ قَمَر ☐ سَحاب ☐ | 0/25 |
| | **قواعد (3/5نمره)** | |
| 4 | **ترجمهٔ اسم های زیرخط دار را بنویسید:**<br>الف) هُما وَلَدانِ صادِقانِ. ( ) ب) هُناکَ أَشجارُ العِنَبِ وَ الرُّمّانِ. ( )<br>ج) هولاءِ طّالِباتٌ فائزات . ( ) د) لاعِبونَ بِانتِظارِ الْمُسابَقَةِ. ( ) | 1 |
| 5 | **ترجمهٔ اسم های اشارهٔ زیرخط دار را با توجّه به جمله بنویسید:**<br>الف) اولئکَ الأَولادُ ، مودّبونَ.( ) ب)هولاءِ نِساءٌ محجّبات. ( )<br>ج) هاتانِ الهَديَّتانِ ، جميلتانِ. ( ) د) ذٰلِكَ الرَّجُلُ ، مَحبوبٌ .( ) | 1 |
| 6 | **ترجمهٔ ضمیرهای زیرخط دار را بنویسید:**<br>الف) كِتابُكُما سَهلٌ. ( ) ب) اَلطُّلّابُ ناجِحونَ في دُروسِهِم . ( )<br>ج)مَن أَنتُنَّ يا سيّدات ؟ ( ) د)نَحنُ عليٌّ و مريمُ . ( ) | 1 |
| 7 | **در کلمات زیر خط دار ، «مفرد کلمه جمع»و«جمع کلمه مفرد»را بنویسید:**<br>الف) حَقائِبُ المُسافِرينَ فِي الفُندُقِ. ( ) ب) مسجِدٌ فِي القَريَةِ. ( ) | 0/5 |
| | **ترجمه از عربی به فارسی (6/5نمره)** | |
| 8 | **ترجمهٔ درست را انتخاب کنید.**<br>1) أَعِزائي ، لِماذا نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ .<br>الف)دوستانم،چرا زبان عربی رایاد می گیریم؟ ☐ ب)عزیزانم،چرا زبان عربی رایادمی گیریم؟ ☐<br>2)سَلامَةُ العَيشِ فِي المُداراةِ .<br>الف) سلامت زندگی در مدارا کردن است. ☐ ب)سلامت مردم در مدارا کردن است. ☐<br>( دانش آموزان عزیز خداقوت . ادامه ی سوالات در صفحه بعد ) | /5 |

www.kanoon.ir

| ردیف | ادامه سوالات صفحه دوم | بارم |
|---|---|---|
| 9 | **جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) أَهلاً وَ سَهلاً یا أُستاذ. 5/ (  )<br>ب) اَلدَّهرُ یَومانِ . 5/ (  )<br>ج) إفتَحوا الکُتُب . 5/ (  )<br>د) رِضَا اللهِ فِي رِضَا الْوالِدَینِ. 5/ (  )<br>ه) حَمیدٌ طالِبٌ ناجِحٌ . 5/ (  )<br>و ) اَلْجَهلُ، مَوتُ الْأَحیاءِ. 75/ (  )<br>ز)اَلمومِنُ قَلیلُ الکَلامِ کَثیرُ العَمَل ؟5/ (  )<br>ح) مَن فِي الغُرفَةِ ؟ (75/)(  )<br>ط) شُکراً لَکَ .5/(  ) | 5 |
| 10 | **ترجمهٔ ناقص را کامل کنید.**<br>الف) هذِهِ جائزَةٌ ذَهَبیَّةٌ لِلفائِزِالاَوّل . ( این جایزه ای .....برای برنده ی اول است . )<br>ب) اَلإنسانُ عَبدُ الإحسانِ . ( انسان .....نیکی کردن است . )<br>ج) اَلمَکتَبَةُ بَعیدَةٌ وَ المَدرَسَةُ قَریبَةٌ . ( .....دور و مدرسه نزدیک است . )<br>د) لِلتَکَلُّمِ مَعَ النّاطِقینَ بِالعَرَبیَّةِ . ( برای صحبت کردن با .....به عربی . ) | 1 |
| | **درک و فهم(1نمره)** | |
| 11 | **گزینه ی مناسب را با علامت ضربدر انتخاب کنید**<br>1 )ما اسمُکِ ؟ الف) اسمهُ مصطفی . ☐ ب ) إسمی مریم . ☐<br>2) مَن ذلِکَ الرَّجُل ؟ الف) هُوَ صادِقٌ . ☐ ب )هِیَ فاطمة . ☐<br>3).....غُرفَةُ المَدرَسَةِ لِتلمیذ . الف) حَدیقَة ☐ ب) صَفّ ☐<br>4) بَلاءُ الإنسانِ فی ..... . الف) حُسام ☐ ب ) لسانه ☐ | 1 |
| | **مکالمه(2نمره)** | |
| 12 | **به پرسش های زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.( یک یا دو کلمه )**<br>الف) هَل تِلکَ بنتٌ ؟ (0/25) .....<br><br>ب )ما هذِهِ ؟(0/25) .....<br><br>ج) أینَ الطِّفل ؟( 0/5) .....<br><br>د)لِمَن هذا البُستان؟(0/5) .....<br><br>ه)مِن أینَ أنتَ( أنتِ )؟ ( 0/25)<br>و)مَن مُدیرُ(مُدیرَةُ ) مَدرسَتِکِ(کَ) ؟ (0/25) | 2 |
| 13 | **روان خوانی** | 3 |
| 14 | **مکالمه در حد پاسخ کوتاه به کلمات پرسشی کتاب** | 2 |

www.kanoon.ir

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دوره متوسطه اول

**پاسخنامه آزمون عربی هفتم / نوبت اول /**
**تاریخ 1404/10/08**
**شهرستان رفسنجان**

کلید عربی هفتم. دبیرستان شهیدپورجندقی ۱۴۰۴/۱۰/۸

| ردیف | مهارت واژه شناسی (2نمره) | بارم |
|---|---|---|
| 1 | نام هر تصویر را باتوجه به کلمات داخل پرانتز،به عربی زیر آن بنویسید:( 2 کلمه اضافه است ) ( ،اَلطَّبیبَة ، السَّفینَة ، الطَّبیب ، الکُرسی ، اَلجَبَلانِ ) هر مورد 0/25<br>  <br>الف) اَلجَبَلانِ ب) اَلسَّفینَة ج) اَلطَّبیب | 0/75 |
| 2 | **ترجمهٔ کلمه های زیرخط دار را بنویسید: هر مورد 0/25**<br>الف)اَللُّغَةُ سَهلَةٌ وَ جَمیلَةٌ جِدّاً .( زیبا ) ب)نِعمَتانِ مَجهولَتانِ،اَلصِّحَةُ وَالاَمانُ . ( امنیت )<br>ج)خَیرُ الأمورِ أَوسَطُها .( میانه ترین ) د) رُبَّ کَلامٍ جَوابُهُ السُّکوتُ . (چه بسا ) | 1 |
| 3 | **کدام کلمه از نظر معنا با بقیّهٔ کلمه ها«ناهماهنگ » است؟**<br>شَمس ☐ کَما ☐ قَمَر ☐ سَحاب ☐ | 0/25 |
| | **قواعد (3/5نمره)** | |
| 4 | **ترجمهٔ اسم های زیرخط دار را بنویسید: هر مورد 0/25**<br>الف) هُما وَلَدانِ صادِقانِ. ( دو پسر، دو فرزند ) ب) هُناکَ أَشجارُ العِنَبِ وَ الرُّمّانِ. ( درختان )<br>ج) هولاء طّالِباتٌ فائزات . ( دانش آموزانی ) د) لاعِبونَ بِانتِظارِ الْمُسابَقَةِ. (بازیکنان ) | 1 |
| 5 | **ترجمهٔ اسم های اشارهٔ زیرخط دار را با توجّه به جمله بنویسید: هر مورد 0/25**<br>الف) اولئکَ الاَولادُ ، مودّبونَ.( آن ) ب)هولاءِ نِساءٌ محجّبات. ( اینها )<br>ج) هاتانِ الهَدیَّتانِ ، جمیلتانِ. ( این ) د) ذٰلِکَ الرَّجُلُ ، مَحبوبٌ .( آن ) | 1 |
| 6 | **ترجمهٔ ضمیرهای زیرخط دار را بنویسید: هر مورد 0/25**<br>الف) کِتابُکُما سَهلٌ. ( ِ تان ، ِشما) ب) اَلطُّلّابُ ناجِحونَ في دُروسِهِم . ( ِ شان، ِ آنها )<br>ج)مَن أَنتُنَّ یا سیّدات ؟ ( شما ) د)نحنُ علیٌّ و مریمُ . ( ما ) | 1 |
| 7 | **در کلمات زیر خط دار ، «مفرد کلمه جمع»و«جمع کلمه مفرد»را بنویسید: هر مورد 0/25**<br>الف) حَقائِبُ المُسافرینَ فِی الفُندُقِ. ( حَقیبَة ) ب) مَسجِدٌ فِی القَریَةِ . ( مَساجِد ) | 0/5 |
| | **ترجمه از عربی به فارسی (6/5نمره)** | |
| 8 | **ترجمهٔ درست را انتخاب کنید. هر مورد 0/25**<br>1) أَعِزائی ، لِماذا نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبیَّةَ .<br>الف)دوستانم،چرا زبان عربی رایاد می گیریم؟ ☐ ب)عزیزانم،چرا زبان عربی رایادمی گیریم؟ ☐<br>2)سَلامَةُ العَیشِ فِی المُداراةِ .<br>الف) سلامت زندگی در مدارا کردن است. ☐ ب)سلامت مردم در مدارا کردن است. ☐<br>( دانش آموزان عزیز خداقوت . ادامه ی سوالات در صفحه بعد ) | /5 |

www.kanoon.ir

| ردیف | ادامه سوالات صفحه دوم | بارم |
|---|---|---|
| 9 | **جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) أَهلاً وَ سَهلاً یا أُستاذ. /5 ( خوش آمدید 0/25 ای استاد 0/25 )<br>ب) اَلدَّهرُ یَومانِ . /5 (روزگار 0/25 دوروز است 0/25 )<br>ج) إفتَحوا الکُتُب . /5 ( باز کنید 0/25 کتابها را 0/25 )<br>د) رِضَا اللهِ فِي رِضَا الْوالِدَینِ. /5 (رضایت ( خشنودی) خدا در 0/25 رضایت پدر ومادر است. 0/25<br>ه) حَمیدٌ طالِبٌ ناجِحٌ . /5 ( حمید دانش آموزی 0/25 موفق است . 0/25 )<br>و ) اَلْجَهلُ، مَوتُ الْأَحیاءِ. /75 (نادانی 0/25 مرگ 0/25 زندگان است. 0/25 )<br>ز)اَلمومِنُ قَلیلُ الکَلامِ کَثیرُ العَمَل ؟/5 ( مومن کم سخن 0/25 پر کار است . 0/25 )<br>ح) مَن فِي الغُرفَةِ ؟ (75/)( چه کسی 0/25 در 0/25 اتاق است؟ 0/25 )<br>ط) شُکراً لَکَ ./5 ( سپاسگزارم 0/25 از تو 0/25 ) | 5 |
| 10 | **ترجمهٔ ناقص را کامل کنید.** هر مورد 0/25<br>الف) هذِهِ جائزَةٌ ذَهَبیَّةٌ لِلفائِزِالاَوّل . ( این جایزه ای طلایی برای برنده ی اول است . )<br>ب) اَلاِنسانُ عَبدُ الاِحسانِ . ( انسان بنده ی نیکی کردن است . )<br>ج) اَلمَکتَبَةُ بَعیدَةٌ وَ المَدرَسَةُ قَریبَةٌ . ( کتابخانه دور و مدرسه نزدیک است . )<br>د) لِلتَکَلُّمِ مَعَ النّاطِقینَ بِالعَرَبیَّةِ . ( برای صحبت کردن با سخنگویان به عربی . ) | 1 |
| | **درک و فهم(1نمره)** | |
| 11 | **در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده را بنویسید : هر مورد 0/25**<br>1 )ما اسمُکِ ؟ الف) اِسمُهُ مصطفی . ☐ ب)إسمی مَریَم . ■<br>2) مَن ذلِکَ الرَّجُل ؟ الف) هُوَ صادِقٌ . ■ ب)هِیَ فاطمة. ☐<br>3).....غُرفَةُ المَدرَسَةِ لِتِلمیذ . الف) حَدیقَة ☐ ب) صَفّ ■<br>4) بَلاءُ الاِنسانِ فی ..... .الف)حُسام ☐ ب) لسانه ■ | 1 |
| | **مکالمه(2نمره)** | |
| 12 | **به پرسش های زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.( یک یا دو کلمه )** | 2 |
| | الف) هَل تِلکَ بنتٌ ؟ (0/25) لا  | ب )ما هذِهِ ؟(0/25) منضدة  |
| | ج) أینَ الطِّفل ؟( 0/5) فی25/ السّیارة25/  | د)لِمَن هذا البُستان؟(0/5) لِ 0/25 فَلّاح0/25  |
| | ه)مِن أینَ أنتَ( أنتِ )؟ ( 0/25)ایرانی / ایرانیّة | و)مَن مُدیرُ(مُدیرَةُ ) مَدرسَتِکِ(کَ) ؟ (0/25)نام مدیر |
| 13 | **روان خوانی** | 3 |
| 14 | **مکالمه در حد پاسخ کوتاه به کلمات پرسشی کتاب** | 2 |

www.kanoon.ir