| نام و نام خانوادگی: ..... | جمهوری اسلامی ایران<br>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران<br>دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت<br>آزمون **میان ترم اول** سال تحصیلی **۱۴۰۴- ۱۴۰۳**<br>www.sarayedanesh.com<br>۰۲۱-۲۹۳۶ | نام درس: عربی هفتم<br>نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۹<br>ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح/عصر<br>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
|---|---|---|
| مقطع و رشته: هفتم | | |
| نام پدر: ..... | | |
| شماره داوطلب: ..... | | |
| تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه | | |

| نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: | محل مهر و امضاء مدیر |
|---|---|---|---|---|
| نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | عبارتهای عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف: الجهل موتُ الأحياء.<br>ب: هَل جزاءُ الإحسانِ إلا الإحسانُ؟<br>ج: تَفَكُّرُ ساعةٍ خيرٌ مِن عبادة سَبعين سنة.<br>د: هُنا أَشجارُالعِنَبِ وَالرُّمانِ.<br>هـ: هذه الطالبة الناجِحَة في الصفِّ الإولِ. | ۵ |
| ۲ | ترجمه عبارتهای زیر را کامل کنید .<br>الف: في هذه المدينة فُندقٌ در این ..... ..... است.<br>ب: الولد الصالحُ فخرٌ للوالدَيْنِ فرزند صالح ..... ..... است. | ۱ |
| ۳ | ترجمه درست را انتخاب کنید.<br>الف:هيَ لاعِبَةٌ قَويَّة او، بازیکن نیرومندی است آن بازیکن ، برنده است.<br>ب: هذا الصف جَميل. این کلاس زیبا است. آن کلاس زیبا است.<br>ج: خيرُ الأمورِ أَوسطها. بهترین کارها میانه ترین آن هاست. کارهای میانه بهترین اند.<br>د) الجهل موتُ الأحياء. نادانی مرگ زندگان است. نادانی برای زندگان مرگ آور است. | ۱ |
| ۴ | نام هر تصویر را به عربی بنویسید. ( یک کلمه اضافه می باشد).<br>(قَرية – مَفاتيح – طَبيب – جَبَل- كرسي)<br>    | ۱ |
| ۵ | متضاد و یا مترادف بودن کلمات زیر را با علامتهای (= ، ≠ ) مشخص کنید.<br>بُستان ..... حديقة قَريب .....بَعيد<br>جالس ..... واقف هؤلاء ..... أولئك | ۱ |



www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را ترجمه کنید.<br>الف: الدهر یومان.<br>ب: الوقتُ مِن الذَهَبِ. | ۰/۵ |
| ۷ | در هر ردیف کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است ؟ (با ذکر دلیل)<br>الف: المدرسة – الصف – الشجرة – الجَميلة<br>ب: کاتبة – مهندسة – معلمة – فَلاح | ۰/۵ |
| ۸ | مفرد، مثنی(مذکر و مؤنث) و جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را مشخص کنید.<br>مُهندسونَ – معلِّمات – کاتِبانِ – حقائب | ۱ |
| ۹ | اسم اشاره درست را انتخاب کنید.<br>الف: ..... الشَجَرَتانِ بِلا ثَمَر. هذانِ هاتانِ<br>ب: ..... المعلِّمونَ في هذه المدرسة. هؤلاء هذه<br>ج: ..... البنت في الصف. هذا هذه<br>د: ..... الوَلَد ناجِحٌ. ذلك تلكَ | ۱ |
| ۱۰ | به عربی پاسخ دهید.<br>ما اسمُكِ؟<br>کیفَ حالُکِ؟<br>مَن أَنتِ؟<br>مَن مُدرّسة اللغة الفارسية؟ | ۲ |
| ۱۱ | کدام عبارت از لحاظ ساختار جمله غلط است؟ (و غلط جمله را اصلاح کنید)<br>الف) هذا الرّجالُ طبيبٌ، هذا الطبيبُ ناجحٌ.<br>ب) هذانِ ولدانِ، هذانِ الولدانِ نظيفتان. | ۰/۵ |
| ۱۲ | کدام کلمه در داخل پرانتز برای عبارت هر گزینه نامناسب است؟<br>الف) سعيد اسمُ ولدٍ وسعيدة إسمُ ..... . (بنتٍ) ب) العالمُ المؤمنُ ک..... الرحمةِ والنّورِ. (جبل)<br>ج) أدبُ المرءِ خيرٌ مِن ..... . (أخلاقه) ج) رأيانِ ..... مِن رأي واحدٍ. (خيرٌ) | ۰/۵ |
| ۱۳ | با کلمات زیر یك جمله بسازید و ترجمه کنید.<br>قصص / هذا / الكتاب/ في / للأطفال.<br>الأولادُ / ممتازون / اولئك / لاعبون. | ۲ |
| ۱۴ | مفرد کلمات زیر را بنویسید.<br>سنوات: أحجار: أحياء: قصص: | ۱ |
| ۱۵ | جاهای خالی زیر را با اسم اشاره نزدیك مناسب کامل کنید.<br>..... ولدانِ. ..... بنتانِ. ..... شجرة. ..... كرسي.<br>..... لاعبات. ..... كتابَيْنِ. ..... معلّمونَ. ..... عُلَماء. | ۲ |



**جمع بارم: ۲۰ نمره**