Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام دبیر: دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هشتم / ساعت امتحان:۸صبح
سال تحصیلی ۱۴۰۴– ۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۹/۱۸ / مدت امتحان: ۴۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی– عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح:لیلا دیلمی

دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..

سوالات	
۱-با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. یک مورد اضافی است. (اَلخُبز – اَلعَین – سَیّارَةُ الأجرَة – خال – عَمّ)  .....  .....  ..... 	۱
۲- ترجمه ها را کامل کنید. الف)درسُ اليومِ حولَ مِهنة المستقبل: درس امروز درباره ..... آینده است. ب) أنا مُمَرِّضَة . أخدِمُ المَرضی: من پرستارم . به..... خدمت می کنم.	۰/۵
۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) أ أنتَ ..... فی المَصنَع ؟ عَملتَ ☐ عَملتِ ☐ ب) الانسانُ بِـ..... عَقله ☐ علمه ☐ ج) ..... نَصنَعُ الابواب . هُوَ ☐ نَحنُ ☐ د) تَفحَصُ بِدقَّة . طَبیب ☐ خَیّاط ☐	۱
٤- کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف) کاتب ☐ موظف ☐ نَجار ☐ تَقَدُّم ☐ ب) خال ☐ عَمّ ☐ مَرّة ☐ أسرَة ☐	۰/۵
۵- ترجمه درست را مشخص کنید. الف- سَأصنَعُ کُرسیاً خَشَبیاً. ۱- میزچوبی ساختم. ○ ۲- صندلی چوبی خواهم ساخت. ○ ب - عَلَینا بِاحتِرام کُلِّ المِهَن. ۱- ما باید هر شغلی را احترام کنیم. ○ ۲- ما باید به تمام شغل ها احترام بگذاریم. ○	۰/۵
۶- ترجمه ناقص هر جمله را کامل کنید. الف - أنَا اُحِبُّ طِبَّ العیونِ . من ..... را ..... ب- اَلعَقلُ حُسامٌ قاطِعٌ . عقل ..... است.	۱
۷-به مکالمه های زیر جواب دهید. الف) ماذا فی یَدکَ؟ ب) فی ایّ صفٍ أنتَ؟	۱

۸-مفرد کلمات زیر را بنویسید: **عیون :** **مِهَن :** **خَطایا :** **مَراقِد :**	۱
۹- با توجه به تصویر،جملهٔ مناسب را انتخاب کنید.  الف- هُوَ یَغسِلُ قُبورَ الشُّهَداءِ. ○ ب- هيَ تَنفَعُ اسرَتَها. ○ ج- أنتَ تَعمَلُ جَیِّدًا. ○ نَحنُ نَذهَبُ إلَی الجَبَلِ. ○	۱
۱۰- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.  أینَ یَعمَلُ هذا الرَّجُل؟ في الـ.....  ماهذه؟ .....  أینَ تَعمَلُ هذا البِنتُ ؟ في الـ.....	۱/۵
۱۱- به فارسی ترجمه کنید. الف- ﴿ وَ مَن یَشکُر فَإنَّما یَشکُرُ لِنَفسِهِ﴾ ب- أکثَرُ خَطایَا ابنِ آدَمَ فی لِسانِهِ. ج- جَدَّتي ما طَلَبَت مِنّا مُساعَدَةً. د-اَلشَّعبُ الإیرانيّ، شَعبٌ مِضیافٌ. و- یَرجِعُ إلی والِدَتِهِ وَ یَبحَثُ عَنِ الحَلِّ.	۵
هر لغت را به معنای خودش وصل کنید. دو مورد اضافی است. لذا ○ مُحبّین ○ ضیافة ○ قادم ○ طوبی لـ ○ مهمانی ○ خود ○ خوشا به حالِ ○ بنابراین ○ خوب ○ دوستداران ○ آینده ○	۱
" از تلاش شما دختران توانمندم سپاسگزارم "	۱۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: یاسمن نامه	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی
نام دبیر: دیلمی	نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: نهم	ساعت امتحان:۸صبح
سال تحصیلی ۱۴۰۴ -۱۴۰۳		دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان:۱۸ /۱۴۰۳/۹	مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی:	نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح:لیلا دیلمی	

ردیف		بارم
	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	

	سوالات	
۱	جملات را به فارسی ترجمه کنید. الف) عَصَفَتْ رِياحٌ شَديدَةٌ وَ صارَ الْبَحرُ مَوّاجاً. بادهای شدیدی وزید و دریا طوفانی شد. ب) عِندي مُشكِلَةٌ وَ حَلُّها بِيَدِك. مشکلی دارم و حل آن به دست تو است. ج) إنّي ظلمتُ نفسي فاغفرلي. قطعا من ستم کردم به خودم پس بیامرز مرا. د) قالَ فَاخرُجْ مِنها فَإنَّكَ رَجيم. گفت پس خارج شو از آن پس قطعا تو رانده شده ای.	٤
۲	هر کلمه را در زیر تصویر مناسب آن بنویسید. دو کلمه اضافه است .(غضبان –مکیف –مطر - عصف)  مکیف  مطر	۰/۵
۳	فقط واژه ای که مشخص شده را ترجمه کنید . عَلَيكُم بِمواصَلَةِ أبحاثِكُم وَصَرِّحْ أحَدَهُم نَغمَتَه وَ قَبِّلْ أخاهُ و اعتَذِرْ ادامه دهید ناگهان معذرت خواست	۱/۵
٤	مفرد کلمه های مشخص شده را بنویسید . يا شَباب ، عَلَيكُم بِالمُحافِلَة : .....شاب..... جُسورٌ كَثيرَةٌ باقيه : .....جسور.....	۰/۵
٥	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید . گوگب ○ قمر ○ سیارة ✓ شمس ○	۰/۵
٦	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید . أنظُرْ إلى ذلكَ النّهر الف – نگاه می کنیم به این رود . ○ ب – نگاه کن به آن رود . ✓ رَأينا دُخانا مِن بَعيد الف – از دور دودی دیدیم . ✓ ب – از دور دود دیدم . ○	۰/۵
۷	جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید . دو کلمه اضافه است . (مُسابِقَتَين – وَلَدان – زَوجَة – خاشِعونَ – لاعبات) مفرد مونث : زوجة مثنی مونث : مسابقتین جمع مذکر سالم : خاشعون	۰/۷۵
۸	برای جاهای خالی کلمه مناسبی از داخل پرانتز بیابید. الف:يا طالباتُ، ..... إلَى السماء. أنظُرنَ ☑ أنظُر ☐ تَنظُرُ ☐ ب:يا صَديقانِ ..... جوابَ السؤالَين. احملا ☐ أكتُبا ☑ أكتُبوا ☐ ی:يا..... أخرُجوا مِنَ المَدرَسة. أصدقائي ☑ صَديقاتي ☐ زَميلاتي ☐	۰/۷۵

www-kanoon.ir

٩	در عبارت زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید . أفتَحُ نوافذ الحافلَة : ..... باز میکنم يا طالبات أطبُخنَ طَعاماً : ..... بپزید ما وَجَدوا أحداً في الجَزيرَة : ..... پیدا نکردند (پیدا نکردند) أنا سأذهَبُ إلى السوق : ..... خواهم رفت	٢
١٠	برای جای خالی فعل امر مناسب را قرار دهید . يا أخي ، ..... كَلامَ مُدرِّسَتنا . إسمَعي ○ إسمعا ○ إسمَعْ ✓ يا أصدِقائي رَجاءً ، ..... مِن الصَف . أُخرجوا ✓ أُخرجنَ ○ أُخرُجي ○ يا وَلَدانِ ، ..... أيدِكُما قبل الغَداء . إغسلْ ○ إغسلا ✓ إغسِلوا ○ يا طالبات ..... إلى نُزُل المَطر . أنظُرنَ ✓ أنظُروا ○ أنظُري ○ يا بنتي ، ..... صورَة الشَهيد . أرسُمْ ○ أرسُما ○ أرسُمي ✓	١/٢٥
١١	هر کلمه را به توضیح مناسبش وصل کنید . قاطِعُ الرَحم * * هُو الذي لا يَذهَبُ لِزيارة أقربائِه . مُواصِلَة * * حَلُ الصِعاب و المُشكلات . الجامِعَة * * مَكانٌ لِلتَعليم العالي بَعدَ المَدرسَة . الفَرَج * * ادامَةُ العَمَلُ و الاستمرارُ عليه .	١
١٢	با توجه به تصویر به سوالات پاسخ دهید .  ما هذا ؟ ..... جسر  ما مِهنَة هذا الرَجُل ؟ ..... مُعلم  أينَ وَلَدُ ؟ ..... پشت شجرت	٠/٧٥
١٣	گزینه مناسب را انتخاب کنید . ..... بِلادٌ كَبيرَةٌ في شَرق آسيا . الصين ✓ الجامِعَة ○ ظَلَمتَ صَديقَكَ ، فَهُوَ ..... عَلَيكَ . أحَبُ ○ غَضبان ✓	٠/٥
١٤	درستی و نادرستی هر عبارت را بر اساس حقیقت و واقعیت انتخاب کنید . السَفينَة في الشارع و الطُرُق . درست ○ نادرست ✓ الحَطَب ، أخشابُ المُناسِبَة لِلإحتراق . درست ✓ نادرست ○	٠/٥
	" از تلاش شما دختران توانمندم سپاسگزارم "	١٥