Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

کد اجرا: نامشخص
نام و نام خانوادگی:
نام آزمون: عربی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۱
زمان برگزاری: ۲۴ دقیقه

شهیدپورجندقی

۱ جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) هذا الولدُ فی هذه المدرسة. (.....)

ب) هاتانِ الشَّجرتانِ بلا ثَمَر. (.....)

ج) أولئکَ اللّاعبون فائزونَ. (.....)

د) مَنْ مدرِّس اللُغةُ العربیّة؟ (.....)

۲ در جاهای خالی، با توجه به کلمهٔ داخل پرانتز، «اسم اشاره» بنویسید.

۱- ..... الطَّبیبُ، ناجحٌ. (اشاره به دور)

۲- ..... المَرْأَةُ، عالِمةٌ. (اشاره به نزدیک)

۳- ..... اَلثَّمَرَةُ، لَذیذةٌ. (اشاره به دور)

۴- ..... الرَّجُلُ، شاعرٌ. (اشاره به نزدیک)

۵- ..... اللَّوحةُ، جَمیلَةٌ. (اشاره به دور)

۳ در جملات زیر، اسم مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را پیدا کرده و در داخل پرانتز بنویسید.

الف) أَنتُم واقفونَ جَنبَ المَسجِد. (.....)

ب) مجالسة العلماء عبادةٌ. (.....)

ج) هذانِ جَبَلانِ. (.....)

د) أولئکَ البناتُ فی المکتبةِ. (.....)

۴ با توجه به کلمات زیر، جدول را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(ایرانیّات – قصص – یومانِ – مسرورونَ – البنت)

جمع مکسر	جمع مؤنث	جمع مذکر	مثنی
.....	.....	.....	.....

۵ این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.

۱- ذلکَ الطّالب النّاجحُ، فی الصَّفِّ الْأَوَّلِ. .....

۲- هذهِ الطّالبَةُ النّاجحَةُ، فی الصَّفِّ الأَوَّلِ. .....

۳- هذَا الْوَلَدُ، فی هذهِ الْمَدْرَسَة. .....

۴- هذهِ الْبِنتُ، فی تِلْکَ الْمَدْرَسَة. .....

۵- ثَمَرُ هذهِ الشَّجَرَةِ الْکَبیرَةِ، لَذیذٌ. .....

۶ در جاهای خالی اسم اشارهٔ مناسب قرار دهید.

۱- ..... امْرَأتانِ صابرتانِ. هذان ☐ هاتان ☐ هذه ☐

۲- ..... اللّاعبان فائزانِ. هذان ☐ هاتان ☐ هؤلاء ☐

۳- ..... الرِّجال جالسونَ عِنْدَ عالمینَ. هؤلاء ☐ تلک ☐ ذلک ☐

۴- ..... الطّالبات، ناجحاتٌ فی مسابقةِ حِفظِ الْقرآنِ. هاتان ☐ أولئک ☐ تلک ☐

www.kanoon.ir

۷ مورد خواسته شده برای هر کلمه را بنویسید.

۱- لاعِب ⟵ (جمع) ۲- بِنت ⟵ (جمع)

۳- جالس ⟵ (مثنی) ۴- معلّمة ⟵ (مثنی)

۵- وردة ⟵ (مثنی) ۶- حافظ ⟵ (مثنی)

۷- مسرورة ⟵ (جمع) ۸- ولد ⟵ (جمع)

۸ کلمات مترادف(=) و متضاد(≠)را مشخص کنید.

۱- مدرِّس – معلِّم ۲- صَداقة – عَداوَة

۳- اَلخیْر – الشَّرّ ۴- المَرْء – الرَّجُل

۵- فائز – ناجِح ۶- واقِف – جالِس

۷- حَدیقة – بستان ۸- جاهِل – عالِم

۹ ترجمهٔ درست را انتخاب کنید.

الف) آفَةُ العِلمِ النِّسیانُ. ۱- آفت فراموشی، علم است. ☐ ۲- آفت علم، فراموشی است. ☐

ب) رَأیانِ خَیرٌ مِن رَأی واحِدٍ. ۱- دو نظر، بهتر از یک نظر است. ☐ ۲- یک نظر، بهتر از دو نظر است. ☐

۱۰ در جای خالی، گزینهٔ مناسب بنویسید.

۱- هاتانِ البستانِ ..... فی المسابَقَة. فائزان ☐ فائزَتانِ ☐

۲- تلکَ المَرأَةٌ ..... عَلَی الکُرسیِّ جالِسَةٌ ☐ جایِیٌ ☐

۳- زَهراءُ و زَینَبُ و فاطِمَةُ، ..... واقِفٌ ☐ واقِفاتٌ ☐

۴- عَبّاس و هاشِمٌ و مَیثَمٌ، ..... . مَسرورونَ ☐ مَسرورةٌ ☐

۵- أولئکَ الْأولادُ، ..... مُمتازونَ. لاعِبونَ ☐ لاعِباتٌ ☐

۶- نَحنُ، ..... المَدرَسة. طالِبَةٌ ☐ طالِباتٌ ☐

۷- أنتم ..... ناجِحونَ. فلّاحون ☐ فَلّاحاتٌ ☐

۱۱ ترجمه کنید.

۱- قیمَةُ الْإنسانِ، بِالْعِلْمِ وَ الْإیمانِ.

۲- لِهذَا الصَّفِّ، نافِذَتانِ جَمیلَتانِ.

۳- الْوَلَدُ الصّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوالِدَینِ.

۴- کلامُ الوالِدَینِ مِنَ الذَّهَبِ.

۵- هاتانِ الشَّجَرَتانِ، بِلا ثَمَرٍ.

۶- هذانِ الصَّفّانِ، کَبیرانِ.

www-kanoon-ir

۱۲ اسم‌های داده شده را در جدول زیر قرار دهید.

دهید.

المُجاهدات – لاعِبَیْنِ – مَدینة – عَمود – معلَّمون – حقائب – طالبات – مدارس – قَرْیة – مؤمنانِ – هاتانِ – حدیقتانِ – یَوْم – حافِظینَ

مفرد مذکّر	مفرد مونث	مثنّای مذکّر	مثنای مؤنث	جمع مذکّر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسّر

۱۳ جاهای خالی را با کلمة مناسب پر کنید.

الف هدانِ ..... مرتفعانِ.

الف) الوردةُ ب) الجبلانِ

۱۴ آیه‌ها و حکمت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف مجالسةُ العلماءِ عبادةٌ.

۱۵ در جالی خالی گزینة مناسب را به‌کار ببرید.

الف هذهِ ..... کَبیرةٌ. المَدرِسَةُ ☐ المَسجِدان ☐

ب أولئکَ الأولادُ، ..... مُمتازونَ. لاعِبونَ ☐ لاعِبات ☐

۱۶ با توجه به تصویر جملة درست را مشخص کنید.



الف) هذانِ حافظانِ ☐ ب) هاتانِ حافظتانِ ☐



الف) هؤلاءِ طُلّاب ☐ ب) هؤلاءِ طالباتٌ ☐

۱۷ گزینة مناسب را انتخاب کنید.

الف) أولئکَ ..... صابِرونَ. **۱**- مُجاهدونَ ☐ **۲**- مُجاهدات ☐ **۳**- مُجاهِد ☐

ب) هذانِ ..... العالِمانِ. **۱**- المَرأتانِ ☐ **۲**- الرُّجلانِ ☐ **۳**- الرّجل ☐

۱۸ گزینة مناسب را انتخاب کنید.

الف) ..... الطّالبةُ، نَظیفٌ. **۱**- ذلکَ ☐ **۲**- تلکَ ☐

ب) عبّاس و هاشمٌ و مَیثمٌ، ..... **۱**- مَسرورونَ ☐ **۲**- مَسرورات ☐

۱۹ ترجمة ناقص جملات را کامل کنید.

الف) فی کُتُبِ القصصِ عِبرٌ للأطفالِ. در کتاب‌های داستان ..... برای کودکان است.

ب) أَدَبُ الْمَرءِ، خَیرٌ مِن ذَهَبِه. ادب ..... ، بهتر از طلایش است.

۲۰ بین کلمات مترادف (=) و بین کلمات متضاد (≠) بگذارید.

فائِز ☐ ناجِح عَداوة ☐ صَداقة

www.tahoon.ir

پاسخنامه تشریحی

۱ الف) این پسر در این مدرسه است. معنی کلمهٔ «هذا، هذه»: این، «وَلَد»: پسر، «فی»: در است.
ب) این دو درخت بدون میوه هستند؟ معنی کلمهٔ «هاتانِ الشَّجَرتان»: این‌دو درخت، «بلا»: بدون، «ثمر»: میوه است.
ج) آن بازیکنان مرد برنده‌اند. معنی کلمهٔ «أولئکَ اللّاعبون»: آن بازیکنان، «فائزون»: برنده‌اند.
د) چه کسی معلّم زبان عربی است؟ معنی کلمهٔ «من»: چه کسی، «مدرّس»: معلّم، «اللّغةُ العربیّةُ»: زبان عربی است.

۲ ۱ـ ذلک (چون «الطّبیب» مفرد مذکّر است، اسم اشاره مفرد مذکّر برایش به‌کار می‌بریم و چون اشاره به دور را خواسته، «ذلک» درست است.)
۲ـ هذه (با توجه به «المرأة» و این‌که اشاره به نزدیک را خواسته، اسم اشارهٔ مفرد مؤنث «هذه» درست است.)
۳ـ تلک (چون «النَّمرة» مفرد مؤنث است و اشاره به دور را خواسته از «تلک» استفاده می‌کنیم.)
۴ـ هذا (چون «الرَّجل» مفرد مذکّر است و اشاره به نزدیک را خواسته از «هذا» استفاده می‌کنیم.)
۵ـ تلک (چون «اللَّوحة» مفرد مؤنث است و اشاره به دور را خواسته، از «تلک» استفاده می‌کنیم.)

۳ الف) «واقفون»: ایستادگان، جمع مذکّر سالم است، زیرا آخر آن «ونَ» دارد.
ب) «العلماء»: دانشمندان، جمع مکسّر است.
ج) «الجبلانِ»: دو کوه مثنی است، زیرا آخر آن «انِ» دارد، مثنی است.
د) «البنات»: دختران، جمع مؤنث است، برای اینکه آخر آن «ات» دارد.

۴ «إیرانیات»: جمع مؤنث سالم است، زیرا آخر آن «ات» دارد.
«قصص»: جمع مکسّر است.
«یومانِ»: مثنی است، زیرا آخر آن «انِ» دارد.
«مسرورون»: جمع مذکر سالم است، زیرا آخر آن «ونَ» دارد.
«البنت»: مؤنث و اضافی است.

۵ ۱- آن دانش‌آموز موفّق، در کلاس اوّل است.
۲- این دانش‌آموز موفّق، در کلاس اوّل است.
۳- این پسر، در این مدرسه است.
۴- این دختر، در آن مدرسه است.
۵- میوهٔ این درخت بزرگ، خوشمزه است.

۶
۱- هاتان (امْرَأتان، مثنی مؤنث است، پس هاتان اسم اشارهٔ مناسب است.)
۲- هذان (اللّاعبانِ، اسم مثنی مذکر است، پس هذان اسم اشارهٔ مناسب است.)
۳- هؤلاء الرّجال: (جمع مکسّر الرّجل است، پس اسم اشارهٔ هؤلاء مناسب آن است.)
۴- أولئک الطّالبات، جمع است، پس(أولئک) اسم اشاره برای جمع است.

۷
۱- لاعبونَ
۲- بَنات (جمع مکسر)
۳- جالسانِ /جالسینِ
۴- معلّمتانِ / معلّمَتَینِ
۵- وَرْدَتانِ / وردَتَینِ
۶- حافظانِ / حافظینِ
۷- مَسْرورات
۸- أوْلاد (جمع مکسّر)

۸
۱- مدرِّس = معلِّم
۲- دوستی ≠ دشمنی
۳- نیکی ≠ بدی
۴- مرد = مرد
۵- برنده = پیروز
۶- ایستاده ≠ نشسته
۷- باغ = بوستان
۸- نادان ≠ دانا

۹ الف) گزینهٔ ۲ صحیح است، برای اینکه معنی (النّسیان): فراموشی است.
ب) گزینهٔ ۱ صحیح است، برای اینکه معنی (رأیان): دو نظر نه یک نظر، معنی کلمه (رأی واحد): یک نظر است.

۱۰ ۱- فائزتان (چون هاتان» و «البنتان» هر دو مثنی مؤنث هستند.)
۲- جالِسَة («مذکر» و «المرأة» هر دو مفرد مؤنّث هستند.)

www-kanoon.ir

۳ـ واقفاتٌ (چون نام سه شخص مؤنث که با هم جمع مؤنث می‌شوند آمده، در جای خالی برای تناسب، جمع مؤنث می‌آوریم.)

۴ـ "مَسرورونَ" (چون نام سه شخص مذکّر آمده که با هم جمع مذکّر می‌شوند، در جای خالی به اسم جمع مذکّر برای تناسب نیاز داریم.)

۵ـ لاعبونَ (چون «أولئک الأولاد» با جمع مذکّر تناسب دارد.)

۶- طالباتُ و («نحن» یعنی «ما» و برای آن باید کلمهٔ جمع بیاوریم نه مفرد.)

۷- فلّاحون («أنتم» جمع مذکّر سالم است.)

---

۱۱ ۱- ارزش انسان به دانش و ایمان است.

۲- این کلاس، دو پنجرهٔ زیبا دارد.

۳- فرزند نیکوکار افتخاری برای والدین (پدر و مادر) است.

۴- سخن پدر و مادر از طلاست.

۵- این دو درخت، بدون میوه هستند.

۶- این دو کلاس، بزرگ هستند.

۱۲

مفرد مذکّر	مفرد مؤنث	مثنای مذکّر	مثنای مؤنث	جمع مذکّر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسّر
عمود	مدینهٔ	لاعبَیْن	حدیقتانِ	معلّمون	المجاهدات	مدارس
یوم	قَریَهٔ	مؤمِنان	هاتان	حافظینَ	طالبات	حقائب

۱۳

الف (ب) چون «هذانِ» اسم اشاره برای مثنّای مذکّر است و با اسم مثنّای «الجیلانِ» تناسب دارد.

۱۴

الف همنشینی با دانشمندان عبادت است.

۱۵

الف هذهِ المَدرسَةُ کَبیرةٌ. (چون «هذه» اسم اشاره برای مفرد مؤنث است، «المدرسهٔ» را می‌آوریم.)

ب أولئکَ الأولادُ، لاعبونَ مُمتازونَ. (چون «أولئک الأولاد» با جمع مذکّر تناسب دارد.)

---

۱۶ تصویر اول: عکس دو دختر حافظ قرآن است، پس گزینهٔ «ب» صحیح است برای این‌که اسم اشارهٔ «هاتانِ» برای دو نفر مؤنث می‌آید و آخر کلمهٔ دو نفر مؤنث «تانِ» دارد ولی گزینهٔ «الف»: برای اینکه اسم اشاره «هذانِ» برای دو نفر مذکر می‌آید و آخر کلمهٔ دو نفر مذکر «انِ» دارد، نادرست است.

تصویر دوم: عکس سه نفر دانش‌آموز پسر است، پس گزینهٔ «الف» که «طلّاب» آمده، درست است. ولی گزینهٔ «ب» برای اینکه اسم اشاره «هؤلاء» برای سه نفر مؤنث می‌آید و آخر کلمه، سه نفر مؤنث «ات» دارد، نادرست است.

---

۱۷ الف) ۱ صحیح است برای اینکه «صابرون» جمع مذکر سالم و با «مجاهدون» که جمع مذکر سالم است، تناسب دارد.

دلایل ردّ سایر گزینه‌ها:

الف) گزینهٔ «۲»: مجاهدات: جمع مؤنث سالم است و آخر آن (ات) دارد و گزینهٔ «۳»: مجاهد مفرد است.

ب) «۲» چون «هذانِ» مثنای مذکّر است و با اسم مثنّای مذکّر «الرَّجلان» تناسب دارد. گزینهٔ «۱»: المراتان: مثنی مؤنث است و گزینهٔ «۳»: الرجل مفرد است.

---

۱۸ الف) ۲ صحیح است برای اینکه اسم اشاره «تلک» برای اسم‌های مؤنث می‌آید که آخرش «ة» باشد.

ب) ۱ صحیح است با توجه به کلمهٔ مسرورون: برای جمع مذکّر، سه نفر مذکّر می‌آید و مَسرورات برای جمع مؤنث برای سه نفر زن می‌آید.

---

۱۹ الف) معنی کلمهٔ (عبر): پندهایی است.

ب) معنی کلمهٔ (المرء): انسان، مرد است.

---

۲۰ کلمهٔ «عَداوة»: به معنی: دشمنی با کلمهٔ «صداقة»: به معنی: دوستی، با هم متضاد هستند.

کلمهٔ «ناجح»: به معنی: موفّق با کلمهٔ «فائز»: به معنی: برنده، با هم مترادف هستند.