نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان** **۱۴۰۲/۱۰/ ۱۱**	محل مهر آموزشگاه
پایه : دوازدهم / **رشته: تجربی– ریاضی**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان : بیرجند** **دبیرستان: فرزانگان و بشری**	تعداد صفحه: ۲ صفحه	تعداد سوال: ۲۸
نام درس : دین و زندگی۳	**طراح سوال : حسینی نسب**	زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان عزیز، سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	**با عدد**		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	تاریخ امضا:	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**	تاریخ امضا:
	با حروف					**با حروف**	

ردیف	سوالات	بارم
	الف) آیات ، احادیث و اشعار	
۱-	آیه شریفه «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» نتیجه و بازتاب کدام مرتبه از شرک می‌باشد؟ الف: شرک در مالکیت ب: شرک در ربوبیت	۰/۲۵
۲-	«تنها خداست که سزاوار قصد کردن و برطرف کردن نیاز مخلوقات است» با کدام آیه تناسب معنایی دارد؟ الف: وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ب: ا... الصَّمَدُ	۰/۲۵
۳-	طبق آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ...» علت نهی از دوستی با دشمنان خداوند چیست؟ الف: تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ ب: وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ...	۰/۲۵
۴-	آیه شریفه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيدِيكُم وَأَنَّ ا... لَيسَ بِظَلَّام لِّلعَبِيدِ » به کدامیک از شواهد اختیار اشاره دارد؟	۰/۵
۵-	عبارت قرآنی «...وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ...» به کدامیک از میوه های درخت اخلاص اشاره دارد؟	۰/۵
۶-	طبق فرمایش امام علی(ع) عزت انسان در توحید ..... و افتخار او در توحید ..... است.	۰/۵
۷-	طبق حدیث امام صادق(ع) « مَنْ يَعِيشُ بِالإِحْسانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالأَعمارِ » به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
۸-	بیت «گفت از باغ خدا ، بنده خدا می‌خورد خرماکه حق کردش عطا» بیانگر چه نوع اعتقادی است؟	۰/۵
	ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (ص/غ)	
۹-	قرآن راه های گوناگونی برای درک ذات خداوند و شناخت صفات و افعال او به ما نشان داده است.	۱
۱۰-	اثر شفابخشی دارو به اذن خدا و توانایی اولیای دین در برآوردن حاجات انسان به اذن خدا عین توحید در ربوبیت است.	
۱۱-	وفور نعمت در صورتی که با تکذیب آیات الهی باشد نشانه سنت املاء و استدراج است.	
۱۲-	قانونمندی فقط اختصاص به پدیده های طبیعی دارد.	
	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید	
۱۳-	هرچیزی در این جهان بیانگر..... و آیه ای از آیات الهی است.	۰/۵
۱۴-	زمینه‌ساز شکوفایی اختیار، ..... است.	۰/۵
۱۵-	اقامه نماز مطابق قوانین شرع دارای حسن..... و با نیت کسب رضایت الهی دارای حسن ..... است	۰/۵
۱۶-	در کسب توفیق الهی، عوامل درونی مانند ..... نقش تعیین کننده‌ای دارد.	۰/۵

www.kanoon.ir

ز) کشف ارتباط

۱۷- کدامیک از گزینه های ستون الف به گزینه های ستون ب مربوط است (یک مورد اضافی است)

سوالات (الف)	پاسخ (ب)
۱. تفکر در جهان آفرینش	الف: دستیابی به حکمت
۲. دیدار محبوب حقیقی	ب: راز و نیاز با خداوند
۳. مانع لغزش و تباهی	ج: دریافت پاداش‌های الهی
۴. تقویت محبت الهی	د: افزایش معرفت نسبت به خداوند
	هـ: تلاش برای انجام واجبات

۱

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۸- سرچشمه عبودیت و بندگی چیست؟ ۰/۵

۱۹- چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق‌ترند؟ ۰/۵

۲۰- مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست بیانگر کدام صفت باری تعالی است؟ ۰/۵

۲۱- علت سنت سبقت رحمت بر غضب چیست؟ ۰/۵

هـ) تعریف اصطلاحات

۲۲- شرک عملی: ۰/۷۵

۲۳- قضا: ۰/۵

۲۴- سنت ابتلاء: ۱

و) سؤالات تشریحی

۲۵- با ذکر یک استدلال نیازمندی جهان به خداوند را در پیدایش بنویسید. ۱/۵

۲۶- چرا تصور چندخدایی صحیح نیست؟ ۱

۲۷- اینکه بسیاری از افراد خود را مالک، ولی و ربّ جهان می‌پندارند چه پیامدهایی دارد؟(**با ذکر مثال**) ۱

۲۸- چگونه می توان هم به قضا و قدر الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ ۱

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان** **۱۴۰۲/۱۰/ ۱۱**	محل مهر آموزشگاه
پایه : دوازدهم / **رشته: تجربی – ریاضی**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان : بیرجند** **دبیرستان: فرزانگان**	تعداد صفحه: ۲ صفحه	تعداد سوال: ۲۸
نام درس : دین و زندگی۳	**طراح سوال : حسینی نسب**	زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه

پاسخنامه دین و زندگی ۳ رشته تجربی - ریاضی	بارم
الف) آیات ، احادیث ۱. گزینه الف: (شرک در ولایت ، نتیجه شرک در مالکیت است) ۲. گزینه ب: الله الصمد ۳. گزینه ب: (وقد کفروا.....)	۰/۷۵
۴. مسئولیت پذیری	۰/۵
۵. نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان	۰/۵
۶. بنا به فرمایش امام علی(ع) عزت انسان در توحید عملی(عبودیت، الوهیت) و افتخار او در توحید ربوبیت	۰/۵
۷. تاثیر عمل انسان در زندگی	۰/۵
۸. جبر گرایی	۰/۵
ب) (ص/غ) ۹. غ ۱۰. ص ۱۱. ص ۱۲.غ	۱
ج) تکمیل کنید ۱۳. (وجود خالق) ۱۴. (قانونمندی جهان آفرینش) ۱۵. (حسن فعلی حسن فاعلی) ۱۶. (حق پذیری)	۲
ز) کشف ارتباط ۱۷. ۱) **د** ۲) **ج** ۳) **الف** ۴) **ب**	۱
د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۸- آگاهی	۰/۵
۱۹- پاکی و صفای قلب	۰/۵
۲۰-رّب	۰/۵
۲۱- خداوند نسبت به بندگانش لطف و محبت دارد و رحمت را بر خودش واجب کرده	۰/۵

www.kanoon.ir

هـ) تعریف اصطلاحات ۲۲- شرک عملی: اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت های بیرون) برآید، چنین شخصی دچار شرک عملی شده است	۰/۷۵
۲۳- قضا: از آن جهت که موجودات با حکم، فرمان و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.	۰/۵
۲۴- سنت ابتلاء: در لغت به معنی امتحان است و در اصطلاح به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.	۱
و) سؤالات تشریحی ۲۵- مقدمه اول: ما و این جهان پدیده‌ایم و وجودمان از خودمان نیست مقدمه دوم: پدیده ها که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن به کسی نیاز دارند که وجودش از خودش باشد و به مخلوقات هستی و وجود ببخشد. نتیجه: ما و این جهان پدیده ایم و برای پدید آمدن و هست شدن به آفریننده ای نیاز داریم که به ما وجود ببخشد او سرچشمه هستی و وجود است نام این وجود برتر«خداوند» است.	۱/۵
۲۶- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند. و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید.	۱
۲۷- امروزه بسیاری از انسان ها جهان خلقت را ملک خود تلقی می کند و بدون توجه به نظر و رای مالک حقیقی آن، یعنی خدا هرگونه که بخواهند در این جهان تصرف می کنند. این افراد و جوامع، در واقع خود را مالک و ولی و پرورش دهنده (رب) جهان می پندارند که از جمله پیامدهای آن تخریب محیط زیست، آلوده شدن طبیعت، پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند و مانند آنهاست برخی از این انسان ها ، مانند فرعون که «أنا ربکم الأعلی» می گفت و خود را پروردگار بزرگ مردم معرفی می کرد، خود را مالک دیگر جوامع می پندارند و برای آنها تصمیم گیری می کنند.	۱

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان** **۱۴۰۲/۱۰/ ۱۱**	محل مهر آموزشگاه
پایه : دوازدهم / **رشته: تجربی – ریاضی**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان : بیرجند** **دبیرستان: فرزانگان**	تعداد صفحه: ۲ صفحه	تعداد سوال: ۲۸
نام درس : دین و زندگی۳	**طراح سوال : حسینی نسب**	زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه

۲۸- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد، در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است . یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.	۱