درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را





برای دریافت کد جایزه کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:
نام کلاس: هفتم
نام درس: هربی
نام دبیر: خانم رسولی
تعداد صفحه:

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش وپرورش شهرستان زرندیه
دبیرستان دخترانه غیردولتی دوره اول ادیب

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۹/۱۱
ساعت شروع : .....
وقت : ۶۰ دقیقه
تعداد سوال :

ردیف	سؤالات	نمره
۱	فقط کلماتی که مشخص شده است را ترجمه کنید. الف) افتحوا الکتب ( ) ب) الجهلُ موتُ الإحیاء ( )( ) ج) العالم بلاعمل کالشجر بِلاثمر ( ) د) رُبَّ کلام جواب السکوت ( )	۲
۲	کدام گزینه از نظر معنا با بقیه گزینه‌ها ناهماهنگ است؟ الف) مدرسه○ صف ○ دخل○ غرفه○ ب) قال○ مکتب ○ جبل○ صفّ○ ج) هذا○ هولاء ○ ذلک○ حقیبه○ د) صخره○ بقره ○ ضفدع○ کلب○	۲
۳	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) لِفَهْمِ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ ..... ب) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ ..... ج) أُولئِكَ الرِّجَالُ جَالِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِي ..... د) هَلْ فِي هذِهِ الْمَدِينَةِ فُنْدُقٌ؟ نَعَمْ	۲
۴	عبارات صحیح را به هم وصل نمایید. رُب کلام — اسمی سعیده ما اسمکِ؟ — کَالحُسام مَن دَخَل فی الصَفَّ؟ — الطبیب لِماذا نتعلَّمَ اللغه العربیه؟ — اللمعلم للتکلُّم اللغه العربیه	۲
۵	اسم اشاره مناسب را در جاهای خالی بنویسید. (هَذَا ــ هَذِهِ ــ تِلْكَ ــ هَاتَانِ ــ هَؤُلَاءِ ــ ذَلِكَ) ..... مَرأتانِ ..... حقیبه ..... الجَبَلِ مُرتَفَع ..... مجاهداتٌ ..... کنزٌ ..... شجره الرّمان	۲

www-kanoon.ir

ردیف	سؤالات	نمره
۶	به سوالات پاسخ کوتاه دهید. الف) هَلْ أَنْتِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ؟ ..... ب) هَلِ الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ؟ ..... ج) مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ ..... د) لِمَنْ هذِهِ الْحَقِيبَةُ؟	۲
۷	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) مَنْ أَنْتِ يا بِنْتُ؟ ☐ أَنْتَ صَدِيقُ حامِدٍ ☐ أَنَا صَدِيقُ زَيْنَبَ ب) لِمَنْ هذَا الْقَلَمُ؟ ☐ لِتِلْكَ الطَّالِبَةِ ☐ الْقَلَمُ هُنا ج) مَا هذَانِ؟ ☐ الْجَبَلَانِ ☐ الْوَرْدَةُ د) هَلِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ؟ ☐ نَعَمْ، هذِهِ اللُّغَةُ سَهْلَةٌ ☐ لا، هذِهِ اللُّغَةُ صَعْبَةٌ	۲
۸	با حروف بهم ریخته کلمه مناسب را بسازید. الف) ت ـ م ـ س ـ ا ـ ب ـ م ..... ب) ل ـ م ـ ح ..... ج) ی ـ ب ـ ظ ..... د) ب ـ و ـ ص	۲
۹	یک کلمه جمع مذکرسالم و یک کلمه جمع مؤنث‌سالم و یک کلمه جمع‌مکسر بنویسد. جمع مذکر سالم (.....) جمع مؤنث سالم (.....) جمع مکسر (.....)	۲
۱۰	الف) اسم اشاره نزدیک مؤنث برای جنس مذکر چیست ؟ ب) اسم اشاره دور برای جمع مذکر و مؤنث چیست ؟	۲

www-kanoon-ir

ردیف	سؤالات	نمره
۶	به سوالات پاسخ کوتاه دهید. الف) هَلْ أَنْتِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ؟ ...نعم..... ب) هَلِ الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ؟ ...نعم..... ج) مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ ...السيدة ... سيار ... . د) لِمَنْ هذِهِ الْحَقِيبَةُ؟ ...لهم.....	۲
۷	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) مَنْ أَنْتِ يا بِنْتُ؟ ☐ أَنْتَ صَدِيقُ حامِدٍ ☑ أَنَا صَدِيقُ زَيْنَبَ ب) لِمَنْ هذَا الْقَلَمُ؟ ☑ لِتِلْكَ الطَّالِبَةِ ☐ الْقَلَمُ هُنا ج) مَا هذَانِ؟ ☑ الْجَبَلَانِ ☐ الْوَرْدَةُ د) هَلِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ؟ ☑ نَعَمْ، هذِهِ اللُّغَةُ سَهْلَةٌ ☐ لا، هذِهِ اللُّغَةُ صَعْبَةٌ	
۸	با حروف بهم ریخته کلمه مناسب را بسازید. الف) ت ـ م ـ س ـ ا ـ ب ـ م ...حسنما... ب) ل ـ م ـ ح ...لحم... ج) ی ـ ب ـ ظ ...طیب... د) ~~ب ـ و ـ ص~~	
۹	یک کلمه جمع مذکرسالم و یک کلمه جمع مؤنث‌سالم و یک کلمه جمع‌مکسر بنویسد. جمع مذکر سالم (...معلمون.....) جمع مؤنث سالم (.....کلمات.....) جمع مکسر (.....اشجار.....)	
۱۰	الف) اسم اشاره نزدیک مؤنث برای جنس مذکر چیست ؟ هذه / هذا ب) اسم اشاره دور برای جمع مذکر و مؤنث چیست ؟ اولئک	

نام ونام خانوادگی:
نام کلاس: هفتم
نام درس: عربی
نام دبیر: خانم رسولی
تعداد صفحه:

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش وپرورش شهرستان زرندیه

دبیرستان دخترانه غیردولتی دوره اول ادیب

تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۹/۱۱
ساعت شروع : .....
وقت : ۶۰ دقیقه
تعداد سوال :

ردیف	سؤالات	نمره
۱	فقط کلماتی که مشخص شده است را ترجمه کنید. الف) افتحوا الکتب (باز کنید) ب) الجهلُ موتُ الإحیاء (جهل مرگ است) ج) العالم بلاعمل کالشجر بلاثمر (عالم بی فایده) د) رُبَّ کلام جواب السکوت (چه بسا)	۲
۲	کدام گزینه از نظر معنا با بقیه گزینه‌ها ناهماهنگ است؟ الف) مدرسه○ صف ○ دخل○ غرفه○ ب) قال○ مکتب ○ جبل○ صفّ○ ج) هذا○ هولاء ○ ذلک○ حقیبه○ د) صخره○ بقره ○ ضفدع○ کلب○	۲
۳	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) لِفَهْمِ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ ..برای فهمیدن بهتر زبان فارسی بهتر است..... ب) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ ..ادب انسان بهتر از طلای او است..... ج) أُولئِكَ الرِّجَالُ جَالِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِي ..آنها مردان روی صندلی نشسته..... د) هَلْ فِي هذِهِ الْمَدِينَةِ فُنْدُقٌ؟ نَعَمْ آیا در این شهر هتل است؟ بله.....	۲
۴	عبارات صحیح را به هم وصل نمایید. رُب کلام ۲ — ۱ اسمی سعیده ما اسمکِ؟ ۱ — ۲ کَالحُسام مَن دَخَل فی الصَفَّ؟ ۴ — ۳ الطبیب لِماذا نتعلَّمَ اللغه العربیه؟ ۵ — ۴ اللمعلم ۵ للتکلُّم اللغه العربیه	۲
۵	اسم اشاره مناسب را در جاهای خالی بنویسید. (هَذَا ـ هَذِهِ ـ تِلْكَ ـ هَاتَانِ ـ هَؤُلَاءِ ـ ذَلِكَ) هاتان مَرأتانِ ..... هذه حقیبه ..... ذلک الجَبَلِ مُرتَفَع ..... هؤلاء مجاهداتٌ ..... هذا کنزٌ ..... تلک شجره الرّمان	