نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته:	به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل فارسی دهم نوبت دوم	تاریخ امتحان : ساعت شروع:9 سال تحصیلی: طراح:	مهرآموزشگاه

نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء دبیر:

ردیف	پرسش ها	بارم
1	قلمرو زبانی (7/5نمره) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) به ایشان مولع مباش ب) برادران یوسف آهنگ کید و مکر و عداوت کردند. پ) من ایرانی ام آرمانم شهادت ت) هماوردت آمد ، مشو باز جای د) همی برخروشید برسان کوس س) در نوای طوطیان حاذق بدی .	1/5
2	املای درست را از واژگان داخل کمانک انتخاب کنید . الف) از برهنگی و (آجزی- عاجزی) به دیوانگان مانند بودیم. ب) دشمن در برابر ایمان جنود خدا (متکی – مطکی) به ماشین پیچیدهٔ جنگ است. ج) هنوز چشمهٔ ذوق و (قریهه – قریحه) و استعداد ادبی او خشک نشده بود. د) تمامی مهرم را (نثارش – نصارش) کنم.	1
3	املای کدام گزینه با توجه به معنای آن صحیح می باشد؟ الف) بُهران: آشفتگی ب) نسیان: فراموشی ج) مخزول: خوار د) طمَلّک: مالک شدن	0/5
4	هم خانواده واژه « کرم » را در بیت زیر بنویسید . (نه تسلیم و سازش ، نه تکریم و خواهش بتازد به نیرنگ تو توسن من)	0/25
5	در جمله مرکب زیر جمله پایه و پیرو را مشخص کنید. (معنای خاکریز آنگاه تفهیم می شود که در میان یک دشت باز گرفتار آتش دشمن باشی)	0/5
6	در بیت زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید. « هر آنکه جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلا نگه دارد »	1
7	دربارهٔ کاربرد کلمه (را) در بیت زیر توضیح دهید. (هدیه ها می داد هر درویش را تا بیابد نطق مرغ خویش را)	1
8	از میان موارد زیر ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کنید. « ستارهٔ غروب ، ماهی دریا، برترین حماسه »	0/75
9	در جله زیر نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. ناتانائیل ، من به تو شور و شوقی خواهم آموخت.	1

www-kanoon.ir

10	قلمرو ادبی (4نمره) در بیت زیر مفهوم استعاره واژه های مشخص شده را بنویسید. (در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عو عو سگان شما نیز بگذرد)	1
11	در در بیت زیر جناس تام را بیابید. (گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد به بویش روان)	0/5
12	مفهوم هریک از کنایه های زیر را بنویسید. الف) لنگ بودن کمیت: ب) عنان را گران کردن:	1
13	در ابیات زیر آرایه های قسمت مشخص شده را بنویسید. الف) چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت شیوه جناتُ تَجری تحتها النهار داشت ب) ابر و باد و مه و خورشید و فلک درکارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری	0/5
14	نویسندگان آثار زیر را بنویسید. الف) قابوس نامه : ب) شاهنامه : ج) مثنوی معنوی : سَمفونی پنجم جنوب:	1
15	فلمرو فکری (8/5نمره) معنی و مفهوم ابیات و نثرهای زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد ب) من ایرانی ام آرمانم شهادت تجلی هستی است جان کندن من پ) نیکو خو ، بهتر هزار بار از نیکو رو. ت) رُقعه ای نوشتم. س) تو قلب سپه را به آیین یدار من اکنون پیاده کنم کارزار ج) چون بسی ابلیس آدم روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست	1 1 0/5 0/25 1 1
16	چرا نویسنده معتقد است که « همهٔ تاریخ اینجا (جبهه) حاضر است ؛ بَدر و حنین و عاشورا اینجاست.»؟	0/5
17	مفهوم بیت « جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من » را بنویسید.	0/5
18	در بیت « بخندید رستم ، به آواز گفت که بنشین به پیش گرانمایه جفت » منظور از « گرانمایه جفت » چیست؟	0/5

www-kanoon-ir

19	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. « هر دو گون زنبور خوردند از محل لیک شد زان نیش و زان دیگر عسل » « هر دو نی خوردند از یک آبخور این یکی خالی و آن پر از شکر »	1
20	در سرودهٔ « ای سرزمینی کز خاکت/ خوشه های گندم می روید / و پیامبران بر می خیزند » الف) کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ب) مقصود شاعر از مصراع های دوم و سوم چیست؟	0/75
21	مفهوم عبارت «گندم نمای جو فروش مباش » را بنویسید	0/5
جمع	**« پیروز و سربلند باشید »**	20