درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: پایه هفتم نام درس: عربی دبیر مربوطه:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش کرج دبیرستان فاطمیه ۱ سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵ مدت امتحان:۶۰دقیقه تعداد صفحات :۲ ساعت: شماره کلاس:

نمره باعدد:	نمره با حروف:	نمره تجدید نظر:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

۱-نام هر تصویر را به عربی کنارش بنویسید. (سه کلمه اضافی است). (الرُّمّان/ الکَنز/ اللّوحة/ السَّفینَة/العِنَب/ القمیص)   	./۷۵
۲-ترجمه ی کلمات زیر خط دار را بنویسید. الف) فی نهایةِ هذا الشّارِع ..... ب) هَذا عَمُودٌ کَبیرٌ ..... ج) اَلنَّظَرُ فِی اَلْبَحْرِ عِبَادَة ..... د) ذَلِکَ اَلْجَبَلُ مُرْتَفِعٌ	۱
۳-کدام کلمه از نظر معنا با بقیهٔ کلمه ها « ناهماهنگ» است؟ سَحاب ○ وَجه ○ شَمس ○ قَمَر ○	./۲۵
۴-ترجمهٔ اسم های زیر خط دار را بنویسید. هؤُلاَءِ لاعِباتٌ ایرانِیَّاتٌ/ هاتان المَرأتانِ مَسرورَتانِ/ هَذَا، کِتَابُ قِصَصِ اَلاَنْبِیَاءِ./ أَنْتُمْ فَلَّاحُونَ ناجِحونَ	۱
۵-ترجمهٔ اسم های اشارهٔ زیر خط دار را با توجّه به جمله بنویسید. هؤُلاَءِ، طَّالِبَاتٌ نَاجِحَاتٌ./ أولئک، رجالٌ فائزون./ هذانِ الوَلَدانِ، نَظِیفانِ./ تلک الشَّجَرَةُ، مُرتَفِعَةٌ.	۱
۶-ترجمهٔ ضمیرهای زیر خط دار را بنویسید. الف)بَیتُهُ قَریبٌ..... ب) الطُّلّابُ ناجِحونَ فی دُروسِهِم ..... ج) أنتُنَّ أمَّهاتٌ صابراتٌ ..... د) نحنُ فِی الطائِرَةِ	۱
۷-در کلمات زیر خط دار، «مفرد کلمه جمع» و «جمع کلمه مفرد» را بنویسید. ألوَلَدُ خَلفَ البابِ. ..... الجَنَّةُ تَحتَ أقدامِ ألأُمَّهات.	./۵
۸-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۸-۱-الدَّهرُ یَومانِ : یَومٌ لَکَ و یومٌ عَلَیکَ ..... ۸-۲- اللُّغَةُ العَرَبِیَّةُ سَهلَةٌ و جَمیلَةٌ جداً ..... ۸-۳- أَلنّافِذَةُ خَشَبِیَّةٌ و الصَّفُّ کَبیرٌ ..... ۸-۴ أینَ القَمیصُ و السِّروالُ؟ فِی الحَقیبَةِ ..... ۸-۵- سائِقُ السَّیّارةِ واقِفٌ جَنبَ السَّیَّارَةِ	۵

www-kanoon-ir

۹-ترجمه ناقص را کامل کنید. ۹-۱- سُکُوتُ اللِّسانِ سَلامَةُ الإنسانِ: سکوت ..... سلامتی انسان است. ۹-۲- سَلامَةُ العَیشِ فی المُداراةِ : سلامتی زندگی در ..... است. ۹-۳- الدَّوَرانُ إلی الیمینِ مَمنوع: چرخیدن به ..... ممنوع است. ۹-۴- خَیرُالأمورِ أوسَطُها: بهترین کارها ..... آنهاست.	۱
۱۰-ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱۰-۱- أربَعَةٌ قَلیلُها کَثیرٌ: اَلفَقرُ وَ الوَجَعُ وَ العَداوَةُ وَ النّارُ: الف) چهار[چیز] کمش زیاد است: تنگدستی، گرفتاری، دشمن وکینه. ب) چهار[چیز] کمش زیاد است: نداری، درد، دشمنی و آتش. ۱۰-۲- اَلفُندُقُ قَریبَةٌ و المَدرَسَةُ بَعیدَةٌ : الف) هتل نزدیک و مدرسه دور است. ب) هتل دور و مدرسه نزدیک است.	۰/۵
۱۱-هر کلمه را به معنای فارسی آن وصل کنید. حِوار — کودکی غُرفَةٌ — گفت و گو کُلَّ شیءٍ — اتاق صِغَر — هر چیزی	۱
۱۲-در جای خالی کلمهٔ مناسبی از کلمات داده شده را بنویسید. ۱۲-۱- نَرجِسٌ إسمٌ لِ ..... (الرِّجال ○ البَنات ○ الأولاد ○) ۱۲-۲- أدَبُ المَرءِ خَیرٌ من ..... (عَقلِه ○ ذَهَبِه ○ فَهمِه ○) ۱۲-۳- مَا اسمُکَ؟ (إسمی فرید ○ إسمُکَ فرید ○ إسمی نَرجِس ○) ۱۲-۴- کَیفَ حالُک؟ ..... (أنتَ بِخَیرٍ ○ أنا بِخَیر ○ هیَ بِخَیر ○) ۱۲-۵- ماذا فی یَدِک ..... (جَوّالی فی یَدی ○ جوّالُک فی یَدِک ○) ۱۲-۷- لِمَن هذا الدّیکُ؟ ..... (هذا دیکی ○ هذا دیک ○)	۳
۱۳-به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.(پاسخ عربی) أ هذا جُندِیٌّ؟  هَل هذا غُرابٌ؟  أینَ الوَلَدُ؟  مِن أینَ هذا الرَّجُلُ؟  مَن أُستاذَةُ اللُّغَةِ الفارسیّةِ؟  ما هذا؟  کَم عددُ الکُتُب؟  کَم عَدَدُ المَفاتیحِ؟ 	۱ جمع ۱۷

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

پاسخ نامه:عربی هفتم **۱۴۰۴/۱۰/۱۵** **دبیرستان فاطمیه**

سوال یک : عنب/ السفینه/ الکنز.

سوال دو: خیابان/ ستون/ دریا /کوه .

سوال سه: گزینه وَجه

سوال چهار: بازیکنان/ دو زن/ قصه ها / کشاورزان.

سوال پنج: اینان /آنان / این دو/ آن.

سوال شش: الف) ـَش، او ب) ـِشان، آنان ج)شما د) ما

سوال هفت : ابواب/ قدم.

سوال هشت: ۱-۸-روزگار دو روز است: روزی به سود تو و روزی به زیان تو / ۲-۸- زبان عربی بسیار آسان و زیباست / ۳-۸- پنجره چوبی است و کلاس بزرگ است / ۴-۸- پیراهن و شلوار کجاست؟ در کیف/ ۵-۸-راننده ماشین در کنار ماشین ایستاده است /

سوال نه: زبان/ مدارا کردن/ راست/ میانه ترین.

سوال ده: گزینه ب /گزینه الف.

یازده: حِوار؛ گفت و گو/ غرفه؛ اتاق / کل شی؛ هر چیزی / صغر؛ کودکی

دوازده: البنات/ ذهبه/ اسمی فرید/ انا بخیر /جوالی فی یدی/ هذا دیکی.

سوال سیزده: نعم هذا جندی/ لا هذه بقره/ فوق الشجره/ من مصر/ السیده شاه محمدی/ هذا جمل/ خمسه/ اربعه.